

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и менеджмента



Рабочая программа дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
уровень бакалавриата*

*Одобрена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
Протокол № 5 от 23 июня 2020 г.
Зав. кафедрой,
к.э.н., доцент Н.Ю. Ахапкин*

*Автор – составитель:
к.э.н., доцент А.В. Трубицын
д.п.н. Н.А. Патутина*

Москва 2020

1. Цель, задачи и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций выпускников) на этапе изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение студентам знаний об условиях становления и развития предпринимательской деятельности, её видах; экономических и правовых аспектах регулирования предпринимательской деятельности;
- овладение методами и приёмами предпринимательства, его оценки;
- получение навыков планирования предпринимательской деятельности, формирования необходимого объема информации для организации предпринимательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Наименование компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<u>Знать (З):</u> общие положения экономической теории. <u>Уметь (У):</u> пользоваться экономическим инструментарием. <u>Владеть (В):</u> навыками построения графических экономических моделей.	З-1 У-1 В-1
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<u>Знать (З):</u> типологию традиционных и современных организационных структур управления, принципы распределения полномочий и ответственности, в т.ч. на основе делегирования; методологию стратегического управления человеческими ресурсами; роль и место управления персоналом в развитии организации. <u>Уметь (У):</u> проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по распределению и делегирования полномочий. <u>Владеть (В):</u> навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; навыками и практическими приемами принятия решений, направленных на совершенствование и создание новых организационных структур; навыками разработки и применения основных механизмов, методов, форм управления и развития человеческих ресурсов на различных уровнях управления.	З-1 У-1 В-1

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент настоящая дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.23).

Совокупность знаний по дисциплине относится к области функциональной управленческой деятельности в условиях модернизации экономики и перехода на инновационный путь развития.

При освоении дисциплины студенты опираются на знания и умения, полученные в результате изучения, в частности, таких дисциплин, как «Бизнес-планирование», «Исследование систем управления», «Корпоративная социальная ответственность», «Теория организации», «Управление качеством», «Управление человеческими ресурсами», «Финансовый менеджмент». Дисциплины, последующие изучению организации предпринимательской деятельности и при изучении которых студенты используют знания по организации предпринимательской деятельности: «Инновационный менеджмент», «Организационная культура», «Психология управления».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

№ п/п	Объём дисциплины	Всего часов	
		для очной формы обучения	для заочной формы обучения
1	Общая трудоемкость дисциплины ¹	216	216
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) ² :	56,5	20,5
2.1	Контактная работа при проведении аттестации ³	2,5	2,5
3	Аудиторная работа (всего) ⁴ :	54	18
3.1	Занятия лекционного типа	18	8
3.2	Занятия семинарского типа	36	10
4	Самостоятельная работа обучающихся (всего) ⁵	126	189
4.1	Курсовая работа ⁶	-	-
5	Вид промежуточной аттестации обучающегося ⁷ (экзамен)	33,5	6,5

¹ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Всего» учебного плана и должно быть равно сумме строк 2, 4, 5

² для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контакт.» учебного плана

³ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КрАт» учебного плана

⁴ сумма строк 3.1, 3.2, где строка 3.1. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лек.» учебного плана, строка 3.2. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лаб /Пр.» учебного плана

⁵ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «СР» учебного плана

⁶ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КуР» учебного плана

⁷ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контроль» учебного плана

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная Работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Сущность предпринимательства. Этапы развития теории предпринимательства	25	7	2	5		18	
2.	Тема 2. Классификация предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства	25	7	2	5		18	
3.	Тема 3. Организация и правовое регулирование индивидуального предпринимательства	25	7	2/1	5/2		18	
4.	Тема 4. Планирование предпринимательской деятельности	26	8	3/1	5/2		18	
5.	Тема 5. Финансовые и инвестиционные аспекты предпринимательской деятельности	26	8	3/1	5/1		18	
6.	Тема 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	27	9	3/1	6/1		18	
7.	Тема 7. Этика предпринимательства	26	8	3	5		18	
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)⁷	36	2,5					33,5
	Всего⁸:	216	56,5	18/4	36/6		126	33,5

