

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и менеджмента



Рабочая программа дисциплины

ЛОГИСТИКА

*основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
уровень бакалавриата*

*Одобрена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
Протокол № 5 от 23 июня 2020 г.
Зав. кафедрой,
к.э.н., доцент Н.Ю. Ахапкин*

*Автор – составитель:
к.э.н. А.С. Смольников
к.э.н, доцент. Ю.Б. Миндлин*

Москва 2020

1. Цель, задачи и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций выпускников) на этапе изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение студентами теоретических систематизированных знаний по основам теории логистики организации;
- овладение современными методиками логистической деятельности как составляющей менеджмента организации;
- получение навыков оценки резервов экономии от оптимизации движения материальных потоков и других видов потоков в организации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Наименование компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	<p><u>Знать (З):</u> основные бизнес-процессы в организации; основные теории стратегического менеджмента; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.</p> <p><u>Уметь (У):</u> анализировать корпоративные функциональные стратегии развития организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</p> <p><u>Владеть (В):</u> методами анализа и реализации стратегий на уровне компании, в том числе в области организации логистической деятельности.</p>	<p>З-1</p> <p>У-1</p> <p>В-1</p>
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p><u>Знать (З):</u> сущность управления проектами; цели этого вида деятельности и задачи, решаемые менеджером проектов; критерии оценки результативности деятельности менеджера проектов. Понятийный и терминологический аппарат в области технологических и продуктовых инноваций; методологические основы исследования инновационных процессов.</p> <p><u>Уметь (У):</u> обосновывать управленческие решения в предметной области управления проектами; пользоваться современным программным обеспечением управления проектами; выделять инновации как объект управления; разрабатывать план внедрения технологических и продуктовых инноваций; использовать программно-технические средства мониторинга инновационной деятельности и управления инновационными проектами.</p> <p><u>Владеть (В):</u> терминологией управления проектами и информационных моделей управления проектами; методикой планирования инвестиционной фазы</p>	<p>З-1</p> <p>У-1</p> <p>В-1</p>

Наименование компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
	проекта; методами мониторинга выполнения проекта реализации с использованием современного программного обеспечения; методами разработки и реализации проектов организационных и продуктовых инноваций; навыками и практическими приемами принятия решений, направленных на стимулирование роста инновационной активности организаций.	

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент настоящая дисциплина является обязательной в вариативной части Блока 1 (Б1.В.1.11).

Совокупность знаний по дисциплине относится к области организационно-управленческой деятельности. При ее освоении студенты опираются на знания и умения, полученные в результате изучения, в частности, таких дисциплин, как «Введение в профессиональную деятельность», «Корпоративная социальная ответственность», «Методы принятия управленческих решений». Дисциплины, последующие изучению логистики: «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Теория организации», «Организация предпринимательской деятельности», «Производственный менеджмент».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

№ п/п	Объём дисциплины	Всего часов	
		для очной формы обучения	для заочной формы обучения
1	Общая трудоемкость дисциплины ¹	216	216
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) ² :	38,5	16,5
2.1	Контактная работа при проведении аттестации ³	2,5	2,5
3	Аудиторная работа (всего) ⁴ :	36	14
3.1	Занятия лекционного типа	10	4
3.2	Занятия семинарского типа	26	10
4	Самостоятельная работа обучающихся (всего) ⁵	144	193
4.1	Курсовая работа ⁶		
5	Вид промежуточной аттестации обучающегося ⁷ (экзамен)	33,5	6,5

¹ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Всего» учебного плана и должно быть равно сумме строк 2, 4, 5

² для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контакт.» учебного плана

³ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КрАт» учебного плана

⁴ сумма строк 3.1, 3.2, где строка 3.1. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лек.» учебного плана, строка 3.2. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лаб /Пр.» учебного плана

⁵ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «СР» учебного плана

⁶ - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КуР» учебного плана

⁷ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контроль» учебного плана

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения (срок обучения – 4 года)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная Работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Научные основы логистики. Построение логистических систем	28	5	1	4		23	
2.	Тема 2. Логистика закупок	28	5	1	4/1		23	
3.	Тема 3. Логистика распределения	29	6	2/2	4/1		23	
4.	Тема 4. Логистика запасов	32	7	2/1	5/1		25	
5.	Тема 5. Логистика складирования	32	7	2/1	5/2		25	
6.	Тема 6. Транспортная логистика	31	6	2/2	4/1		25	
	Форма промежуточной аттестации⁷ (экзамен)	36	2,5					33,5
	Всего⁸:	216	38,5	10/6	26/6		144	33,5

¹ по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов в графе 3 равно сумме граф 4 и 8

² по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов контактной работы равно сумме граф 5 и 6

³ в том числе – занятия, проводимые в интерактивных формах (И), количество часов в соответствии с учебным планом

⁴ в графе 7 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «КуР» учебного плана

⁵ количество часов в графе 8, указанных по строке «Всего» распределяется по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины

⁶ в графе 9 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «Контроль» учебного плана

⁷ в графе 3 указывается сумма граф 4,7,9, где в графе 4 – количество часов из графы «КрАт» учебного плана, в графе 7 – количество часов из графы «КуР» учебного плана, в графе 9 – количество часов из графы «Контроль» учебного плана

