

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и менеджмента



Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

*основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
уровень бакалавриата*

*Одобрена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
Протокол № 5 от 23 июня 2020 г.
Зав. кафедрой,
к.э.н., доцент Н.Ю. Ахапкин*

*Автор-составитель:
к.э.н., доцент Е.С. Кубишин;
к.э.н. И.Е. Алпацкая*

Москва, 2020 год

1. Цель, задачи и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций выпускников) на этапе изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов теоретических знаний, навыков и компетенций в области текущего и перспективного финансового планирования, формирования и использования денежных фондов и организации денежного оборота предприятия (фирмы), сбалансированности материальных и финансовых ресурсов; поддержания эффективной структуры капитала; контроля за поступлением и использованием денежных средств;

- овладение современными методами и методиками текущего и перспективного финансового планирования, организации денежного оборота предприятия (фирмы), поддержания эффективной структуры капитала; контроля за поступлением и использованием денежных средств;

- умение применять полученные теоретические знания в практической управленческой деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическое содержание ключевых понятий курса («финансовый менеджмент», «операционный менеджмент», «маржинальный доход», «финансово-эксплуатационные потребности», «денежные потоки» и др.); - тенденции и перспективы развития финансового менеджмента в РФ и за рубежом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания в области финансового менеджмента в практической деятельности.; - оценивать результативность принятых управленческих решений в сфере финансового управления предприятием, давать оценку основным направлениям развития финансового менеджмента на предприятии; <p>Владеть: навыками работы с аналитическими финансовыми документами и методами интерпретации данных аналитических финансовых документов;</p> <p>с законодательными и нормативными актами, регулирующими формирование финансовой политики предприятия.</p>	<p>3-1</p> <p>3-2</p> <p>У-1</p> <p>У-2</p> <p>В-1</p> <p>В-2</p>
ОПК-5 – владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы управления финансами на предприятии; - методы и приемы управления финансами на предприятии; - существующее программное обеспечение в области 	<p>3-1</p> <p>3-2</p> <p>3-3</p>

Наименование компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p>бюджетирования, финансового и инвестиционного анализа.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - уметь использовать для этих целей современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - навыками использования для этих целей современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. 	<p>У-1</p> <p>У-2</p> <p>В-1</p> <p>В-2</p>
ПК-4 – умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, инструменты, организационные формы и методы управления финансами предприятий; - принципы управления финансами на предприятии; - методы и приемы управления финансами на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить стратегические и текущие цели управления финансами; - выработать стратегию и тактику управления финансами на предприятии; - формировать необходимые методы и модели управления финансами на предприятии; - оценивать результативность принятых управленческих решений. <p>Владеть: навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>	<p>3-1</p> <p>3-2</p> <p>3-3</p> <p>У-1</p> <p>У-2</p> <p>У-3</p> <p>У-4</p> <p>В-1</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в базовую часть цикла обучения (Б1.Б.14) по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» базируется на знаниях, полученных в результате изучения таких дисциплин как «Экономическая теория», «История экономики», «Теория менеджмента» и др.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, могут использоваться при изучении таких дисциплин как «Финансовые рынки и институты», «Учет и анализ» и др.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

№ п/п	Объем дисциплины	Всего часов	
		для очной формы обучения	для заочной формы обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины¹	216	216
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)²:	74,75	28,75
2.1	Контактная работа при проведении аттестации ³	2,75	2,75
3	Аудиторная работа (всего)⁴:	72	26
3.1.	Занятия лекционного типа	36	14
3.2.	Занятия семинарского типа	36	12
4	Самостоятельная работа обучающихся (всего)⁵	107,75	177
4.1	Курсовая работа⁶	-	-
5	Вид промежуточной аттестации обучающегося⁷ (экзамен, зачет)	33,5	10,25

¹ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Всего» учебного плана и должно быть равно сумме строк 2, 4, 5

² для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контакт.» учебного плана

³ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КрАт» учебного плана

⁴ сумма строк 3.1, 3.2, где строка 3.1. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лек.» учебного плана, строка 3.2. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лаб /Пр.» учебного плана

⁵ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «СР» учебного плана

⁶ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КуР» учебного плана

⁷ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контроль» учебного плана

4. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения (срок обучения – 4 года)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента	19,75	8	4/1	4/1		11,75	
2.	Формирование капитала и оптимизация структуры источников финансирования	20	8	4/1	4/1		12	
3.	Цена (стоимость) капитала	20	8	4/1	4/1		12	
4.	Инвестиционная политика предприятия	20	8	4/1	4/1		12	
5.	Понятие риска. Управление финансовыми рисками на основе показателей финансового левериджа	20	8	4/1	4/1		12	
6.	Управление оборотным капиталом	20	8	4/1	4/1		12	
7.	Управление затратами и финансовыми результатами деятельности предприятия	20	8	4/1	4/1		12	
8.	Основы бюджетирования	20	8	4/1	4/1		12	
9.	Реструктуризация предприятий	20	8	4/0	4/0		12	
	Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)⁷	36,25	2,75					33,5
	Всего⁸:	216	74,75	36/8	36/8		107,75	33,5