¹ по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов в графе 3 равно сумме граф 4 и 8

² по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов контактной работы равно сумме граф 5 и 6

³ в том числе – занятия, проводимые в интерактивных формах (И), количество часов в соответствии с учебным планом

⁴ в графе 7 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «КуР» учебного плана

⁵ количество часов в графе 8, указанных по строке «Всего» распределяется по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины

⁶ в графе 9 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «Контроль» учебного плана

⁷ в графе 3 указывается сумма граф 4,7,9, где в графе 4 – количество часов из графы «КрАт» учебного плана, в графе 7 – количество часов из графы «КуР» учебного плана, в графе 9 – количество часов из графы «Контроль» учебного плана

⁸ количество часов по графам 3-9 в соответствии с графами в учебном плане, где графа 3 – «Всего», графа 4 – «Контакт.», графа 5 – «Лек», графа 6 – «Лаб»/«Пр», графа 7 – «КуР», графа 8 – «СР», графа 9 – «Контроль»

Заочная форма обучения (срок обучения 5 лет)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/И ³	Занятия семинарского типа/И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная Работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Сущность предпринимательства. Этапы развития теории предпринимательства	29	2	1	1		27	
2.	Тема 2. Классификация предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства	29	2	1	1		27	
3.	Тема 3. Организация и правовое регулирование индивидуального предпринимательства	29	2	1	1/1		27	
4.	Тема 4. Планирование предпринимательской деятельности	29	2	1/1	1/1		27	
5.	Тема 5. Финансовые и инвестиционные аспекты предпринимательской деятельности	31	4	2/1	2/1		27	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная Работа ⁵	Контроль ⁶
6.	Тема 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	30	3	1	2/1		27	
7.	Тема 7. Этика предпринимательства	30	3	1	2		27	
	Форма промежуточной аттестации (экзамен)⁷	9	2,5					6,5
	Всего⁸:	216	20,5	8/2	10/4		189	6,5

Сноски те же

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код результата обучения
1.	Тема 1. Сущность предпринимательства. Этапы развития теории предпринимательства	Основные концепции предпринимательства и их эволюция. Предпосылки, цели предпринимательской деятельности, их формирование с учётом интересов субъектов предпринимательской деятельности. Задачи предпринимателя на различных этапах осуществления предпринимательской деятельности.	ОК-3 – 3-1 ОК-3 – У-1 ОК-3 – В-1
2.	Тема 2. Классификация предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства	Субъекты предпринимательской деятельности: предприниматели, потребители, партнёры по бизнесу, наёмные работники, государство, их интересы, цели и задачи. Основные правовые нормы деятельности предпринимателей: их права, обязанности и ответственность. Формы предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Оценка и выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.	ОК-3 – У-1 ОК-3 – В-1 ОПК-3 – 3-1 ОПК-3 – У-1 ОПК-3 – В-1
3.	Тема 3. Организация и правовое регулирование индивидуального предпринимательства	Сущность индивидуального предпринимательства. Правовое регулирование предпринимательской деятельности без образования юридического лица. Процедуры государственной регистрации индивидуального предпринимателя.	ОПК-3 – 3-1 ОПК-3 – У-1 ОПК-3 – В-1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код результата обучения
4.	Тема 4. Планирование предпринимательской деятельности	Планирование как функция управления Сущность и виды планирования предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование и внутрифирменное планирование. Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения. Порядок разработки бизнес-плана.	ОПК-3 – У-1 ОПК-3 – В-1
5.	Тема 5. Финансовые и инвестиционные аспекты предпринимательской деятельности	Современные тенденции в финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур. Финансы – как система денежных отношений Функции финансов. Финансовый контроль в предпринимательстве. Источники финансирования предпринимательской деятельности. Сущность и направления инвестиционной деятельности.	ОПК-3 – 3-1 ОПК-3 – У-1 ОПК-3 – В-1
6.	Тема 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	Налоговые отношения и состав их участников. Система налогообложения. Налоги с организаций. Взаимоотношения субъектов предпринимательства с налоговыми органами. Налогообложение индивидуальных предпринимателей.	ОК-3 – У-1 ОК-3 – В-1 ОПК-3 – 3-1 ОПК-3 – У-1 ОПК-3 – В-1
7.	Тема 7. Этика предпринимательства	Предпосылки формирования этики деловых отношений и её основные нормы. Этика национального хозяйствования. Развитие предпринимательской культуры. Этический кодекс предпринимателя, создание и поддержание привлекательного имиджа предпринимателя, основные этические правила его поведения. Предпринимательский этикет.	ОПК-3 – 3-1 ОПК-3 – У-1 ОПК-3 – В-1