⁸ количество часов по графам 3-9 в соответствии с графами в учебном плане, где графа 3 – «Всего», графа 4 – «Контакт.», графа 5 – «Лек», графа 6 – «Лаб»/«Пр», графа 7 – «КуР», графа 8 – «СР», графа 9 – «Контроль»

Заочная форма обучения (срок обучения - 5 лет)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная Работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Научные основы логистики. Построение логистических систем	34	2	1	1		32	
2.	Тема 2. Логистика закупок	33	1		1		32	
3.	Тема 3. Логистика распределения	34	2		2		32	
4.	Тема 4. Логистика запасов	35	3	1/1	2/1		32	
5.	Тема 5. Логистика складирования	35	3	1/1	2/1		32	
6.	Тема 6. Транспортная логистика	36	3	1	2		33	
	Форма промежуточной аттестации⁷ (экзамен)	9	2,5					6,5
	Всего⁸:	216	16,5	4/2	10/2		193	6,5

Сноски те же

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код результата обучения
1	Тема 1. Научные основы логистики. Построение логистических систем	<p>Понятие и эволюция логистики. Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Объекты исследования и основные требования логистики. Задачи, миссия и виды логистической деятельности. Место логистики в компании: пирамида полной стоимости М. Портера. Уровни развития логистики в компании: транспортировка и хранение, физическое распределение, логистика, интегрированная логистика. Принципы построения интегрированной логистики.</p> <p>Методология и научная база логистики. Моделирование в логистике. Основные принципы системного подхода. Взаимодействие логистики с другими науками. Понятие и классификация потоков. Виды логистических потоков: материальные, финансовые, информационные и сервисные. Характеристика логистических потоков. Структуры логистики. Понятие логистической системы. Цели и принципы построения логистических систем. Формы организации логистических систем.</p> <p>Логистическая цепь и ее параметры. Схема логистической цепи, ориентированной по материальным, информационным и финансовым потокам. Логистическая инфраструктура. Информационное обеспечение бизнес процессов логистических систем. Моделирование логистических информационных систем. Управление интегрированными логистическими информационными системами.</p>	<p>ПК-5 – 3-1 ПК-5 – У-1 ПК-5 – В-1</p>
2	Тема 2. Логистика закупок	<p>Сущность и задачи закупочной логистики. Механизм функционирования логистики закупок. Стратегия и методы закупок. Система поставок "Точно в срок" (JIT). Критерии и формы выбора поставщиков. Расчет рейтинга поставщиков.</p> <p>Правовые основы закупок. Получение и оценка предложений. Базисные условия поставок. Документальное оформление заказа и поставок. Проверка качества и количества полученной продукции.</p> <p>Логистический цикл закупок: определение потребности, планирование закупок, подготовка и размещение заказов, мониторинг выполнения заказа и контроль выполнения и/или экспедирование заказов.</p> <p>Планирование и анализ закупаемых материалов. Расчет оптимальной партии поставки материалов на основе модели АНМ. Методы ABC- и XYZ- анализа. Основные виды затрат закупочной деятельности.</p>	<p>ПК-5 – 3-1 ПК-5 – У-1 ПК-5 – В-1 ПК-6 – 3-1</p>
3	Тема 3. Логистика распределения	<p>Роль и место логистики распределения в логистической системе. Логистические принципы распределения. Логистическое управление</p>	<p>ПК-6 – 3-1 ПК-6 – У-1 ПК-6 – В-1</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код результата обучения
		распределением. ABC-анализ в распределении. Распределительные сети и логистические каналы. Основные участники системы логистических каналов. Функции и задачи логистических посредников. Классификация оптовых посредников и критерии их выбора. Проблемы логистики в торговле. Взаимосвязь логистики распределения и маркетинга.	
4	Тема 4. Логистика запасов	Понятие и причины создания товарно-материальных запасов. Классификация и контроль запасов по методу ABC. Определение потребности в запасах. Нормирование запасов. Оптимизация размера заказа по формуле Уилсона. Издержки на содержание запасов. Основные системы управления запасами и характеристика. Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система "Минимум-максимум". Расчет параметров данных систем управления запасами и их оптимизация.	ПК-5 – У-1 ПК-5 – В-1 ПК-6 – З-1 ПК-6 – У-1 ПК-6 – В-1
5	Тема 5. Логистика складирования	Складирование продукции в логистической системе. Определение и функции складов. Виды складов и варианты складирования. Количество складов и размещение складской сети. Особенности складов и их оборудования. Упаковка. Грузовая единица. Проблемы эффективного функционирования склада. Системы складирования. Критерии и методика выбора оптимального варианта складирования. Логистический процесс на складе. Оптимальная организация логистического процесса на складе. Расчет площади складов. Определение служебной и вспомогательной площади. Определение потребности в подъемно-транспортном оборудовании. Показатели работы складов. Выбор оптимального варианта системы складирования. Использование ABC-анализа для принятия решения о размещении товаров на складе. Оптимизация параметров складской системы. Развитие и размещение складов в регионе. Современные тенденции развития складского хозяйства и складской техники.	ПК-5 – У-1 ПК-5 – В-1 ПК-6 – З-1 ПК-6 – У-1 ПК-6 – В-1
6	Тема 6. Транспортная логистика	Понятие, задачи и участники транспортной логистики. Виды магистрального транспорта и критерии их выбора. Внешнезаводской и внутрипроизводственный транспорт и их характеристика. Методы выбора перевозчика и расчет их рейтинга. Системы транспортировки грузов и их выбор. Экономическая сущность и формирование грузовых тарифов. Действующая система грузовых тарифов на железнодорожном, водном и автомобильном транспорте. Оптимизация параметров транспортного процесса. Транспортные затраты.	ПК-5 – У-1 ПК-5 – В-1 ПК-6 – З-1 ПК-6 – У-1 ПК-6 – В-1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код результата обучения
		Обслуживание потребителей автомобильным транспортом. Маршруты движения автотранспорта. Техничко-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта на маршрутах. Транспортная задача. Новые логистические системы сбора и распределения грузов.	