¹ по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов в графе 3 равно сумме граф 4 и 8

² по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов контактной работы равно сумме граф 5 и 6

³ в том числе – занятия, проводимые в интерактивных формах (И), количество часов в соответствии с учебным планом

⁴ в графе 7 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «КуР» учебного плана

⁵ количество часов в графе 8, указанных по строке «Всего» распределяется по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины

⁶ в графе 9 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «Контроль» учебного плана

⁷ в графе 3 указывается сумма граф 4,7,9, где в графе 4 – количество часов из графы «КрАт» учебного плана, в графе 7 – количество часов из графы «КуР» учебного плана, в графе 9 – количество часов из графы «Контроль» учебного плана

⁸ количество часов по графам 3-9 в соответствии с графами в учебном плане, где графа 3 – «Всего», графа 4 – «Контакт.», графа 5 – «Лек», графа 6 – «Лаб»/«Пр», графа 7 – «КуР», графа 8 – «СР», графа 9 – «Контроль»

Заочная форма обучения (срок обучения 5 лет)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента	22	2	1	1		20	
2.	Формирование капитала и оптимизация структуры источников финансирования	23	3	2/1	1		20	
3.	Цена (стоимость) капитала	22	3	1	2/1		19	
4.	Инвестиционная политика предприятия	23	3	2/1	1		20	
5.	Понятие риска. Управление финансовыми рисками на основе показателей финансового левериджа	22	3	2/1	1		19	
6.	Управление оборотным капиталом	23	3	1	2/1		20	
7.	Управление затратами и финансовыми результатами деятельности предприятия	23	3	2	1/1		20	
8	Основы бюджетирования	22	3	1	2/1		19	
9	Реструктуризация предприятий	23	3	2/1	1		20	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часы) ¹ всего	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)⁷	13	2,75					10,25
	Всего⁸:	216	28,75	14/4	12/4		177	10,25

