

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Кафедра юридических дисциплин**



**Рабочая программа дисциплины**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

*основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,  
уровень бакалавриата*

*Одобрена на заседании  
кафедры юридических дисциплин  
Протокол № 5 от 23.06.2020 г.  
Зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент И.В. Шебалкин*

*Автор-составитель:  
к.ю.н., доцент И.В. Шебалкин  
к.ю.н. С.Ю. Корзун*

Москва, 2020

**1. Цель, задачи и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью** изучения дисциплины «Правоведение» является прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин. В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

Для достижения поставленных целей в ходе преподавания дисциплины должны решаться следующие **задачи**:

- донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
- формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
- развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование способности к юридически грамотным действиям

**Перечень** планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Наименование компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать (З): особенности и основные этапы развития права России и зарубежных стран, причины и условия происхождения права. Уметь (У): выражать и обосновывать гражданскую позицию, применять свои знания на последующих дисциплинах и практике для оценивания фактов, и явлении. Владеть (В): навыками восприятия, анализа и обобщения текстов правовой направленности, также навыками ясно излагать факты.	З-1  У-1  В-1
ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать (З): возможности применения методов и программных средств поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. Уметь (У): применять методы и программные средства поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности и разрабатывать рекомендации по их совершенствованию. Владеть (В): навыками и приемами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности менеджера, взаимодействия со службами информационных технологий и использования корпоративных информационных систем.	З-1  У-1  В-1

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права Российской Федерации;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
- логически грамотно выражать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, обосновать ее при помощи норм права;
- определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов.

**Владеть:**

- навыками использования нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность;
- навыками правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части цикла обучения (Б1.Б.1.04).

Данный курс тесным образом связан с такими дисциплинами, изучаемыми в вузе, как политология, история, философия, социология.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

№ п/п	Объем дисциплины	Всего часов	
		для очной формы обучения	для заочной формы обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины <sup>1</sup>	144	144
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) <sup>2</sup> :	38,5	14,5
2.1.	Контактная работа при проведении аттестации <sup>3</sup>	2,5	2,5
3.	Аудиторная работа (всего) <sup>4</sup> :	36	12
3.1.	Занятия лекционного типа	12	4
3.2.	Занятия семинарского типа	24	8
4.	Самостоятельная работа обучающихся (всего) <sup>5</sup>	72	123
5.	Курсовая работа <sup>6</sup>		
6.	Вид промежуточной аттестации обучающегося <sup>7</sup> (экзамен)	33,5	6,6

<sup>1</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Всего» учебного плана и должно быть равно сумме строк 2, 4, 5, 6

<sup>2</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контакт.» учебного плана

<sup>3</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КрАт» учебного плана

<sup>4</sup> сумма строк 3.1, 3.2, где строка 3.1. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лек.» учебного плана, строка 3.2. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лаб /Пр.» учебного плана

<sup>5</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «СР» учебного плана

<sup>6</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КуР» учебного плана

<sup>7</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контроль» учебного плана

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

###### *Очная форма обучения (срок обучения 4 года)*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Общая трудоемкость В часах (всего) <sup>1</sup>	Контактная работа <sup>2</sup>	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа / И <sup>3</sup>	Занятия Семинарского типа / И <sup>3</sup>	Курсовая Работа <sup>4</sup>	Самостоятельная работа <sup>5</sup>	Контроль <sup>6</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теория права	12	3	1	2		9	
2	Конституционное Право	12	3	1	2		9	
3	Административное право	15	6	2	4/2		9	
4	Финансовое право	15	6	2	4/2		9	
5	Гражданское Право	15	6	2	4/2		9	
6	Трудовое Право	15	6	2	4/2		9	
7	Семейное Право	12	3	1	2/2		9	
8	Уголовное право	12	3	1	2		9	
	<b>Форма</b>	36	2,5					33,5