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий используются информационные и коммуникационные образовательные технологии:

- мультимедийное обучение (презентации, мультимедийные курсы);
- сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть);
- при организации образовательного процесса с применением ДОТ лекции проводятся в режиме онлайн.

Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

1. Операционная система Microsoft Win 7,
2. LibreOffice,
3. Adobe Acrobat Reader DC,

4. 7-zip,
5. Paint.Net

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

– Правовая информационная база данных Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

– Сайт Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

– Научная электронная библиотека elibrary.ru – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1. Содержание и трудоемкость самостоятельной работы по темам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах) очная форма обучения	Трудоемкость (в академических часах) заочная форма обучения
1	Тема 1. Сущность предпринимательства. Этапы развития теории предпринимательства	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	18	27
2	Тема 2. Классификация предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	18	27
3	Тема 3. Организация и правовое регулирование индивидуального предпринимательства	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам	18	27

		лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.		
4	Тема 4. Планирование предпринимательской деятельности	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	18	27
5	Тема 5. Финансовые и инвестиционные аспекты предпринимательской деятельности	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	18	27
6	Тема 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	18	27
7	Тема 7. Этика предпринимательства	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	18	27

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика и планы семинарских и/или практических занятий для очной и заочной форм обучения

Очная форма обучения

Тема 1. Сущность предпринимательства. Этапы развития теории предпринимательства

Вопросы к занятию:

- Сущность, цели, функции бизнеса.
- Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.
- Эволюция концепций предпринимательства.
- Задачи предпринимателя на различных этапах осуществления предпринимательской деятельности.
 - Стимулы предпринимательства.
 - Предпринимательская среда.
 - Условия становления и развития предпринимательской деятельности: географические, технологические, социально-культурные, экономические и др.
 - Основные принципы эффективного осуществления предпринимательства.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 2. Классификация предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства

Вопросы к занятию:

- Факторы, влияющие на выбор типа предприятия.
- Типология предприятий по формам собственности.
- Классификация фирм по степени предпринимательской деятельности
- Организационно-правовые формы предпринимательства.
- Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Некоммерческие организации. Малые предприятия. Финансово-промышленные группы.
 - Организационно-экономические формы объединения фирм.
 - Индивидуальное предпринимательство.
 - Холдинговые компании.
 - Некоммерческие организации в России
 - Предпринимательская деятельность малого предприятия.
 - Подготовительный этап создания предпринимательской фирмы.
 - Документы на учреждение предпринимательской фирмы. Государственная регистрация и лицензирование деятельности предприятия.
 - Жизненные циклы бизнеса.
 - Слияние и поглощение предпринимательских фирм. Оценка стоимости бизнеса.
 - Формы ликвидации фирмы. Причины несостоятельности. Банкротство фирмы.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 3. Организация и правовое регулирование индивидуального предпринимательства

Вопросы к занятию:

- Субъекты предпринимательской деятельности.
- Значение индивидуального предпринимательства.
- Правовое регулирование деятельности индивидуального предпринимателя.
- Механизмы государственной поддержки индивидуального предпринимателя.
- Предпринимательство без образования юридического лица
- Государственная регистрация предпринимателей. Основные документы и документационное обеспечение.
- Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 4. Планирование предпринимательской деятельности

Вопросы к занятию:

- Система планирования предпринимательской деятельности.
- Сущность и виды планирования.
- Стратегическое планирование.
- Стратегическое и тактическое планирование.
- Оперативное планирование на предприятии.
- Типы предпринимательских решений. Технология их принятия.
- Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве.
- Содержание бизнес-плана. Структура стандартного (классического) бизнес-плана.
- Порядок разработки бизнес-плана.
- Участие предпринимателя и консультантов со стороны (экспертов) в разработке бизнес-плана.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 5. Финансовые и инвестиционные аспекты предпринимательской деятельности

Вопросы к занятию:

- Современные тенденции в предпринимательской деятельности.
- Источники финансирования предпринимательской деятельности.
- Сущность и направления инвестиционной деятельности.

- Методика анализа хозяйственной деятельности предприятия.
- Финансовый контроль в предпринимательстве.
- Взаимоотношения предпринимателей с товарными биржами: организация взаимоотношений, типы сделок на товарных биржах.
- Внутрифирменное предпринимательство.
- Оценка эффективности деятельности предприятия: система показателей, методика их расчета и анализа.
- Анализ состояния рыночного спроса. Анализ ассортимента и потребительских свойств продукции, работ, услуг, спроса и поведения потребителей.
- Варианты возможных решений по результатам анализа платежеспособности и структуры баланса предпринимательского формирования. Анализ зависимости платежеспособности предпринимателя от задолженностей государства пред ним.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы, либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности

Вопросы к занятию:

- Система налогообложения.
- Налоги с организаций. Взаимоотношения субъектов предпринимательства с налоговыми органами.
- Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей
- Постановка предприятия на учет в налоговых органах.
- Декларирование доходов.
- Особенности декларационной кампании. Сроки и способы подачи декларации.
- Ответственность за непредставление в срок налоговой декларации.
- Возможности оптимизации налогов.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 7. Этика предпринимательства

Вопросы к занятию: Формы социальной ответственности предпринимателя, мотивы социально-ответственного поведения предпринимателя в обществе.

- Социально-психологические мотивы предпринимательства. Характерные особенности психологии предпринимателя.
- Традиционные особенности психологии российского предпринимателя, их использование в современных условиях.
- Типичные черты современного западного предпринимателя, их использование с учетом российского менталитета.
- Сущность и нормы этики предпринимателя.
- Этический кодекс предпринимателя, создание и поддержание привлекательного имиджа предпринимателя, основные этические правила его поведения.
- Предпринимательский этикет.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Заочная форма обучения

Тема 1. Сущность предпринимательства. Этапы развития теории предпринимательства

Вопросы к занятию:

- Сущность, цели, функции бизнеса.
- Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.
- Эволюция концепций предпринимательства.
- Задачи предпринимателя на различных этапах осуществления предпринимательской деятельности.
 - Стимулы предпринимательства.
 - Предпринимательская среда.
 - Условия становления и развития предпринимательской деятельности: географические, технологические, социально-культурные, экономические и др.
 - Основные принципы эффективного осуществления предпринимательства.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 2. Классификация предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства

Вопросы к занятию:

- Факторы, влияющие на выбор типа предприятия.
- Типология предприятий по формам собственности.
- Классификация фирм по степени предпринимательской деятельности
- Организационно-правовые формы предпринимательства.
- Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Некоммерческие организации. Малые предприятия. Финансово-промышленные группы.
 - Организационно-экономические формы объединения фирм.
 - Индивидуальное предпринимательство.
 - Холдинговые компании.
 - Некоммерческие организации в России
 - Предпринимательская деятельность малого предприятия.
 - Подготовительный этап создания предпринимательской фирмы.
 - Документы на учреждение предпринимательской фирмы. Государственная регистрация и лицензирование деятельности предприятия.
 - Жизненные циклы бизнеса.
 - Слияние и поглощение предпринимательских фирм. Оценка стоимости бизнеса.
 - Формы ликвидации фирмы. Причины несостоятельности. Банкротство фирмы.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 3. Организация и правовое регулирование индивидуального предпринимательства