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий используются информационные и коммуникационные образовательные технологии:

- мультимедийное обучение (презентации, мультимедийные курсы);
- сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть);
- при организации образовательного процесса с применением ДОТ лекции проводятся в режиме онлайн.

Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

1. Операционная система Microsoft Win 7,
2. LibreOffice,
3. Adobe Acrobat Reader DC,
4. 7-zip,
5. Paint.Net

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Правовая информационная база данных Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

- Научная электронная библиотека elibrary.ru – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1. Содержание и трудоемкость самостоятельной работы по темам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах) очная форма обучения	Трудоемкость (в академических часах) заочная форма обучения
1	Тема 1. Научные основы логистики. Построение логистических систем	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	23	32
2	Тема 2. Логистика закупок	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	23	32
3	Тема 3. Логистика распределения	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	23	32
4	Тема 4. Логистика запасов	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	25	32

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах) очная форма обучения	Трудоемкость (в академических часах) заочная форма обучения
5	Тема 5. Логистика складирования	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	25	32
6	Тема 6. Транспортная логистика	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	25	33

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика и планы семинарских и/или практических занятий для очной и заочной форм обучения

Очная форма обучения

Тема 1. Научные основы логистики. Построение логистических систем

Вопросы к занятию:

- Определите основные принципы логистики.
- Укажите основных участников логистического процесса
- Сформулируйте основные логистические функции предприятий-производителей товаров, коммерческо-посреднических и транспортно-экспедиционных организаций.
 - Задачи, решаемые на предприятии службой логистики самостоятельно и в сотрудничестве с прочими структурами функционального менеджмента.
 - Дайте определение материального потока и укажите его основные показатели.
 - Развернутое определение понятия «система», характеристика логистической системы в разрезе свойств, присущих любой системе.
 - Характеристика объекта исследования в логистике, а также применяемый методологический аппарат.

Вопросы для самоконтроля:

- Дать определение логистики в динамике.
- Определить основные и вспомогательные задачи логистики.
- Определить принципы логистики.
- Дать определение логистической системе.
- Выделить виды и привести примеры логистических систем.
- Выделить основные тенденции развития логистики. Основные правила экономии рабочего времени

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 2. Логистика закупок

Вопросы к занятию:

- Задачи эффективного удовлетворения потребности в сырье, материалах и готовой продукции.
- Методы определения потребностей в поставках в рыночной экономике.
- Рынки, исследуемые в сфере закупочной логистики. Содержание исследования рынков.
- Факторы, учитываемые в процессе планирования закупок.
- Требования, предъявляемые при рассмотрении возможностей поставщика.
- Новые способы снабжения, появившиеся в странах с рыночной экономикой за последние годы и их содержание.

Вопросы для самоконтроля:

- Определить основные задачи логистики.
- Охарактеризовать цепочку закупка–производство–сбыт.
- Выделить вопросы планирования закупок.
- Определиться с основными методами выбора поставщиков.
- Выделить различия между задачей "сделать" и задачей "купить".
- Основные проблемные вопросы в процессе организации закупок.
- Охарактеризовать процесс контроля над закупками.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 3. Логистика распределения

Вопросы к занятию:

- Логистика и маркетинг.
- Каналы распределения товаров.
- Вертикальный канал распределения.
- Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры, агенты, брокеры.
- Оптовая и розничная торговля. Торговля по образцам. Торговля тканями, одеждой, обувью.
- Анализ объема производства и реализации продукции.
- Выполнение плана по ассортименту, структуре, анализ ритмичности выпуска продукции, выполнение договорных обязательств, оценка качества продукции.

Вопросы для самоконтроля:

- Взаимосвязь и различия между распределением и сбытом продукции.
- Дать понятие логистического канала распределения.
- Каковы виды зависимых торговых посредников?
- Каковы виды независимых торговых посредников?
- Определить основные тенденции независимых торговых посредников и их влияние на распределение продукции.
- Каковы значения логистических посредников в цепи распределения продукции?
- Развитие системы логистических посредников на российском рынке.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 4. Логистика запасов

Вопросы к занятию:

- Категории товарно-материальных запасов в зависимости от их целевого назначения.
- Основные причины, которые вынуждают предпринимателей создавать материальный запасы.
- Виды издержек, связанных с содержанием материальных запасов.
- Факторы, определяющие точный уровень резервных запасов.
- Новизна, внесенная логистикой в развитие системы запасов.
- Управление товарно-материальными запасами в системах «Канблан» и «Точно в срок».