Сноски те же.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код результата обучения
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента	Понятие финансового менеджмента как науки управления финансами для предприятия. Предмет и задачи курса. Связь финансового менеджмента с основными финансово-экономическими дисциплинами. Особенности управления финансами предприятия в условиях российского рынка. Система целей и задачи финансового менеджмента. Организационная структура управления финансами на предприятии. Роль и функции финансового менеджера на предприятии. Базовые концепции финансового менеджмента. Информационная база финансового менеджмента. Базовые показатели финансового менеджмента.	ОПК-3 – 3-1 ОПК-3 – 3-2 ОПК-3 – У-1 ОПК-3 – В-1
2	Формирование капитала и оптимизация структуры источников финансирования	Оптимизация финансовой структуры капитала предприятия. Процесс формирования капитала. Внутреннее и внешнее финансирование: взаимосвязь и направления использования. Основные способы внешнего финансирования (открытая и закрытая подписка на акции, привлечение заемных средств в форме кредита, займов, эмиссии облигаций). Экономическое различие, преимущества и недостатки долевого финансирования. Принципы и критерии выбора источников внешнего финансирования. Факторы, определяющие структуру капитала. Распределение прибыли. Понятие и расчеты нормы распределения и внутренних темпов роста. Дивидендная политика и политика развития производства. Виды дивидендной политики.	ОПК-3 – 3-1 ОПК-3 – 3-2 ОПК-3 – У-1 ОПК-3 – У-2 ОПК-3 – В-1 ОПК-5 – 3-1 ОПК-5 – У-1 ОПК-5 – В-1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код результата обучения
		Коэффициенты реинвестирования и дивидендного выхода.	
3	Цена (стоимость) капитала	Понятия структуры и цены капитала. Цена основных источников капитала: кредита, облигаций, акций и нераспределенной прибыли. Направления использования информации о цене капитала. Принципы и порядок расчета основных показателей цены капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала.	ОПК-5 – 3-1 ОПК-5 – 3-3 ОПК-5 – У-1 ОПК-5 – В-1
4	Инвестиционная политика предприятия	Классификация инвестиций, разработка инвестиционной политики предприятия. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов, критерии принятия инвестиционных решений. Оценка инвестиционных проектов с нестандартными денежными потокам. Сравнительный анализ инвестиционных проектов различной продолжительности. Учет факторов риска при оценке эффективности инвестиций. Формирование бюджета капиталовложений.	ОПК-3 – 3-2 ОПК-3 – У-2 ОПК-3 – В-2 ПК-4 – 3-1 ПК-4 – 3-2 ПК-4 – У-1
5	Понятие риска. Управление финансовыми рисками на основе показателей финансового левеиджа	Понятие и классификация рисков. Понятие финансовых рисков. Методы определения и управления финансовыми рисками. Две модели эффекта финансового рычага (левериджа): сущность, направления использования, критерии принятия управленческих решений.	ПК-4 – 3-1 ПК-4 – 3-2 ПК-4 – У-1 ПК-4 – У-2 ПК-4 – В-1
6	Управление оборотным капиталом	Определение и структура оборотного капитала. Оборачиваемость и рентабельность текущих активов. Постоянный и переменный оборотный капитал. Финансово-эксплуатационные потребности (формирование и управление). Расчет производственного, финансового и операционного циклов. Управление запасами. ABC - анализ и контроль запасов. Методы расчета экономичного размера заказа. Управление дебиторской задолженностью. Контроль и анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Формирование кредитной политики предприятия. Типы и этапы разработки кредитной политики. Роль факторинга и учета векселей в управлении оборотным капиталом. Управление денежными средствами. Основные понятия: прибыль и поток денежных средств. Анализ денежных потоков: сущность и значение. Методы составления отчетов о движении денежных средств. Ликвидный денежный поток. Кассовый бюджет как часть общего бюджета. Кредитная и инкассационная политика предприятия. Компьютерные технологии финансового менеджмента.	ПК-4 – 3-3 ПК-4 – У-3 ПК-4 – В-1 ОПК-3 – У-2 ОПК-3 – В-2 ОПК-5 – 3-3 ОПК-5 – У-2 ОПК-5 – В-2
7	Управление затратами и финансовыми	Цели, возможности и логика операционного анализа. Регулирование массы и динамики прибыли на основе оперирования различными	ПК-4 – 3-3 ПК-4 – У-3 ПК-4 – В-1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код результата обучения
	результатами деятельности предприятия	видами затрат. Основные направления операционного менеджмента. Алгоритм и направления использования анализа чувствительности. Методы расчета и эффект операционного (производственного) рычага. Оценка и прогнозирование предпринимательского риска. Порог рентабельности и запас финансовой прочности. Внутрифирменное планирование.	ОПК-3 – У-2 ОПК-3 – В-2 ОПК-5 – 3-3 ОПК-5 – У-2 ОПК-5 – В-2
8	Основы бюджетирования	Общий бюджет предприятия: понятие, структура, функции и алгоритм составления. Взаимосвязь и процесс подготовки операционного и финансового бюджетов. Структура операционного бюджета. Бюджет продаж, затратные бюджеты и бюджет финансовых результатов. Структура финансового бюджета. Особенности составления бюджета денежных потоков, бюджета капитальных вложений и бюджетного баланса. Бюджетирование и процесс управления им.	ПК-4 – 3-3 ПК-4 – У-3 ПК-4 – У-4 ПК-4 – В-1
9	Реструктуризация предприятий	Сущность реструктуризации и основные этапы проведения. Формы и методы государственного регулирования процессов реструктуризации. Последовательность составления сводной (консолидированной) финансовой отчетности АО. Создание системы внутрихозяйственной отчетности по уровням управления и сегментам бизнеса. Внутрифирменное ценообразование (трансфертные цены).	ПК-4 – 3-2 ПК-4 – 3-3 ПК-4 – У-3 ПК-4 – У-4 ПК-4 – В-1

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий используются информационные и коммуникационные образовательные технологии:

- мультимедийное обучение (презентации, мультимедийные курсы);
- сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть);
- при организации образовательного процесса с применением ДОТ лекции проводятся в режиме онлайн.

Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

1. Операционная система Microsoft Win 7,
2. LibreOffice,
3. Adobe Acrobat Reader DC,
4. 7-zip,
5. Paint.Net

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Правовая информационная база данных Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

- Научная электронная библиотека elibrary.ru – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1. Содержание и трудоемкость самостоятельной работы по темам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах), очная форма обучения	Трудоемкость (в академических часах), заочная форма обучения
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях	11,75	20
2	Формирование капитала и оптимизация структуры источников финансирования	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях	12	20
3	Цена (стоимость) капитала	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях	12	19

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академичес- ких часах), очная форма обучения	Трудоемкость (в академичес- ких часах), заочная форма обучения
4	Инвестиционная политика предприятия	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях	12	20
5	Понятие риска. Управление финансовыми рисками на основе показателей финансового левериджа	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях. Контрольная работа, доклад	12	19
6	Управление оборотным капиталом	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях	12	20
7	Управление затратами и финансовыми результатами деятельности предприятия	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях	12	20
8	Основы бюджетирования	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях	12	19
9	Реструктуриза-	конспектирование	12	20

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академичес- ких часах), очная форма обучения	Трудоемкость (в академичес- ких часах), заочная форма обучения
	ция предприятий	первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях. Контрольная работа, доклад.		