Вопросы к занятию:

- Субъекты предпринимательской деятельности.
- Значение индивидуального предпринимательства.
- Правовое регулирование деятельности индивидуального предпринимателя.
- Механизмы государственной поддержки индивидуального предпринимателя.
- Предпринимательство без образования юридического лица
- Государственная регистрация предпринимателей. Основные документы и документационное обеспечение.
 - Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 4. Планирование предпринимательской деятельности

Вопросы к занятию:

- Система планирования предпринимательской деятельности.
- Сущность и виды планирования.
- Стратегическое планирование.
- Стратегическое и тактическое планирование.
- Оперативное планирование на предприятии.
- Типы предпринимательских решений. Технология их принятия.
- Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве.
- Содержание бизнес-плана. Структура стандартного (классического) бизнес-плана.
 - Порядок разработки бизнес-плана.
 - Участие предпринимателя и консультантов со стороны (экспертов) в разработке бизнес-плана.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 5. Финансовые и инвестиционные аспекты предпринимательской деятельности

Вопросы к занятию:

- Современные тенденции в предпринимательской деятельности.
- Источники финансирования предпринимательской деятельности.

- Сущность и направления инвестиционной деятельности.
- Методика анализа хозяйственной деятельности предприятия.
- Финансовый контроль в предпринимательстве.
- Взаимоотношения предпринимателей с товарными биржами: организация взаимоотношений, типы сделок на товарных биржах.
- Внутрифирменное предпринимательство.
- Оценка эффективности деятельности предприятия: система показателей, методика их расчета и анализа.
- Анализ состояния рыночного спроса. Анализ ассортимента и потребительских свойств продукции, работ, услуг, спроса и поведения потребителей.
- Варианты возможных решений по результатам анализа платежеспособности и структуры баланса предпринимательского формирования. Анализ зависимости платежеспособности предпринимателя от задолженностей государства пред ним.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы, либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности

Вопросы к занятию:

- Система налогообложения.
- Налоги с организаций. Взаимоотношения субъектов предпринимательства с налоговыми органами.
- Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей
- Постановка предприятия на учет в налоговых органах.
- Декларирование доходов.
- Особенности декларационной кампании. Сроки и способы подачи декларации.
- Ответственность за непредставление в срок налоговой декларации.
- Возможности оптимизации налогов.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Тема 7. Этика предпринимательства

Вопросы к занятию:

- Формы социальной ответственности предпринимателя, мотивы социально-ответственного поведения предпринимателя в обществе.
- Социально-психологические мотивы предпринимательства. Характерные особенности психологии предпринимателя.
- Традиционные особенности психологии российского предпринимателя, их использование в современных условиях.
- Типичные черты современного западного предпринимателя, их использование с учетом российского менталитета.
- Сущность и нормы этики предпринимателя.
- Этический кодекс предпринимателя, создание и поддержание привлекательного имиджа предпринимателя, основные этические правила его поведения.
- Предпринимательский этикет.

Самостоятельная работа: подготовить доклад, реферат или информационное сообщение на предложенные темы либо по выбору студента, с учётом темы занятия.

Методические материалы по процедуре оценивания в течение семестра

1. Опрос

Опрос является репродуктивным методом обучения и проводится с целью определения уровня теоретической подготовки студентов, выявления слабых мест в знаниях по изучаемой теме для оптимального построения учебного процесса. А также учит основам публичного выступления.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

2. Кейс-задание

Кейс-задание - это краткое описание проблемной ситуации на каком-либо реальном, либо вымышленном объекте, требующая от обучаемого оценки и/или предложений по выходу из данной ситуации, опираясь на предложенные вопросы.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможные единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

3. Задача

Задача – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Задание выполнено полностью: - продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность применять стандартные формулы для вычисления; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения
базовый	Задание выполнено с незначительными погрешностями
пороговый	Обнаруживает знания и понимание большей части задания
ниже порогового	Задание не выполнено

4. Дискуссия

Дискуссия является репродуктивным методом обучения и представляет собой всестороннее коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений (в интерактивной форме) обсуждение рефератов, подготовленных заранее. Дискуссия учит основам публичного выступления и позволяет оценить уровень освоения компетенций обучающимся.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

5. Творческое задание

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие

	знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

6. Тестирование

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.
базовый	Правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий.
пороговый	Правильно выполнено 51 – 69% тестовых заданий.
ниже порогового	Правильно выполнено 0 – 50% тестовых заданий.