Вопросы для самоконтроля:

- Место и роль запасов в логистической цепи поставок продукции.
- Дать характеристику и привести примеры видов запасов.
- Перечислить основные методы планирования запасов.
- Характеристика основных методов учета запасов.
- Характеристика основных систем контроля над состоянием запасов.
- Определить оптимальный размер запаса.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 5. Логистика складирования

Вопросы к занятию:

- Сформируйте основные проблемы функционирования складов.
- Содержание логистического процесса на складе и его схема.
- Характеристика информационного обслуживания склада.
- Основные статьи издержек по содержанию запасов и складов.
- Охарактеризуйте зависимость транспортных издержек в системе распределения от количества входящих в нее складов.
- Как изменяются издержки содержания запасов в системе распределения в зависимости от количества складов на обслуживаемой территории.

- Основные метода оптимизации расположения складов на обслуживаемой территории.

Вопросы для самоконтроля:

- Определить функции складов.
- Что такое система складирования продукции?
- Характеристика складских операций.
- Характеристика входящего складского потока.
- Характеристика выходящего складского потока.
- Характеристика технологического процесса на складе.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы, либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 6. Транспортная логистика

Вопросы к занятию:

- Влияние логистики на транспорт.
- Достоинства и недостатки основных видов транспорта. Выбор оптимального вида транспорта.
 - Транспортная задача.
 - Основные виды транспортировки: унимодальная (одновидовая), смешанная, комбинированная, мультимодальная, терминальная.
 - Таможенная конвенция о международной перевозке. Таможенные перевозчики: зональные, региональные, общероссийские.
 - Фрахтование судов. Чартер. Виды фрахтования судов по рейсовому чартеру.

Вопросы для самоконтроля:

- Выделить способы доставки грузов.
- Определить схемы доставки грузов.
- Дать характеристику транспортного экспедитора и его значение функционирования на рынке транспортных услуг.
 - Определить основные тенденции железнодорожных перевозок.
 - Определить основные тенденции морских перевозок.
 - Определить основные тенденции автоперевозок.
 - Определить основные тенденции авиаперевозок.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы, либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Заочная форма обучения

Тема 1. Научные основы логистики. Построение логистических систем

Вопросы к занятию:

- Определите основные принципы логистики.
- Укажите основных участников логистического процесса

- Сформулируйте основные логистические функции предприятий-производителей товаров, коммерческо-посреднических и транспортно-экспедиционных организаций.

- Задачи, решаемые на предприятии службой логистики самостоятельно и в сотрудничестве с прочими структурами функционального менеджмента.

- Дайте определение материального потока и укажите его основные показатели.

- Развернутое определение понятия «система», характеристика логистической системы в разрезе свойств, присущих любой системе.

- Характеристика объекта исследования в логистике, а также применяемый методологический аппарат.

Вопросы для самоконтроля:

- Дать определение логистики в динамике.

- Определить основные и вспомогательные задачи логистики.

- Определить принципы логистики.

- Дать определение логистической системе.

- Выделить виды и привести примеры логистических систем.

- Выделить основные тенденции развития логистики. Основные правила экономии рабочего времени

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 2. Логистика закупок

Вопросы к занятию:

- Задачи эффективного удовлетворения потребности в сырье, материалах и готовой продукции.

- Методы определения потребностей в поставках в рыночной экономике.

- Рынки, исследуемые в сфере закупочной логистики. Содержание исследования рынков.

- Факторы, учитываемые в процессе планирования закупок.

- Требования, предъявляемые при рассмотрении возможностей поставщика.

- Новые способы снабжения, появившиеся в странах с рыночной экономикой за последние годы и их содержание.

Вопросы для самоконтроля:

- Определить основные задачи логистики.

- Охарактеризовать цепочку закупка–производство–сбыт.

- Выделить вопросы планирования закупок.

- Определиться с основными методами выбора поставщиков.

- Выделить различия между задачей "сделать" и задачей "купить".

- Основные проблемные вопросы в процессе организации закупок.

- Охарактеризовать процесс контроля над закупками.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 3. Логистика распределения

Вопросы к занятию:

- Логистика и маркетинг.
- Каналы распределения товаров.
- Вертикальный канал распределения.
- Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры, агенты, брокеры.
- Оптовая и розничная торговля. Торговля по образцам. Торговля тканями, одеждой, обувью.
 - Анализ объема производства и реализации продукции.
 - Выполнение плана по ассортименту, структуре, анализ ритмичности выпуска продукции, выполнение договорных обязательств, оценка качества продукции.

Вопросы для самоконтроля:

- Взаимосвязь и различия между распределением и сбытом продукции.
- Дать понятие логистического канала распределения.
- Каковы виды зависимых торговых посредников?
- Каковы виды независимых торговых посредников?
- Определить основные тенденции независимых торговых посредников и их влияние на распределение продукции.
- Каковы значения логистических посредников в цепи распределения продукции?
- Развитие системы логистических посредников на российском рынке.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 4. Логистика запасов

Вопросы к занятию:

- Категории товарно-материальных запасов в зависимости от их целевого назначения.
 - Основные причины, которые вынуждают предпринимателей создавать материальный запасы.
 - Виды издержек, связанных с содержанием материальных запасов.
 - Факторы, определяющие точный уровень резервных запасов.
 - Новизна, внесенная логистикой в развитие системы запасов.
 - Управление товарно-материальными запасами в системах «Канблан» и «Точно в срок».