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика и планы семинарских и/или практических занятий для очной и заочной форм обучения

Практическое занятие: Тема 1. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента

Подготовка и обсуждение докладов по теме практического занятия.

Семинар: Тема 2. Формирование капитала и оптимизация структуры источников финансирования

Вопросы для обсуждения:

1. Основные отличия финансовой структуры капитала по предприятиям различных отраслей и сфер деятельности.
2. Цена капитала и методы ее определения.
3. Факторы, влияющие на средневзвешенную стоимость капитала.
4. Принципы и порядок расчета основных показателей цены капитала.
5. Расчет стоимости заемного капитала.
6. Средневзвешенная и предельная цена капитала.

Семинар: Тема 3. Цена (стоимость) капитала

Вопросы для обсуждения:

1. Определение цены основных источников капитала.
2. Принципы и порядок расчета основных показателей цены капитала.
3. Определение средневзвешенной стоимости капитала.
4. Цена и стоимость финансовых активов.

Практикум: решение задач.

Семинар: Тема 4. Инвестиционная политика предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка инвестиционных проектов с нестандартными денежными потоками.
2. Инвестиционная политика предприятия.
3. Организация финансирования инвестиционных проектов.
4. Этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.

Семинар: Тема 5. Понятие риска. Управление финансовыми рисками на основе показателей финансового левериджа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация финансовых рисков.
2. Методы определения и управления финансовыми рисками.
3. Модели эффекта финансового рычага (левериджа).

Практикум: решение задач.

Семинар: Тема 6. Управление оборотным капиталом

Вопросы для обсуждения:

1. Основные методы оценки состояния запасов, используемые в системе планирования и управления запасами.
2. Методы оценки безнадежной дебиторской задолженности, используются при формировании резерва по сомнительным долгам.
3. Задачи комплексного оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами (пассивами).
4. Существующие методы составления отчета о движении денежных средств.
5. Роль факторинга в управлении оборотным капиталом российских предприятий.
6. Модели управления запасами с учетом отраслевой специфики деятельности предприятия.

Семинар: Тема 7. Управление затратами и финансовыми результатами деятельности предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. На что указывает сила операционного рычага (операционного левериджа) и какие факторы оказывают влияние на данный показатель?
2. Что такое валовая маржа и каков ее экономический смысл?
3. Классификация затрат для целей управленческого учета.
4. Точка безубыточности и ее экономический смысл.

Практикум: решение задач.

Семинар: Тема 8. Основы бюджетирования

Вопросы для обсуждения:

1. Цели функционирования организации в бюджетном периоде.
2. Основная информация для составления бюджета.
3. Этапы составления операционного бюджета организации.
4. Этапы составления финансового бюджета организации.
5. Основные бюджетные показатели.
6. Основные этапы процесса бюджетирования.

Семинар: Тема 9. Реструктуризация предприятий

Вопросы для обсуждения:

1. Внутрифирменное ценообразование (трансфертные цены).
2. Формы и методы государственного регулирования процессов реструктуризации.
3. Методы трансфертного ценообразования.
4. Консолидированная отчетность: этапы составления.

Практикум: решение задач.

Методические материалы по процедуре оценивания в течение семестра

1. Опрос

Опрос является репродуктивным методом обучения и проводится с целью определения уровня теоретической подготовки студентов, выявления слабых мест в знаниях по изучаемой теме для оптимального построения учебного процесса. А также учит основам публичного выступления.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

2. Кейс-задание

Кейс-задание - это краткое описание проблемной ситуации на каком-либо реальном, либо вымышленном объекте, требующая от обучаемого оценки и/или предложений по выходу из данной ситуации, опираясь на предложенные вопросы.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

3. Задача

Задача – оценочное средство, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Задание выполнено полностью: - продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность применять стандартные формулы для вычисления; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения
базовый	Задание выполнено с незначительными погрешностями
пороговый	Обнаруживает знания и понимание большей части задания
ниже порогового	Задание не выполнено

4. Дискуссия

Дискуссия является репродуктивным методом обучения и представляет собой всестороннее коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений (в интерактивной форме) обсуждение рефератов, подготовленных заранее. Дискуссия учит основам публичного выступления и позволяет оценить уровень освоения компетенций обучающимся.

Уровень ответа	Критерии оценивания
повышенный	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении

	заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
базовый	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
ниже порогового	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

5. Творческое задание

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
базовый	Дается комплексная оценка ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
пороговый	Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; затруднения в формулировке выводов.
ниже порогового	Неправильная оценка ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения задания.