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Общая трудоемкость В часах (всего) <sup>1</sup>	Контактная работа <sup>2</sup>	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа / И <sup>3</sup>	Занятия Семинарског о типа / И <sup>3</sup>	Курсовая Работа <sup>4</sup>	Самостоятель ная работа <sup>5</sup>	Контроль <sup>6</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>промежуточной аттестации<sup>7</sup> (экзамен)</b>							
	<b>Всего<sup>8</sup></b>	<b>144</b>	<b>38,5</b>	<b>12</b>	<b>24/10</b>		<b>72</b>	<b>33,5</b>

<sup>1</sup> по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов в графе 3 равно сумме граф 4 и 8

<sup>2</sup> по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов контактной работы равно сумме граф 5 и 6

<sup>3</sup> в том числе – занятия, проводимые в интерактивных формах (И), количество часов в соответствии с учебным планом

<sup>4</sup> в графе 7 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «КуР» учебного плана

<sup>5</sup> количество часов в графе 8, указанных по строке «Всего» распределяется по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины

<sup>6</sup> в графе 9 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «Контроль» учебного плана

<sup>7</sup> в графе 3 указывается сумма граф 4,7,9, где в графе 4 – количество часов из графы «КрАт» учебного плана, в графе 7 – количество часов из графы «КуР» учебного плана, в графе 9 – количество часов из графы «Контроль» учебного плана

<sup>8</sup> количество часов по графам 3-9 в соответствии с графами в учебном плане, где графа 3 – «Всего», графа 4 – «Контакт.», графа 5 – «Лек», графа 6 – «Лаб»/«Пр», графа 7 – «КуР», графа 8 – «СР», графа 9 – «Контроль»

#### *Заочная форма обучения (срок обучения 5 лет)*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Общая трудоемкость В часах (всего) <sup>1</sup>	Контактная работа <sup>2</sup>	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа / И <sup>3</sup>	Занятия Семинарског о типа / И <sup>3</sup>	Курсовая Работа <sup>4</sup>	Самостоятель ная работа <sup>5</sup>	Контроль <sup>6</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теория Права	17	2	1	1		15	
2	Конституционное Право	16	1	-	1/1		15	
3	Административное право	17	1	-	1/1		16	

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Общая трудоемкость В часах (всего) <sup>1</sup>	Контактная работа <sup>2</sup>	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа / И <sup>3</sup>	Занятия Семинарского типа / И <sup>3</sup>	Курсовая Работа <sup>4</sup>	Самостоятельная работа <sup>5</sup>	Контроль <sup>6</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Финансовое Право	18	2	1	1/1		16	
5	Гражданское Право	18	2	1	1/1		16	
6	Трудовое Право	17	2	1	1		15	
7	Семейное Право	16	1	-	1		15	
8	Уголовное Право	16	1	-	1		15	
	<b>Форма промежуточной аттестации<sup>7</sup> (экзамен)</b>	9	2,5					6,5
	<b>Всего<sup>8</sup></b>	<b>144</b>	<b>14,5</b>	<b>4</b>	<b>8/4</b>		<b>123</b>	<b>6,5</b>

Сноски те же.