Вопросы для самоконтроля:

- Место и роль запасов в логистической цепи поставок продукции.
- Дать характеристику и привести примеры видов запасов.
- Перечислить основные методы планирования запасов.
- Характеристика основных методов учета запасов.
- Характеристика основных систем контроля над состоянием запасов.
- Определить оптимальный размер запаса.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 5. Логистика складирования

Вопросы к занятию:

- Сформируйте основные проблемы функционирования складов.
- Содержание логистического процесса на складе и его схема.
- Характеристика информационного обслуживания склада.
- Основные статьи издержек по содержанию запасов и складов.
- Охарактеризуйте зависимость транспортных издержек в системе распределения от количества входящих в нее складов.
 - Как изменяются издержки содержания запасов в системе распределения в зависимости от количества складов на обслуживаемой территории.
 - Основные метода оптимизации расположения складов на обслуживаемой территории.

Вопросы для самоконтроля:

- Определить функции складов.
- Что такое система складирования продукции?
- Характеристика складских операций.
- Характеристика входящего складского потока.
- Характеристика выходящего складского потока.
- Характеристика технологического процесса на складе.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы, либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 6. Транспортная логистика

Вопросы к занятию:

- Влияние логистики на транспорт.
- Достоинства и недостатки основных видов транспорта. Выбор оптимального вида транспорта.
 - Транспортная задача.
 - Основные виды транспортировки: унимодальная (одновидовая), смешанная, комбинированная, мультимодальная, терминальная.
 - Таможенная конвенция о международной перевозке. Таможенные перевозчики: зональные, региональные, общероссийские.
 - Фрахтование судов. Чартер. Виды фрахтования судов по рейсовому чартеру.

Вопросы для самоконтроля:

- Выделить способы доставки грузов.
- Определить схемы доставки грузов.
- Дать характеристику транспортного экспедитора и его значение функционирования на рынке транспортных услуг.
 - Определить основные тенденции железнодорожных перевозок.
 - Определить основные тенденции морских перевозок.
 - Определить основные тенденции автоперевозок.
 - Определить основные тенденции авиаперевозок.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы, либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Методические материалы по процедуре оценивания в течение семестра

1. Опрос

Опрос является репродуктивным методом обучения и проводится с целью определения уровня теоретической подготовки студентов, выявления слабых мест в знаниях по изучаемой теме для оптимального построения учебного процесса. А также учит основам публичного выступления.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

2. Кейс-задание

Кейс-задание - это краткое описание проблемной ситуации на каком-либо реальном, либо вымышленном объекте, требующая от обучаемого оценки и/или предложений по выходу из данной ситуации, опираясь на предложенные вопросы.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

3. Задача

Задача – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Задание выполнено полностью: - продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность применять стандартные формулы для вычисления; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения
базовый	Задание выполнено с незначительными погрешностями
пороговый	Обнаруживает знания и понимание большей части задания
ниже порогового	Задание не выполнено

4. Дискуссия

Дискуссия является репродуктивным методом обучения и представляет собой всестороннее коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений (в интерактивной форме) обсуждение рефератов, подготовленных заранее. Дискуссия учит основам публичного выступления и позволяет оценить уровень освоения компетенций обучающимся.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

5. Творческое задание

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие

	знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

6. Тестирование

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.
базовый	Правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий.
пороговый	Правильно выполнено 51 – 69% тестовых заданий.
ниже порогового	Правильно выполнено 0 – 50% тестовых заданий.

Примерный перечень рефератов, эссе, докладов

Освоение данной дисциплины предполагает выполнение творческой работы (реферата, презентации и пр.) следующей примерной тематики:

1. Концепция логистики.
2. Объект, предмет и сущность логистики как науки. Семь правил логистики
3. Понятие о логистической операции, логистической функции и логистической системе.
4. Основные принципы логистики и десять характерных признаков (особенностей) логистических систем (ЛС).
5. Понятие о логистическом процессе и виды потоков в логистических системах
6. Структура и взаимодействие общих затрат логистической системы.
7. Выходные характеристики, которые должна обеспечить логистическая система (ЛС).
8. Понятие об оптимальном уровне сервиса.
9. Понятие об эффективности логистической системы (задачи проектирования логистической системы).
10. Логистика снабжения: понятие, функции, эффективность.
11. Схемы товародвижения: виды, основные элементы, структура затрат. Этапы товародвижения.
12. Критерии выбора поставщиков в логистических системах снабжения.
13. Процесс планирования закупок: сущность, этапы, распределение ответственности.
14. Планирование потребностей в запасах: методы ABC и XYZ.
15. Система "Точно вовремя": реализация логистических принципов и правил.