6. Тестирование

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Уровень выполнения задания	Критерии оценивания
повышенный	Правильно выполнено 90 – 100 % тестовых заданий.
базовый	Правильно выполнено 70 – 89 % тестовых заданий.
пороговый	Правильно выполнено 51 – 69% тестовых заданий.
ниже порогового	Правильно выполнено 0 – 50% тестовых заданий.

Примерная тематика письменных (контрольных) и самостоятельных работ (докладов, рефератов, эссе и т.п.)

1. Основные инструменты финансового менеджмента.
2. Анализ финансовой отчетности.
3. Анализ финансовых потоков.
4. Стратегии управления оборотным капиталом.
5. Математические основы финансового менеджмента.
6. Управление денежными средствами и их эквивалентом (модели Баумоля и Миллера-Орра).
7. Стратегия и тактика финансового менеджмента.
8. Управление дебиторской задолженностью.
9. Управление материально-производственными запасами.
10. Методы оценки инвестиционных проектов.
11. Оценка доходности финансовых активов.
12. Управление инвестиционным портфелем.
13. Взаимосвязь риска и доходности финансового актива (модель CAPM).
14. Лизинговые операции.
15. Факторинговые операции.
16. Способы краткосрочного финансирования.
17. Дивидендная политика фирмы.
18. Эффект финансового рычага. Заемная политика предприятия.
19. Сила операционного рычага и оценка предпринимательского риска.
20. Финансовый менеджмент коммерческого банка.
21. Управление предпринимательскими рисками.
22. Финансовый менеджмент в малом бизнесе.
23. Модели оценки бизнеса.
24. Процедура банкротства, слияние, поглощение компаний.
25. Управление запасами ABC-анализа.
26. Хеджирование как страхование от валютных рисков.
27. Оборачиваемость и рентабельность текущих активов.
28. Антикризисное управление.
29. Проблемы финансового менеджмента в РФ.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Тест по темам 1-4

1. Финансовый инструмент:
финансовые коэффициенты, характеризующие состояние организации
любой договор, в результате которого одновременно возникает финансовый актив у одной организации и финансовое обязательство или долевой инструмент у другой
математический аппарат оценки эффективности инвестирования
2. Финансовый менеджмент (управление финансами):
определение оптимальной и выгодной для акционеров структуры капитала,
достаточного количества собственных и заемных средств
это система эффективного управления процессами финансирования
хозяйственной деятельности коммерческой организации
решения в области инвестирования в финансовые активы
3. Основной целью финансового менеджмента является:

обеспечение предприятия источниками финансирования
максимизация прибыли
максимизация рыночной цены фирмы
все перечисленное

4. Укажите все характеристики, свойственные кредиторам, как экономическим участникам финансового рынка:

обладают временно свободными средствами
не имеют возможностей самостоятельно использовать свободные средства эффективно
испытывают недостаток средств
обладают возможностями эффективно использовать средства

5. Укажите все характеристики, свойственные заемщикам, как экономическим участникам финансового рынка:

обладают временно свободными средствами
не имеют возможностей самостоятельно использовать средства эффективно
испытывают недостаток средств
обладают возможностями эффективно использовать средства

6. К какому типу финансовых посредников относятся сберегательные банки:

к депозитному типу
к контрактно-сберегательному типу
к инвестиционному типу

7. Вертикальный финансовый анализ — это:

сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом
определение основной тенденции динамики показателя
определение структуры составляющих элементов финансовых показателей с выявлением удельного веса каждой позиции в общих итоговых значениях

8. Что такое ликвидность финансового актива?

возможность обмена актива на денежные средства без существенных потерь
возможность совершения сделок купли-продажи финансового актива
установление равновесной цены на данный актив

9. Горизонтальный метод финансового анализа — это:

определение основной тенденции изменения показателей
сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом
определение структуры итоговых финансовых показателей

10. Источниками формирования собственных средств служат:

долгосрочные кредиты банков
краткосрочные кредиты банков
средства от продажи акций и паевые взносы участников

11. Юридическое или физическое лицо, предоставившее заем, называется:

инвестором
банком
кредитором

12. Что из перечисленного является способом привлечения средств для финансирования организации:

- выпуск облигаций
- выпуск акций
- ипотечный заем

13. Понятие безубыточности означает, что:
организация работает с прибылью
при этом объеме выручки организация достигает полного покрытия всех затрат на реализованную продукцию, а прибыль равна нулю
объем выручки от продаж равен сумме постоянных затрат

14. Постоянные затраты — это:
затраты, отнесенные к таковым законодательством РФ
затраты, которые постоянно изменяются вместе с изменением объемов производства
затраты, которые не зависят от динамики объема производства

15. Запас финансовой прочности определяется как:
разность между выручкой и порогом рентабельности
разность между выручкой и переменными затратами
разность между выручкой и постоянными затратами