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код результата обучения
1	Теория права	Причины и условия происхождения права. Различные подходы к пониманию сущности права. Признаки права. Функции права. Принципы права: понятие и их роль в правовом регулировании. Нормативное закрепление общеправовых и отраслевых принципов права. Норма права: понятие, признаки, структура, виды. Понятие формы (источников права). Система права и система законодательства. Правоотношение: понятие, признаки, классификация. Характеристика субъектов правоотношения. Объект правоотношения. Содержание правоотношения. Понятие правонарушения, их виды. Причины совершения правонарушений. Состав правонарушения. Объект правонарушения. Характеристика объективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Понятие вины и ее формы. Понятие, признаки, цели юридической	ОК-2 – 3-1 ОК-2 – У-1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код результата обучения
		ответственности. Принципы применения юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	
2	Конституционное право	Предмет и метод конституционного права. Конституционно - правовые отношения: понятие, признаки, объекты, виды. Субъекты конституционно - правовых отношений. Особенности норм конституционного права. Конституция РФ и ее место в правовой системе России. Социальные и юридические свойства Конституции РФ. Проблемы соотношения федеральной Конституции и конституций республик в составе РФ. Понятие конституционного строя РФ и его основы (федерализм, народовластие, республиканская форма правления; признание человека его прав и свобод высшей ценностью в обществе; верховенство права; разделение властей; суверенитет государства и др.). Конституционный статус личности. Гражданские права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционные обязанности	ОК-2 – 3-1 ОК-2 – У-1 ОК-2 – В-1  ОПК-1– 3-1 ОПК-1– У-1
3	Административное право	Предмет, метод административного права. Источники административного права. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды. Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. Государственная служба в РФ: понятие, принципы. Виды государственных должностей. Порядок прохождения государственной службы. Понятие и виды правовых актов в сфере государственного управления. Понятие и основные черты административной ответственности. Характеристика состава административного правонарушения как основания применения мер ответственности. Понятие, виды административных взысканий. Процедура наложения административного взыскания.	ОК-2 – 3-1 ОК-2 – У-1 ОК-2 – В-1  ОПК-1– 3-1 ОПК-1– У-1
4	Финансовое право	Финансы, финансовая система и финансовая деятельность. Предмет, метод и источники финансового права. Система финансового права. Бюджетное право, как подотрасль финансового права. Бюджет. Понятие и принципы бюджетного устройства в РФ. Значение Бюджетного кодекса РФ в регулировании бюджетных отношений. Понятие и участники бюджетного процесса. Налоговое право, как подотрасль финансового права. Налоги: понятие, значение, виды. Отличие налогов от сборов. Характеристика основных (обязательных) элементов закона о налоге. Принципы и основания привлечения к	ОК-2 – 3-1 ОК-2 – У-1 ОК-2 – В-1  ОПК-1– 3-1 ОПК-1– У-1 ОПК-1– В-1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код результата обучения
		ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Правовые основы банковской системы РФ. Особенности правового статуса Центрального банка РФ.	
5	Гражданское право	Предмет гражданского права. Особенности метода гражданско-правового регулирования. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность (полная, частичная, неполная, ограниченная). Недееспособность граждан. Юридические лица: понятие, виды. Характеристика отдельных организационно - правовых форм юридического лица. Реорганизация и прекращение деятельности юридических лиц. Несостоятельность (банкротство): общие положения. Особенности банкротства кредитных организаций. Понятие, содержание, виды права собственности. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности. Защита права собственности. Договоры и обязательства в гражданском праве. Процедура заключения гражданско-правового договора. Система гражданско-правовых договоров. Способы обеспечения исполнения обязательств.	ОК-2 – 3-1 ОК-2 – У-1 ОК-2 – В-1  ОПК-1– 3-1 ОПК-1– У-1 ОПК-1– В-1
6	Трудовое право	Трудовое право, как отрасль права: предмет, метод, источники. Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права. Правила приема на работу. Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (по инициативе работника, работодателя, третьих лиц). Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда. Меры поощрения. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность: понятие и виды. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба. Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.	ОК-2 – 3-1 ОК-2 – У-1 ОК-2 – В-1  ОПК-1– 3-1 ОПК-1– У-1 ОПК-1– В-1
7	Семейное право	Предмет, метод, источники семейного права. Понятие и признаки брака. Семья. Условия вступления в брак. Последствия нарушения условий вступления в брак. Оформление брака. Фиктивный брак. Способы расторжения брака.	ОК-2 – 3-1 ОК-2 – У-1 ОК-2 – В-1  ОПК-1– 3-1