16. Система "Канбан": реализация логистических принципов и правил.
17. Логистический цикл снабжения; сущность, этапы, элементы.
18. Запасы: определение, типы, функции. Традиционные и логистические взгляды на объёмы запасов предприятия.
19. Стратегия управления запасами: сущность, основные виды, затраты и риск содержания запасов на предприятии.
20. Управление дефицитом в логистических системах снабжения.
21. Метод MRP-1 в планировании потребностей в материалах: сущность, состав задач и их взаимосвязь.
22. Логистический цикл сбыта продукции: сущность, этапы, элементы.
23. Каналы товародвижения и особенности их использования в логистических системах.
24. Оптовая торговля продукцией предприятия: сущность, условия использования, логистические связи с производством.
25. Розничная торговля продукцией предприятия: сущность, условия использования, логистические связи с производством.
26. Критерии выбора поставщика в логистических системах сбыта.
27. Издержки в логистических системах сбыта.
28. Система минимизации затрат производителя на доставку продукции конечному потребителю (ПРП): сущность, условия использования.
29. Порядок и содержание работ по организации и управлению производством при переходе к логистическому принципу "Только тогда, когда нужно" (ТТКН).
30. Основные препятствия перехода в организации и управлении производством к логистическому принципу "Только тогда, когда нужно" (ТТКН).
31. Закон упорядоченности движения предметов труда в производстве. Преимущества однонаправленных материальных потоков перед неорганизованными материальными потоками.
32. Содержание и этапы работ по формированию однонаправленных материальных потоков.
33. Методы повышения организованности (эффективности) производственного процесса.
34. Содержание требования непрерывности производственного процесса. Оценка уровня непрерывности производственного процесса.
35. Закон непрерывности производственного процесса и его следствия.
36. Понятие о статическом ритме распределения затрат относительно цикла изготовления изделия.
37. Понятие о статистическом ритме распределения затрат относительно цикла изготовления изделия.
38. Понятие о динамическом ритме распределения затрат относительно цикла изготовления изделия.
39. Закон синхронизации частей производственного процесса и возможности оптимизации материальных потоков в производстве.
40. Система планирования производственных ресурсов /MRP-2 или ППР/: синхронизация, интеграция, оптимизация материальных потоков.
41. Интегрированная система управления производством: причины появления и преимущества в управлении потоками.
42. Система планирования и контроля затрат: назначение и возможности по оптимизации потоков в производственной системе.
43. Традиционные методы организации, планирования и управления производством: проблемы несогласованности потоков и взаимодействия исполнителей, проблемы больших потерь в производстве.
44. Основные принципы проектирования трудовых процессов.

45. Принципы организации обслуживания рабочих мест в производстве.
46. Функции по обслуживанию рабочих мест в производстве.
47. Формы обслуживания. Типы производства и формы регламента организации обслуживания (регламенты по содержанию, по времени, по маршруту)
48. Система ремонта оборудования (Тц, структура Тц, Тмр)
49. Прогрессивные формы и методы ремонта оборудования.
50. Значение и техническая база обслуживания производства инструментом.
51. Рациональная организация эксплуатации инструмента и оснастки
52. Задачи и функции складского хозяйства, значение его рациональной организации.
53. Системное планирование складских операций и показатели работы склада.
54. Тенденции в организации систем коммиссионирования на складах и требования к ним.
55. Значение и задачи транспортного хозяйства.
56. Требования к оптимальной транспортно-технологической схеме организации погрузо-разгрузочных и транспортно-технологических работ.
57. Пути совершенствования организации погрузо-разгрузочных и транспортно-складских (ПРТС) работ.
58. Характеристики математических моделей систем обслуживания оборудования: входящий поток требований, длительность обслуживания, дисциплина обслуживания, доступность обслуживания.
59. СтандартERP (Enterprise Resource Planning). Управление всеми ресурсами предприятия.
60. СтандартERP (Enterprise Resource Planning). Управление всеми ресурсами предприятия.
61. Стандарт CSRP (CustomerSynchronizedResourcePlanning – логистическое планирование ре сурсов). Взаимодействие с клиентами.
62. Контроллинг как систематическая инструментальная и методическая поддержка, а также координация процессов принятия решений.
63. Информационно-справочные и информационно-советующие информационные системы (стратегические, планирующие, транзакционные).
64. Информационное обеспечение производственных процессов. Управление с использованием имитационного моделирования.
65. Оценка уровня организованности производственного процесса.
66. Логистический сервис как фактор повышения конкурентоспособности фирмы.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Что такое логистика?
искусство перевозки;
искусство складирования;
искусство управления запасами;
искусство управления материалопотоками.
2. Что является основным объектом управления логистики, как хозяйственной деятельности?
информационный поток;
сквозной материальный поток;
потоки перемещения запасов;
рынки и их конъюнктура.

3. Занимается ли логистика нематериальными операциями?

Да
Нет

4. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальным потоком от традиционного заключается:

в объединении разрозненных материальных потоков в единый сквозной;
в разрозненном решении каждой службой управления своих задач; выделении единой функции управления сквозным материальным потоком;
в разработке программ управленческого учета;
технической, экономической, информационной интеграции отдельных звеньев логической цепи в единую систему.

5. Какими особенностями характеризуется этап становления логистики?

повышение разнообразия товаров на рынке;
развитие маркетинга;
формулирование ключевой концепции общих затрат в физическом распределении;
решение задачи оптимизации физического распределения продукции;
оптимизация транспортных маршрутов.

6. В какой области человеческой деятельности первоначально возникла и развивалась логистика?

экономическая наука;
математическая наука;
военная наука;
как маркетинг;
статистическая наука.

7. Какие основные этапы развития логистики можно выделить?

этап становления;
этап миграции;
этап развития;
этап интеграции;
этап перемещения;
этап глобализации.

8. Расставьте номера, соответствующие содержанию этапов развития логистики -

1) этап становления; 2) этап развития 3) этап интеграции; 4) этап глобализации:

3) объединение логистических функций фирмы и ее партнеров, включая закупку – производство – распределение и продажу;

2) организация управления потоком производимых товаров от производственной линии до конечного потребителя;

1) интеграция транспортно-складского процесса для распределения готовой продукции;

4) усиление потребности в привлечении «третьих участников» – таможенных и экспедиционных агентств, банков и т.п.