16. При нахождении организации в точке безубыточности запас ее финансовой прочности:
равен нулю
больше нуля
меньше нуля

17. Основными источниками собственного капитала являются средства:
полученные от эмиссии акций
полученные в результате выпуска облигаций

18. Финансовый инструмент:
финансовые коэффициенты, характеризующие состояние организации
любой договор, в результате которого одновременно возникает финансовый актив у одной организации и финансовое обязательство или долевого инструмента у другой
математический аппарат оценки эффективности инвестирования

19. Основной целью финансового менеджмента является:
обеспечение предприятия источниками финансирования
максимизация прибыли
максимизация рыночной цены фирмы
все перечисленное

20. Вертикальный финансовый анализ — это:
сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом
определение основной тенденции динамики показателя
определение структуры составляющих элементов финансовых показателей с выявлением удельного веса каждой позиции в общих итоговых значениях

21. Что такое ликвидность финансового актива?

возможность обмена актива на денежные средства без существенных потерь
возможность совершения сделок купли-продажи финансового актива
установление равновесной цены на данный актив

22. Горизонтальный метод финансового анализа — это:
определение основной тенденции изменения показателей
сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом
определение структуры итоговых финансовых показателей

23. Источниками формирования собственных средств служат:
долгосрочные кредиты банков
краткосрочные кредиты банков
средства от продажи акций и паевые взносы участников

24. Что из перечисленного является способом привлечения средств для финансирования организации:
выпуск облигаций
выпуск акций
ипотечный заем

Тест по темам 5-9

1. Анализ ликвидности позволяет:
оценить состав источников финансирования
проанализировать способность предприятия отвечать по своим текущим обязательствам
оценить эффективное вложение средств в данное предприятие

2. В результате проведенных расчетов получили значение коэффициента абсолютной ликвидности на конец анализируемого периода, равное 0,15. Это означает, что:

организация в состоянии погасить 15% своей краткосрочной задолженности за счет имеющихся денежных средств и краткосрочных финансовых вложений, быстро реализуемых в случае надобности

организация неплатежеспособна, т.к. в состоянии погасить только 15% своих обязательств

организация платежеспособна, т.е. в состоянии оплатить свои текущие обязательства

3. Возможность погашать краткосрочную задолженность легко реализуемыми активами отражают показатели:

финансовой устойчивости

деловой активности

платежеспособности

4. Для оценки платежеспособности предприятия используется:
коэффициент рентабельности собственного капитала
коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности
коэффициент абсолютной ликвидности

5. Если значения коэффициента автономии и финансовой устойчивости совпадут, это означает, что:

в составе краткосрочных обязательств выросла доля краткосрочных платных услуг в составе источников финансирования имущества отсутствуют долгосрочные платные заемные средства

у организации усилилась зависимость от внешних источников финансирования

6. Как определяется уровень общей финансовой независимости:

отношением источников собственных средств ко всем источникам

отношением источников собственных оборотных средств ко всем источникам

7. Как рост величины краткосрочных заемных средств при прочих равных условиях влияет на значение коэффициентов ликвидности:

может приводить как к повышению, так и к понижению коэффициентов ликвидности

повышает значения коэффициентов

не оказывает никакого влияния

снижает значения коэффициентов

8. Какие основные показатели используются для оценки структуры баланса организации с целью определения её платежеспособности:

коэффициент восстановления платежеспособности и коэффициент утраты платежеспособности

коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности оборотных активов организации собственными средствами

коэффициент маневренности и коэффициент финансовой независимости

9. Какие показатели рассчитываются для оценки несостоятельности предприятия по данным бухгалтерской отчетности:

коэффициент автономии, коэффициент платежеспособности

коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами

коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, коэффициент восстановления платежеспособности, коэффициент утраты платежеспособности

10. Какие показатели являются показателями оценки деловой активности предприятия:

обеспеченность собственными оборотными средствами

коэффициент автономии

оборачиваемость оборотных средств

коэффициент покрытия

11. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает:

какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить в ближайшее время

какую часть всех обязательств организация может погасить в ближайшее время

какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить в ближайшее время

12. Коэффициент критической ликвидности показывает:

какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы

какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстро реализуемые активы

какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстро реализуемые активы

13. Коэффициент маневренности исчисляется как отношение:
суммы всех оборотных средств к общей величине пассива баланса
собственных оборотных средств к общей величине собственного капитала
суммы всех оборотных средств к общей величине собственного капитала

14. Коэффициент платежеспособности за отчетный период характеризует:
степень обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами
ту часть собственных оборотных средств, которая находится в форме денежных средств

степень обеспеченности денежными средствами для покрытия краткосрочных обязательств