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код результата обучения
		Права и обязанности супругов. Имущество супругов. Брачный контракт. Алименты. Личные права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей.	ОПК-1– У-1 ОПК-1– В-1
8	Уголовное право	Предмет, метод, источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки. Характеристика состава преступления. Соучастие в преступлении. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Процедура назначения наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Условное осуждение. Судимость.	ОК-2 – 3-1 ОК-2 – У-1 ОК-2 – В-1  ОПК-1– 3-1 ОПК-1– У-1 ОПК-1– В-1

**5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий используются такие информационные технологии, как:

- мультимедийное обучение (презентации, мультимедийные курсы);
- сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть),
- при организации образовательного процесса с применением ДОТ лекции проводятся в режиме онлайн.

Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

1. Операционная система Microsoft Win 7,
2. LibreOffice,
3. Adobe Acrobat Reader DC,
4. 7-zip,
5. Paint.Net

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Правовая информационная база данных Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

- Научная электронная библиотека elibrary.ru – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

**6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), текущего контроля и промежуточной аттестации**

**6.1. Содержание и трудоемкость самостоятельной работы по темам дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах) очное	Трудоемкость (в академических часах) заочное
1	Теория права	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам).</p> <p>2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс»).</p> <p>3. Подготовка реферата по теме: «Государство, личность, право».</p> <p>4. Выполнение тестовых заданий по теме.</p>	9	15
2	Конституционное право	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий).</p> <p>2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»).</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p> <p>4. Составление схемы по различным основаниям классификаций прав человека.</p>	9	15
3	Административное право	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий).</p> <p>2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»).</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p>	9	16

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах) очное	Трудоемкость (в академических часах) заочное
		4. Подготовка доклада по теме: «Структура органов федеральных органов исполнительной власти».		
4	Финансовое право	1. Проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам). 2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»). 3. Работа в библиотеке с нормативно-правовыми актами, специальной литературой.	9	16
5	Гражданское право	1. Проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам). 2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»). 3. Работа в библиотеке с нормативно-правовыми актами, специальной литературой. 4. Работа над составлением образцов повседневных юридических документов (доверенностей, заявлений и др.).	9	16
6	Трудовое право	1. Проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам). 2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»). 3. Работа в библиотеке с нормативно-правовыми актами, специальной литературой.	9	15
7	Семейное право	1. Проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам). 2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по правовым системам «КонсультантПлюс»,	9	15

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах) очное	Трудоемкость (в академических часах) заочное
		«Гарант»).		
		3. Работа в библиотеке с нормативно-правовыми актами, специальной литературой.		
8	Уголовное право	1. Проработка учебного материала (по лекциям, рекомендуемым источникам). 2. Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»).	9	15
		3. Работа в библиотеке с нормативно-правовыми актами, специальной литературой.		

## 6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для текущего контроля успеваемости

### Примерная тематика и планы семинарских и/или практических занятий для студентов очной и заочной форм обучения

#### Тема 1. Теория права

##### Вопросы к занятию:

1. Норма права: понятие, структура, классификации.
2. Источники права. Нормативно-правовой акт как основной источник права (понятие, классификация по юридической силе).
3. Правоотношение: понятие, виды, характеристика состава правоотношения.
4. Понятие, принципы, виды юридической ответственности. Правонарушение как основание юридической ответственности.

##### Вопросы для самоконтроля:

Назовите основные признаки права.  
 Основное отличие права от других социальных норм.  
 Назовите общие черты права и морали.  
 Дайте определение понятиям «отрасль права» и «система права».  
 Назовите основные формы (источники) права.

#### Тема 2. Конституционное право

##### Вопросы к занятию:

1. Конституционное право РФ-основополагающая отрасль российской правовой системы.

2. Понятие, значение, юридические свойства конституции. Основные черты содержания, особенности принятия, изменения Конституции РФ 1993г.
3. Основы конституционного строя РФ:
4. Основы правового статуса личности в РФ.