Примерный перечень тем рефератов

Освоение дисциплины предполагает подготовку самостоятельных работ (рефератов, докладов, эссе) следующей примерной тематики:

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательской деятельности.
3. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.
4. Предпринимательские решения: классификация и методы их принятия.
5. Стадии развития предпринимательской фирмы.
6. Государственная поддержка малого предпринимательства в России.
7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
8. Информационное обеспечение предпринимательства.
9. Бизнес – план: значение и структура
10. Социальная ответственность предпринимателя.
11. Сущность и содержание культуры предпринимательства.
12. Личность и качества предпринимателя.
13. Ситуационный подход к управлению в предпринимательстве.
14. Управление рисками в предпринимательстве.
15. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Предпринимательская деятельность имеет своей конечной целью:
создание рабочих мест
получение прибыли
рост рентабельности организации
стимулирование и удовлетворение меняющихся потребностей людей и общества в целом
2. Предпринимательство может включать в себя:
деятельность, направленную на максимизацию прибыли
деятельность по производству товаров и услуг, направленную на получение прибыли
деятельность, направленную на возрастание капитала, развитие производства и присвоение прибыли
деятельность по созданию новых рабочих мест
3. Главными сферами предпринимательства являются:
производственная
коммерческая
финансовая
маркетинговая
социальная
сфера потребления
4. Большинство экономических субъектов, по мнению Й. Шумпетера:
склонны к риску
стремятся избежать риска
не принимают во внимание предпринимательские риски
5. В своих работах Й. Шумпетер:
доказал невозможность предпринимательства без развитого капиталистического рынка
представил предпринимательство как самостоятельный феномен, не сводимый к феномену капиталистического производства
раскрыл позитивную роль предпринимателей в экономическом развитии
6. Предпринимательская деятельность классифицируется по следующим признакам:
виду деятельности
формам собственности и организационно-экономическим формам
степени использования наемного труда
формам оплаты труда персонала
7. По формам собственности имущество предприятия может быть:
частным
индивидуальным
государственным
общественным
муниципальным
8. Финансово-промышленная группа (ФПГ) представляет собой:

объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов, а также интеллектуального потенциала предприятий и организаций
объединение сбыта продукции предпринимателями одной отрасли
многоотраслевое акционерное общество, осуществляющее контроль через систему участия

9. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя:
происходит без образования юридического лица
невозможна без образование юридического лица
допустимы оба варианта

10. Предпринимательская деятельность фонда в случае, если он является некоммерческой организацией:
допускается только в соответствии с целями фонда
допускается вне зависимости от её целей
допускается только в соответствии с целями фонда и по согласованию с органами исполнительной власти субъекта Федерации

11. Участники акционерного общества (акционеры) несут материальную ответственность:
солидарно, своим имуществом
в пределах стоимости внесенных ими вкладов
в пределах стоимости принадлежащих им акций
ограниченную условиями учредительного договора

12. Индивидуальным предпринимателем в соответствии с российским законодательством может являться:
гражданин России
гражданин иностранного государства
лицо без гражданства

13. Субъектами индивидуального предпринимательства не могут являться:
несовершеннолетние, не достигшие 14 лет
недееспособные граждане
лица пенсионного возраста
лица с ограниченной трудоспособностью

14. Имеет ли право индивидуальный предприниматель использовать труд наёмных работников:
да
да, если их численность составляет не более 5 человек
да, если их численность составляет не более 10 человек
нет

15. Регистрация лица, ведущего предпринимательскую деятельность, в качестве индивидуального предпринимателя является в Российской Федерации:
обязательной
добровольной
обязательной в отношении видов предпринимательской деятельности, установленных законом
обязательной в случае использования труда наёмных работников

16. Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя производится в срок:

не более 5 рабочих дней со дня представления всех необходимых документов в регистрирующий орган

не более 10 рабочих дней со дня представления всех необходимых документов в регистрирующий орган

не более 30 рабочих дней со дня представления всех необходимых документов в регистрирующий орган

17. Этика деловых отношений включает в себя:

моральные принципы членов организации

моральный климат в организации

нормы делового этикета

систему профессиональной адаптации

18. Ядро корпоративной этики формируется

основателями организации и непосредственно связано с их жизненным опытом и мировоззрением

всеми сотрудниками организации

менеджерами высшего и среднего звена

19. Этика национального хозяйствования формируется совместными усилиями:

государства

деловых кругов

профсоюзов

гражданского общества

церкви

20. Имеет ли предпринимательская культура этнический оттенок?

да

нет

21. Определение предпринимательства акцентирует внимание на:

самостоятельности деятельности, предполагающей выбор, риск, ответственность

стремлении к максимизации прибыли

стремлении к достижению социальной справедливости

22. Должна ли предпринимательская культура базироваться на принципе справедливости:

да

да, если это не препятствует решению задачи максимизации прибыли

нет

23. Новаторский тип предпринимательской культуры обусловлен:

внутренней эволюцией организации

реакцией на изменение внешней среды

политикой, проводимой государством

24. Хозяйственная культура общества воплощена в таких своих носителях, как:

технологии

обычаи и традиции

нормы права

системы этических ценностей профессиональных сообществ
общественные организации

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для промежуточного контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Виды и формы предпринимательства.
2. Виды малых предприятий и их экономическая деятельность.
3. Виды цен и методы ценообразования.
4. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.
5. Государственная поддержка малого предпринимательства в России.
6. Значение и пути снижения затрат во внутрифирменном предпринимательстве.
7. Значение развития лизинга и франчайзинга.
8. Износ и амортизация основных производственных фондов.
9. Индивидуальное предпринимательство, его формы.
10. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
11. Классификация инноваций.
12. Консультативное предпринимательство, его этапы и методы.
13. Маркетинговые коммуникации в предпринимательской деятельности.
14. Механизм функционирования предприятия.
15. Оборотные средства, их состав, показатели оборачиваемости.
16. Оборотные фонды как фактор производства.
17. Объединения юридических лиц в современном предпринимательстве.
18. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
19. Основные фонды как фактор производства.
20. Оценка инновационных проектов.
21. Показатели использования основных производственных фондов.
22. Понятие и виды конкуренции.
23. Понятие и классификация инвестиций.
24. Понятие и классификация рисков, пути и методы их снижения.
25. Предпринимательские решения; классификация предпринимательских решений и методов их принятия.
26. Прибыль как основная цель предпринимательской деятельности; расчет показателей прибыли.
27. Признаки и основные причины несостоятельности предприятия.
28. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.
29. Производственная деятельность как ведущий вид предпринимательства.
30. Производственная мощность предприятия, методика ее расчета.
31. Развитие конкуренции в современных условиях.
32. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана.
33. Система планов предпринимательского предприятия.
34. Системы менеджмента качества и содержание новой стратегии управления качеством.
35. Содержание антикризисного управления.
36. Содержание внутрифирменного предпринимательства, его цели. Совершенная и несовершенная конкуренция.
37. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
38. Содержание инвестиционной политики предпринимательской организации.
39. Содержание коммерческой, финансовой деятельности.