15. Коэффициент текущей ликвидности показывает:
какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав оборотные активы

какую часть всех обязательств организация может погасить, мобилизовав оборотные активы

какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав быстрореализуемые активы и абсолютно ликвидные активы

16. Коэффициент текущей ликвидности:
показывает, какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена немедленно

дает общую оценку ликвидности активов
характеризует независимость финансового состояния предприятия от заемных источников

17. Коэффициент утраты платежеспособности определяется в расчете на период:
3 месяца
12 месяцев
6 месяцев

18. Коэффициент финансовой независимости рассчитывается как отношение:
заемного капитала к валюте баланса
собственного капитала к валюте баланса
заемного капитала к собственному капиталу

19. Зона безопасной или устойчивой работы организации характеризуется:
разностью между маржинальным доходом и постоянными расходами
разностью между фактическим и критическим объемом реализации
разностью между маржинальным доходом и прибылью от реализации продукции

20. Какие статьи баланса характеризуют стоимость имущества организации:
внеоборотные активы + оборотные активы
основные средства + нематериальные активы

внеоборотные активы

21. Стоимость капитала организации — это:
величина собственного капитала организации, выраженная в абсолютных единицах
средневзвешенная цена финансовых ресурсов, привлекаемых из различных источников при формировании капитала организации, выраженная в относительных единицах

22. Увеличение в составе источников средств нераспределенной прибыли свидетельствует:

- о приращении капитала организации
- об увеличении собственного капитала
- о просчетах в распоряжении доходами организации

23. Инвестиционные вложения считаются приемлемыми, когда:
чистая текущая стоимость инвестиций положительна
чистая текущая стоимость инвестиций равна нулю
чистая текущая стоимость инвестиций отрицательна

24. Инвестиции в воспроизводство основных средств и в нематериальные активы, связанные с расширением операционной деятельности предприятия, называются:

- прямые инвестиции
- портфельные инвестиции
- производственные инвестиции

25. Коммерческий инвестиционный проект следует отвергнуть, если показатель NPV (чистый приведенный доход):

- NPV больше 0
- NPV=0
- NPV меньше 0

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Рентабельность: понятие, основные показатели и их взаимосвязь.
2. Анализ денежных потоков. Структура и методы составления отчета о движении денежных средств.
3. Анализ потребности и расчет объемов внешнего финансирования.
4. Оценка финансового риска. Сущность и методы расчета финансового рычага.
5. Структура и сущность операционного менеджмента.
6. Формирование прибыли на предприятии.
7. Сила операционного рычага и оценка предпринимательского риска.
8. Рентабельность: формирование, расчет и анализ.
9. Операционный анализ. Расчет и анализ критических показателей деятельности предприятия.
10. Анализ чувствительности в рамках операционного менеджмента.
11. Оценка совокупного влияния финансового и предпринимательского риска.
12. Структура и цена капитала: основные понятия.
13. Выработка рациональной структуры источников средств предприятия.

14. Факторы, определяющие структуру источников финансирования.
15. Цена основных источников капитала.
16. Средневзвешенная цена капитала.
17. Основные теории структуры капитала.
18. Распределение прибыли и процесс выплаты дивидендов.
19. Дивидендная политика и ее виды.
20. Факторы, определяющие дивидендную политику.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Рентабельность: понятие, основные показатели и их взаимосвязь.
2. Анализ денежных потоков. Структура и методы составления отчета о движении денежных средств.
3. Анализ потребности и расчет объемов внешнего финансирования.
4. Оценка финансового риска. Сущность и методы расчета финансового рычага.
5. Структура и сущность операционного менеджмента.
6. Формирование прибыли на предприятии.
7. Сила операционного рычага и оценка предпринимательского риска.
8. Рентабельность: формирование, расчет и анализ.
9. Операционный анализ. Расчет и анализ критических показателей деятельности предприятия.
10. Анализ чувствительности в рамках операционного менеджмента.
11. Оценка совокупного влияния финансового и предпринимательского риска.
12. Структура и цена капитала: основные понятия.
13. Выработка рациональной структуры источников средств предприятия.
14. Факторы, определяющие структуру источников финансирования.
15. Цена основных источников капитала.
16. Средневзвешенная цена капитала.
17. Основные теории структуры капитала.
18. Распределение прибыли и процесс выплаты дивидендов.
19. Дивидендная политика и ее виды.
20. Факторы, определяющие дивидендную политику.
21. Определение и структура оборотных средств предприятия.
22. Оборачиваемость и рентабельность текущих активов.
23. Финансово-эксплуатационные потребности предприятия: анализ и управление.
24. Операционный и финансовый циклы: анализ и управление.
25. Управление запасами. ABC-анализ. Определение наиболее экономичного размера заказа.
26. Цена и стоимость финансовых активов. Закон единой цены.
27. Оценка долговых ценных бумаг.
28. Оценка долевых ценных бумаг.
29. Модель оценки доходности финансовых активов (CAPM).
30. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов, критерии принятия инвестиционных решений.
31. Оценка риска инвестиционных проектов.
32. Традиционный подход к управлению структурой капитала.
33. Основные методы рефинансирования дебиторской задолженности.
34. Банкротство и финансовая реструктуризация.
35. Антикризисное управление. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства.
36. Трансфертное ценообразование.