**Вопросы для самоконтроля:**

Отличие законов от подзаконных актов.

Как ограничивается действие правовых норм?

Дайте определение понятию «конституция».

Назовите наиболее важные, присущие каждому государству, принципы конституционного строя.

Что означает характеристика Российской Федерации как демократического государства?

Перечислите основные права и свободы человека и гражданина.

**Тема 3. Административное право**

**Вопросы к занятию:**

1. Понятие, признаки, основание административной ответственности.
2. Понятие и виды административных взысканий.
3. Правила наложения административных взысканий.

**Вопросы для самоконтроля:**

В чем заключается принцип разделения властей?

Назовите органы государственной власти в Российской Федерации.

Перечислите основные вопросы, входящие в компетенцию Правительства Российской Федерации.

Назовите основные виды судопроизводства, существующие в Российской Федерации.

**Тема 4. Финансовое право**

**Вопросы к занятию:**

1. Предмет и метод бюджетного права как подотрасли финансового права. Понятие, структура, значение бюджета.
2. Бюджетное устройство: понятие и принципы его построения.
3. Бюджетный процесс в РФ: понятие, участники, стадии.

**Вопросы для самоконтроля:**

Понятие исполнения обязательств.

Назовите основные принципы свободы договора.

Какие основные виды договоров Вы можете назвать?

Порядок заключения договора.

Что означает связанность фактом направления оферты?

Назовите существенные условия договора.

С какого момента возникает право собственности у покупателя (договор купли-продажи)?

## **Тема 5. Гражданское право**

### **Вопросы к занятию:**

1. Физические лица как субъекты гражданского права. Характеристика правосубъектности физического лица.
2. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
3. Российская Федерация как субъект гражданского права.

### **Вопросы для самоконтроля:**

Назовите основные формы юридической ответственности.

Дайте определение понятию «реституция».

Дайте определение гражданского права.

Назовите источники гражданского права.

Назовите субъект гражданских правоотношений.

## **Тема 6. Трудовое право**

### **Вопросы к занятию:**

1. Прием на работу. Трудовой договор: понятие, виды, содержание.
2. Правила перевода на другую работу. Перемещение. Временные переводы.
3. Прекращение трудового договора по инициативе работника.
4. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя.

### **Вопросы для самоконтроля:**

Назовите основные черты, характеризующие трудовые отношения.

Назовите основные источники трудового права.

Дайте определение трудового договора (контракта).

На какой срок в соответствии с КЗоТ РФ может заключаться трудовой договор?

Назовите обязательные условия трудового договора.

Что понимать под рабочим временем и какие виды рабочего времени по продолжительности существуют?

На какие виды подразделяется время отдыха?

## **Тема 7. Семейное право**

### **Вопросы к занятию:**

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
3. Права и обязанности супругов и детей.
4. Ответственность по семейному праву.

### Вопросы для самоконтроля:

Порядок заключения и расторжения брака.  
Личные неимущественные (имущественные) права и обязанности супругов.  
Имущественные права несовершеннолетних детей. Основные права ребенка.  
Права и обязанности родителей.

## Тема 8. Уголовное право

### Вопросы к занятию:

1. Преступление: понятие, признаки, виды, характеристика состава.
2. Обстоятельства, влияющие на привлечение к уголовной ответственности.
3. Система и характеристика наказаний, предусмотренных Уголовным кодексом РФ.
4. Особенности назначения уголовных наказаний.

### Вопросы для самоконтроля:

Понятие, признаки и виды правонарушений.  
Юридический состав правонарушения.  
Юридическая ответственность и ее виды.  
Законность и правопорядок.