9. Какими факторами были обусловлены этапы исторического развития логистики?

объективными тенденциями технологии производства продукции;
уровнем разработки концепций, методов и моделей логистического управления;
сложностью управленческого учета;

развитием системы бухгалтерского учета и отчетности;
уровнем развития технических средств обработки и передачи данных, механизации и автоматизации производства.

10. Какие достижения научно-технического прогресса характеризуют этап интеграции в развитии логистики?

разработка технологии кодирования товара в виде штрихового кода или магнитной полоски, а также электронный перевод денежных средств;
внедрение персональных компьютеров, на базе которых были созданы автоматизированные рабочие места;
появление компьютерных систем контроля и управления производством, внедрение и развитие автоматизированных систем управления технологическими процессами и производственными подразделениями.

11. Каковы современные тенденции развития логистики?

глобализация мировой экономики;
внедрение персональных компьютеров
глобальная научно-техническая революция;
электронный перевод денежных средств;
развитие системы управленческого учета с использованием персональных компьютеров и сетей;
появление интернета и использование для решения задач логистики его возможностей.

12. В чем выражается глобализация бизнеса?

более совершенные коммуникации и перевозка сделали физические расстояния менее значимыми;
процессом слияний и поглощений предприятий;
сокращение торговых барьеров между странами и рост международной торговли и конкуренции;
уменьшением природных ресурсов и необходимостью поиска новых средств и энергетических источников;
развитием nano технологий;
размещение предприятий происходит не по национальному принципу, а в странах и регионах с низкими затратами на производство.

13. Какие факторы предопределили основные тенденции современной логистики?
отсрочка;

усовершенствование методов управления технологическими процессами;
перевалка;
массовый выпуск продукции на заказ;
аутсорсинг;
увеличение числа поставщиков и формирование долгосрочного сотрудничества с логистическими фирмами.

14. Материальный поток – это?

материальные ресурсы, незавершенная продукция, рассматриваемые в процессе приложения к ним различных логистических операций (транспортировка, складирование и др.);

материальные ресурсы, незавершенная продукция, готовая продукция, рассматриваемые в процессе приложения к ним различных логистических операций

(транспортировка, складирование и др.) и отнесенные к определенному временному интервалу;

материальные ресурсы, готовая продукция, рассматриваемые в процессе приложения к ним различных логистических операций (транспортировка, складирование и др.) и отнесенные к определенному временному интервалу.

15. Расставьте номера соответствующие размерности изучаемого в логистике потока: 1) материального; 2) финансового 3) информационного; 4) услуг:

3) подписанный документ;

1) кг;

4) количество консультаций;

2) векселя.

16. Существует ли однозначное соответствие между материальным и информационным потоками по времени возникновения, направленности и по другим параметрам?

да;

нет.

17. В чем специфика управления финансовыми потоками в логистике?

в потребности обслуживания процесса перемещения в пространстве и во времени соответствующего потока товарно-материальных ценностей;

в потребности обслуживания процесса перемещения в пространстве и во времени соответствующего потока товарно-нематериальных ценностей;

в потребности обслуживания процесса перемещения в пространстве и во времени соответствующего потока товарно-материальных или товарно-нематериальных ценностей.

18. Перечислите как могут оказываться потоки услуг, управляемых логистикой:

людьми;

с помощью оборудования;

в присутствии клиентов;

в отсутствии клиентов;

быть направленными на удовлетворение личных потребностей;

быть направленными на удовлетворение нужд организаций.

19. Укажите признаки, относящиеся к классификации информационных потоков в логистике:

оптические;

тарно-штучные;

совместимые;

массовые;

электронные;

«on-line», «off line»;

внутренние.

20. Расставьте номера, соответствующие: –

1) видам логистических операций;

2) признакам логистических операций;

3) видам логических систем;

4) признакам логических систем:

• право собственности;

• информационный поток;

- неадаптированная;
- реакция на изменение окружающей среды.

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие логистической цепи.
2. Основные задачи логистики.
3. Функции логистики.
4. Логистика в системе менеджмента организации.
5. Системный подход в логистике.
6. Уровни развития логистических систем.
7. Концепции логистики и их эволюция.
8. Категории экономических компромиссов в логистике.
9. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм.
10. Основные принципы логистики.
11. Логистическая синергия (синергетика, синергизм).
12. Понятие логистической системы.
13. Разновидности логистических систем.
14. Логистические: канал, цикл, координация, кривая.
15. Определение информационной логистической системы (ИЛС).
16. Информационно-коммуникационные технологии в логистике.
17. Структурные модели информационной логистической системы (ИЛС).
18. Сущность горизонтальной и вертикальной интеграции информационного обслуживания подсистем.
19. Макро- и микрологистика.
20. Основные периоды развития систем товародвижения материальной продукции.
21. Миссия сферы логистики.
22. Принятие решения о выборе поставщика с использованием категории экономических компромиссов.
23. Пример принятия решения о выборе поставщика с использованием категории экономических компромиссов.
24. Уровень логистического обслуживания и его влияние на уровень прибыли фирмы.
25. Условия повышения эффективности работы фирм при использовании логистики.
26. Понятие материальных потоков в логистике.
27. Классификация материальных потоков в логистической системе.
28. Принципы управления входящими материальными потоками.
29. Принципы управления исходящими материальными потоками.
30. Содержание и задачи информационной логистики.
31. Дерево или "лестница целей" информационной логистики.
32. Классификация информационных систем по виду используемых информационных технологий.
33. Современные системы электронного обмена информацией в области логистики и их характеристика.
34. Характеристика отдельных звеньев логистической цепи предприятия.
35. Основные этапы закупочной логистики: определение потребностей в материальных ресурсах, исследование рынка поставок, отношения с поставщиками и т. п.