37. Модели оценки бизнеса.
38. Система сбалансированных показателей оценки бизнеса.
39. Проблемы формирования системы финансового менеджмента в российских компаниях.
40. Влияние приватизационных процессов на финансовое состояние российских компаний.
41. Влияние инвестиционного климата России на управление финансами российских компаний.
42. Проблемы внедрения операционного менеджмента в России.
43. Методы и критерии оптимизации финансовых потоков компании.
44. Особенности корпоративного стратегического финансового планирования в российских условиях.

Пример экзаменационного билета

Частное учреждение высшего образования
«Московский социально-экономический институт»
Кафедра экономики и менеджмента

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль: Менеджмент организации

Дисциплина «Финансовый менеджмент»

Экзаменационный билет № _____

1. Рентабельность: понятие, основные показатели и их взаимосвязь.
2. Особенности корпоративного стратегического финансового планирования в российских условиях.

Одобрено на заседании Кафедры экономики и менеджмента,
протокол № __ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ (ФИО)
(подпись)

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (См. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253> – Библиогр.: с. 380-384. – ISBN 978-5-394-03552-4. – Текст : электронный

2. Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент : учебное пособие : [16+] / Н.А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 147 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0689-2. – DOI 10.23681/574689. – Текст : электронный.

3. Балабин, А.А. Финансовый менеджмент : учебное пособие : [16+] / А.А. Балабин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 163 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628> – ISBN 978-5-7782-3820-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник : [16+] / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 375 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-06-4. – Текст : электронный.

2. Бадмаева, Д.Г. Финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» : [16+] / Д.Г. Бадмаева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564261> – Библиогр.: с. 80. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ

<http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ

<http://www.expert.ru> - официальный сайт журнала «Эксперт»

<http://www.kommersant.ru> - официальный сайт журнала «Коммерсантъ»

<http://www.consulting.ru/> — материалы по различным аспектам ведения бизнеса и финансовой отчетности.

<http://www.cfin.ru/> — сайт, посвященный корпоративным финансам.
www.sandp.ru - российский сайт рейтингового агентства Standard & Poor s.
<http://www.mckinsey.com> - официальный портал международной консалтинговой компании «McKinsey».
<http://www.rencap.com> - официальный портал инвестиционного банка «Ренессанс Капитал».
<http://www.rts.ru> - официальный портал Российской Торговой Системы (РТС).
<http://troika.ru> - официальный портал инвестиционного банка «Тройка Диалог».
<http://www.worldbank.org/wbi/governance/> - официальный портал Мирового Банка по корпоративному управлению и коррупции.
<https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека elibrary.ru
<http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.
2. Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных)
Режим доступа: <http://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/>
Доступ свободный
3. Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных)
Режим доступа: <http://data.gov.ru/>
Доступ свободный
4. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (профессиональная база данных)
Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>
Доступ свободный
5. База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности
Режим доступа: <http://www.baza-r.ru/enterprises/>
Доступ свободный
6. Информационно-справочная система Административно-управленческого портала
Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
Доступ свободный
7. База данных о субъектах малого и среднего предпринимательства
Режим доступа: <https://ofd.nalog.ru/>
Доступ свободный
8. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/>
Доступ свободный
9. Информационно-справочная система Университетской информационной системы «Россия» (УИС Россия)
Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>
Доступ свободный
10. Сайт Федеральной службы государственной статистики

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	<p>В процессе занятия лекционного типа студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.</p> <p>Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p>
Занятия семинарского типа	<p>Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.</p> <p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
Самостоятельная работа /индивидуальные задания	<p>Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно – методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде</p>

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	<p>случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчет о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.</p> <p>При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.</p>
Реферат	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата.</p> <p><i>Структура и содержание реферативного обзора.</i></p> <p>Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.</p> <p>По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень); 2. Название статьи или материала; 3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье; 4. Актуальность проблемы; 5. Содержание проблемы; 6. Какое решение проблемы предлагает автор; 7. Прогнозируемые автором результаты; 8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса). 9. Отношение студента к предложению автора. <p>Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.</p> <p>В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекторное оборудование, презентационный учебный материал.

Экран. Доска. Наглядные учебные пособия.

Помещение для самостоятельной работы. Автоматизированные рабочие места обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

12. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.