### Методические материалы по процедуре оценивания в течение семестра

#### 1. Опрос

**Опрос** является репродуктивным методом обучения и проводится с целью определения уровня теоретической подготовки студентов, выявления слабых мест в знаниях по изучаемой теме для оптимального построения учебного процесса. А также учит основам публичного выступления.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

## 2. Кейс-задание

**Кейс-задание** - это краткое описание проблемной ситуации на каком-либо реальном, либо вымышленном объекте, требующая от обучаемого оценки и/или предложений по выходу из данной ситуации, опираясь на предложенные вопросы.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

## 3. Задача

**Задача** – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Задание выполнено полностью: - продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность применять стандартные формулы для вычисления; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения
базовый	Задание выполнено с незначительными погрешностями
пороговый	Обнаруживает знания и понимание большей части задания
ниже порогового	Задание не выполнено

## 4. Дискуссия

**Дискуссия** является репродуктивным методом обучения и представляет собой всестороннее коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений (в интерактивной форме) обсуждение рефератов, подготовленных заранее. Дискуссия учит основам публичного выступления и позволяет оценить уровень освоения компетенций обучающимся.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении



	заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

### 5. Творческое задание

**Творческое задание** - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

### 6. Тестирование

**Тестирование** - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.
базовый	Правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий.
пороговый	Правильно выполнено 51 – 69% тестовых заданий.
ниже порогового	Правильно выполнено 0 – 50% тестовых заданий.

## Примерный перечень тем рефератов, эссе, докладов

Освоение данной дисциплины предполагает выполнение творческой работы (реферата, презентации) следующей примерной тематики:

1. Теории происхождения права, государства и их характеристика.
2. Понятие, признаки, принципы, функции и источники права.
3. Место и роль права в системе социального регулирования.
4. Предмет и методы правового регулирования. Формы реализации права.
5. Понятия, признаки и виды правовых норм.
6. Нормативно-правовые акты и их виды.
7. Понятия, основные признаки и виды правоотношений.
8. Понятия, виды правонарушений (юридический состав правонарушения) и виды юридической ответственности.
9. Понятия, сущность, признаки и функции государства.
10. Типология государства. Форма государства.
11. Механизм государства.
12. Понятие, признаки и принципы правового государства.
13. Понятие и принципы конституционного строя РФ.
14. Система, структура органов исполнительной власти РФ и их правовой статус.
15. Полномочия Президента РФ в сфере государственного управления.
16. Полномочия и состав Правительства РФ.
17. Правовой статус граждан РФ.
18. Конституционное право как ведущая отрасль российского права.
19. Административное право РФ. Предмет, методы и функции.
20. Понятие, предмет и метод гражданского права РФ.
21. Субъекты гражданско-правовых отношений и их правовой статус.
22. Право собственности и наследственное право.
23. Уголовное право как отрасль российского права. Задачи, функции, принципы.
24. Уголовная ответственность и виды уголовных наказаний.
25. Виды и содержание гражданско-правовых договоров. Порядок заключения.
26. Понятие, предмет и метод трудового права.
27. Трудовые отношения и их содержание.
28. Трудовая дисциплина и ответственность. Разрешение трудовых споров.
29. Брачно-семейные отношения. Взаимные права, обязанности и ответственность супругов.
30. Органы экологического надзора и их характеристика.
31. Экологические правонарушения и их характеристика.
32. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
33. Правовой статус органов местного самоуправления.
34. Порядок формирования органов исполнительной власти РФ.
35. Понятие, принципы и виды государственной службы.
36. Юридическая классификация государственных служащих.
37. Система российского права. Отрасли права и их характеристика.
38. Полномочия органов государственной власти в области защиты государственной тайны.
39. Международное право, как особая система права.
40. Гарантии и способы обеспечения законности и правопорядка.

### **Пример тестового задания**

1. Знание права гражданами ... (Какой ответ логически лишний в данном перечне?).

- а) Позволяет им компетентно исполнять свои обязанности.
- б) Предостерегает от совершения правонарушающих деяний.
- в) Позволяет избежать наказания за совершение преступления.
- г) Помогает защитить свои права и законные интересы.