40. Содержание ценовой политики и ее цели.
41. Стадии развития предпринимательской фирмы.
42. Структура персонала предпринимательского предприятия.
43. Сущность и значение акционерных обществ для современного предпринимательства.
44. Сущность и значение малого бизнеса в современных условиях.
45. Сущность и значение управления персоналом в предпринимательской деятельности.
46. Сущность и назначение инновационного предпринимательства.
47. Сущность и организация управления предприятием предпринимательского типа.
48. Сущность и содержание деловой этики.
49. Сущность и содержание культуры предпринимательства.
50. Сущность предпринимательства; его объекты, субъекты и цели; условия и факторы развития.
51. Сущность, виды и формы лизинга как прогрессивной формы предпринимательства.
52. Учет и классификация затрат во внутрифирменном предпринимательстве.
53. Учет социальных последствий инновационных проектов.
54. Формы и системы оплаты труда в современном предпринимательстве.
55. Франчайзинг как взаимодействие предприятий крупного и малого бизнеса. Хозяйственные товарищества и общества.
56. Юридические лица в предпринимательской деятельности, их виды, классификация.

Пример экзаменационного билета

Частное учреждение высшего образования
«Московский социально-экономический институт»
Кафедра экономики и менеджмента

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль: Менеджмент организации
Дисциплина: Организация предпринимательской деятельности

Экзаменационный билет № _____

1. Производственная мощность предприятия, методика ее расчета.
2. Развитие конкуренции в современных условиях.

Одобрено на заседании кафедры экономики и менеджмента
протокол № _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ (ФИО)
(подпись)

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (См. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03079-6. – Текст : электронный.

2. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. – 4-изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03169-4. – Текст : электронный.

3. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Т.В. Буклей, М.В. Гаврилюк, Т.М. Кривошеева и др. ; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 294 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03202-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Гулин, К.А. Основы предпринимательства : учебное пособие / К.А. Гулин, А.Е. Кремин ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499567> – ISBN 978-5-93299-373-6. – Текст : электронный.

2. Пчелина, О.В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие / О.В. Пчелина, А.Ю. Тарбушкин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622> – Библиогр.: с. 59-61. – ISBN 978-5-8158-1809-5. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

2. Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных)
Режим доступа: <http://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/>
Доступ свободный
3. Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных)
Режим доступа: <http://data.gov.ru/>
Доступ свободный
4. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (профессиональная база данных)
Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>
Доступ свободный
5. База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности
Режим доступа: <http://www.baza-r.ru/enterprises/>
Доступ свободный
6. Информационно-справочная система Административно-управленческого портала
Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
Доступ свободный
7. База данных о субъектах малого и среднего предпринимательства
Режим доступа: <https://ofd.nalog.ru/>
Доступ свободный
Доступ свободный
8. Информационный ресурс Административно-управленческий портал
Режим доступа: [http:// www.aup.ru/management](http://www.aup.ru/management)
Доступ свободный
9. База данных показателей муниципальных образований (профессиональная база данных)
Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/>
Доступ свободный
10. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/>
Доступ свободный
11. Информационно-справочная система Университетской информационной системы «Россия» (УИС Россия)
Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>
Доступ свободный
12. Сайт Федеральной службы государственной статистики
Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
Доступ свободный

13. Федеральная служба государственной статистики. Официальный интернет-сайт. - <http://www.gks.ru>.
14. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» - www.mevriz.ru
15. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» - www.cfin.ru
16. Информационно-аналитический журнал «Управление проектами» - www.pmmagazine.ru
17. Международный журнал «Проблемы теории и практики управления» - www.urtp.ru
18. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/books.asp>.
19. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	<p>В процессе занятия лекционного типа студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.</p> <p>Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p>
Занятия семинарского типа	<p>Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.</p> <p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
Самостоятельная работа /индивидуальные задания	<p>Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно – методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление</p>

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	<p>обучаемых, их креативные качества.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.</p> <p>При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.</p>
Реферат	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата.</p> <p><i>Структура и содержание реферативного обзора.</i></p> <p>Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.</p> <p>По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень); 2. Название статьи или материала; 3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье; 4. Актуальность проблемы; 5. Содержание проблемы; 6. Какое решение проблемы предлагает автор; 7. Прогнозируемые автором результаты; 8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса). 9. Отношение студента к предложению автора. <p>Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.</p> <p>В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекторное оборудование, презентационный учебный материал.

Экран. Доска. Наглядные учебные пособия.

Помещение для самостоятельной работы. Автоматизированные рабочие места обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

12. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.