36. Целевой принцип проектирования логистической подсистемы "Организация и управление основным производством".
37. Пример расчета оптимального размера производственной партии.
38. Принципы организации производственных процессов во времени и пространстве.
39. Пример организации простого производственного процесса во времени.
40. Календарно-плановые параметры производственной подсистемы.
41. Логистика и маркетинг.
42. Классификация запасов в зависимости от их целевого назначения.
43. Современные системы управления запасами на фирмах.
44. Сравнительная характеристика систем управления запасами.
45. Транспорт как составная часть логистической цепи.
46. Роль складирования в логистической системе. Основные функции склада.
47. Классификация видов сервисного обслуживания. Показатели, характеризующие виды сервисного обслуживания продукции.
48. Основные направления совершенствования и координации управления логистической деятельностью фирм.
49. Роль складирования в логистической системе. Основные функции склада.
50. Классификация видов сервисного обслуживания. Показатели, характеризующие виды сервисного обслуживания продукции.

Пример экзаменационного билета

<p>Частное учреждение высшего образования «Московский социально-экономический институт» Кафедра экономики и менеджмента</p> <p>Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль: Менеджмент организации Дисциплина: Логистика</p> <p>Экзаменационный билет № _____</p> <p>1. Логистика и маркетинг. 2. Классификация запасов в зависимости от их целевого назначения.</p> <p>Одобрено на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол № _____ 20__ г.</p> <p>Зав. кафедрой _____ (ФИО) (подпись)</p>
--

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (См. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Левкин, Г.Г. Логистика : учебник / Г.Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 268 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9834-1. – DOI 10.23681/496875. – Текст : электронный.
2. Тебекин, А.В. Логистика : учебник / А.В. Тебекин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 355 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-00571-8. – Текст : электронный.
3. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 419 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02059-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Марусева, И.В. Логистика: краткий курс / И.В. Марусева, В.В. Котов, И.Я. Савченко ; под общ. ред. И.В. Марусевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 196 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494454> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9729-0. – DOI 10.23681/494454. – Текст : электронный.
2. Халатян, С.Г. Логистика : учебное пособие : [16+] / С.Г. Халатян, Е.Г. Пиливанова ; под науч. ред. А.У. Альбекова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Кафедра коммерции и логистики. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 183 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567211> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2499-0. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.
2. Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных)
Режим доступа: <http://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/>
Доступ свободный

3. Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных)
Режим доступа: <http://data.gov.ru/>
Доступ свободный
4. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (профессиональная база данных)
Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>
Доступ свободный
5. База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности
Режим доступа: <http://www.baza-r.ru/enterprises/>
Доступ свободный
6. Информационно-справочная система Административно-управленческого портала
Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
Доступ свободный
7. База данных о субъектах малого и среднего предпринимательства
Режим доступа: <https://ofd.nalog.ru/>
Доступ свободный
8. Безопасность жизнедеятельности (профессиональная база данных)
Режим доступа: <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/index.html>
Доступ свободный
9. Информационно образовательный портал по безопасности (профессиональная база данных)
Режим доступа: <http://0bj.ru/>
Доступ свободный
10. Информационный ресурс Охрана труда (профессиональная база данных)
Режим доступа: <http://ohrana-bgd.ru/>
Доступ свободный
11. Информационный ресурс Административно-управленческий портал
Режим доступа: <http://www.aup.ru/management>
Доступ свободный
12. База данных показателей муниципальных образований (профессиональная база данных)
Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/>
Доступ свободный
13. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/>
Доступ свободный
14. Информационно-справочная система Университетской информационной

системы «Россия» (УИС Россия)

Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

Доступ свободный

15. Сайт Федеральной службы государственной статистики

Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Доступ свободный

16. Федеральная служба государственной статистики. Официальный интернет-сайт. - <http://www.gks.ru>.

17. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» - www.mevriz.ru

18. Журнал «Открытые системы» - www.osp.ru

19. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» - www.cfin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	<p>В процессе занятия лекционного типа студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.</p> <p>Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p>
Занятия семинарского типа	<p>Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.</p> <p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Самостоятельная работа /индивидуальные задания	<p>Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно – методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.</p> <p>При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.</p>
Реферат	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата.</p> <p><i>Структура и содержание реферативного обзора.</i></p> <p>Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.</p> <p>По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень); 2. Название статьи или материала; 3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье; 4. Актуальность проблемы; 5. Содержание проблемы; 6. Какое решение проблемы предлагает автор; 7. Прогнозируемые автором результаты; 8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса). 9. Отношение студента к предложению автора. <p>Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.</p> <p>В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекторное оборудование, презентационный учебный материал.

Экран. Доска. Наглядные учебные пособия.

Помещение для самостоятельной работы. Автоматизированные рабочие места обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

12. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.