2. Совокупность людей, объединенных сознанием (интеллектом), с наличием постоянных общих потребностей и интересов, которые могут быть удовлетворены только их совместными усилиями – это ...

- а) государство. в) общество. б) нация. г) семья.

3. Элемент нормы права, представляющий собой предположение, указывающее на условия и обстоятельства, при которых данная норма реализуется (т.е. возникает правоотношение), а также указывает на круг лиц, которым она адресована – это....

- а) санкция. б) гипотеза. в) диспозиция. г) квалификация

4. Основные стратегические направления деятельности государства внутри страны и на международной арене, в которых выражается его сущность, роль и назначение в обществе – это ...

а) принципы государственной власти. б) функции государства. в) задачи государства. г) признаки государства.

5. Верховенство государственной власти внутри страны и независимость, равенство государства в международных отношениях именуется....

а) неприкосновенностью. б) государственным суверенитетом. в) автономией. г) народным суверенитетом.

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для промежуточной аттестации.**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

- 1. Теории происхождения права.
- 2. Признаки, принципы и функции права.
- 3. Источники права.
- 4. Предмет и методы правового регулирования.
- 5. Формы реализации права.
- 6. Понятие и признаки правовых норм.
- 7. Виды правовых норм и их классификация.
- 8. Структура правовой нормы.
- 9. Международное право и российское законодательство.
- 10. Нормативно-правовые акты.
- 11. Понятие и основные признаки правонарушения.
- 12. Виды правонарушений.
- 13. Юридический состав правонарушения.
- 14. Понятие, основания, признаки и принципы юридической ответственности.
- 15. Виды юридической ответственности.
- 16. Законность и правопорядок и гарантии их обеспечения.

17. Теории происхождения государства.
18. Сущность и признаки государства.
19. Функции государства.
20. Органы исполнительной власти РФ.
21. Форма государства.
22. Механизм государства.
23. Принципы правового государства.
24. Понятие и принципы конституционного строя РФ.
25. Характеристика Конституции РФ.
26. Система и структура органов государственной власти РФ.
27. Форма российского государства.
28. Правовые основы защиты государственной тайны и информации.
29. Понятие и структура гражданского правоотношения.
30. Субъекты гражданских правоотношений.
31. Право собственности.
32. Наследственное право.
33. Обязательства в гражданском праве.
34. Гражданско-правовая ответственность.
35. Уголовная ответственность и виды уголовных наказаний.
36. Понятие преступления и юридический состав преступления.
37. Трудовой договор (контракт).
38. Порядок разрешения трудовых споров.
39. Административные правонарушения.
40. Административная ответственность.
41. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
42. Общая характеристика брачно-семейных отношений.
43. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
44. Ответственность по семейному праву.
45. Система российского права. Отрасли права.
46. Экологическое право.
47. Форма правления в РФ.
48. Федеративное устройство РФ.
49. Политический режим в РФ.
50. Международное право как особая система права.
51. Полномочия Президента РФ как главы государства.
52. Полномочия и состав Правительства РФ.

## Пример экзаменационного билета

Частное учреждение высшего образования  
«Московский социально-экономический институт»  
Кафедра юридических дисциплин

Направление подготовки 38.03.02. Менеджмент  
Дисциплина: Правоведение

Экзаменационный билет №

1. Характеристика Конституции РФ.
2. Полномочия Президента РФ как главы государства.

Одобрено на заседании кафедры юридических дисциплин  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись)

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (См. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)**

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *Нормативные акты*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1: федер. закон от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2: федер. закон от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4: федер. закон от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52. – Ч. 1. – Ст. 5496.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 1.
7. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
9. О Правительстве Российской Федерации: федер. конституц. закон от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.

10. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2013. – 8 апр. – № 14. – Ст. 1649.
11. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
12. О гражданстве Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
13. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
14. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федер. закон от 8 авг. 2001 г. № 129-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 33. – Ч. 1. – Ст. 3431.
15. Об актах гражданского состояния: федер. закон от 15 нояб. 1997 г. № 143-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 47. – Ст. 5340.
16. Об охране окружающей среды: федер. закон от 10 янв. 2002 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.
17. Об экологической экспертизе: федер. закон от 23 нояб. 1995 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4556.
18. Об особо охраняемых природных территориях: федер. закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 12. – Ст. 1024.
19. О налоговых органах Российской Федерации: закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 15. – Ст. 492.
20. Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 15.01.1996, N 3, ст. 148.
21. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 28.11.2011, N 48, ст. 6724. \*
22. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об общественных объединениях" // "Собрание законодательства РФ", 22.05.1995, N 21, ст. 1930.
23. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне" // "Собрание законодательства РФ", 13.10.1997, N 41, стр. 8220-8235.
24. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448.

### **Основная литература**

1. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-67-5 ; То же [Электронный ресурс].– URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=495777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495777)
2. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 208 с. : ил. - (Серия «Легкий учебник»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>

### **Дополнительная литература**

1. Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити,

2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01655-9. – Текст : электронный.

2. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

3. Братановский, С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. – Москва : Юнити, 2015. – 471 с. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02705-0. – Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – правительственный интернет-сайт. Режим доступа: World Wide Web, URL: <http://www.pravo.gov.ru/online>.

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства. Режим доступа: World Wide Web, URL: <http://www.garant.ru/online>.

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс). Режим доступа: World Wide Web, URL: <http://www.consultant.ru/online>.

4. <http://www.rg.ru> – сервер «Российской газеты».

5. <http://www.auditorium.ru/books/> - электронные издания.

6. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ

7. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ

8. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ

9. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания

10. <http://www.rsl.ru/>

11. <http://www.bestpravo.ru/news/category/novosti>.

12. <http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx>

13. <http://www.iqlib.ru/main/view.visp>

14. <http://law.edu.ru/>

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

2. Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных)

Режим доступа: <http://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/>

Доступ свободный

3. Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных)

Режим доступа: <http://data.gov.ru/>

Доступ свободный

4. Информационный ресурс Охрана труда (профессиональная база данных)

Режим доступа: <http://ohrana-bgd.ru/>

Доступ свободный

5. Информационный ресурс Административно-управленческий портал

Режим доступа: [http:// www.aup.ru/management](http://www.aup.ru/management)

Доступ свободный

6. Судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов (профессиональная база данных)

Режим доступа: <http://sudact.ru/>

Доступ свободный

7. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (профессиональная база данных)

Режим доступа: <https://sudrf.ru/>

Доступ свободный

8. База данных показателей муниципальных образований (профессиональная база данных)

Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/>

Доступ свободный

9. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»

Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/>

Доступ свободный

10. Информационно-справочная система Университетской информационной системы «Россия» (УИС Россия)

Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

Доступ свободный



**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	<p>В процессе занятия лекционного типа студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.</p> <p>Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p>
Занятия семинарского типа	<p>Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.</p> <p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
Самостоятельная работа /индивидуальные задания	<p>Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно – методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает</p>

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	<p>перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.</p> <p>При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.</p>
Реферат	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата.</p> <p><i>Структура и содержание реферативного обзора.</i></p> <p>Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.</p> <p>По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень);</li> <li>2. Название статьи или материала;</li> <li>3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье;</li> <li>4. Актуальность проблемы;</li> <li>5. Содержание проблемы;</li> <li>6. Какое решение проблемы предлагает автор;</li> <li>7. Прогнозируемые автором результаты;</li> <li>8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).</li> <li>9. Отношение студента к предложению автора.</li> </ol> <p>Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.</p> <p>В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная учебная мебель, переносное видеопроjectionное оборудование, презентационный учебный материал.

Экран. Доска. Наглядные учебные пособия.

Помещение для самостоятельной работы. Автоматизированные рабочие места обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

## **12. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.