

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономических дисциплин



Рабочая программа дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

*основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»*

*Одобрено на заседании
Кафедры экономических дисциплин
Протокол № 1 от 03.09.2018 г.*

*Зав. кафедрой
к.э.н., доцент Е.С. Кубишин*

*Автор-составитель:
к.э.н., доцент Е.С. Кубишин*

Москва, 2018 год

1. Цель, задачи и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций выпускников) на этапе изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов и социальных процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулирующего воздействия на них;
- овладение научными основами, методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы, на ее макроэкономические процессы и социальные последствия;
- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в деятельности социальных служб.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 – способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Знать: основные направления и инструменты социально-экономической политики государства и государственного регулирования экономики, законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан Уметь: использовать полученные знания об основных направлениях и инструментах социально-экономической политики государства и государственного регулирования экономики, законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан. Владеть: навыками использования полученных знаний об основных направлениях и инструментах социально-экономической политики государства и государственного регулирования экономики, законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан.
ПК-6 - способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Знать: влияние и последствия проводимой социально-экономической политики государства и государственного регулирования экономики на социальную ситуацию в обществе и возникновение обстоятельств, обуславливающих потребность

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p>Уметь: предвидеть и оценивать влияние и последствия проводимой социально-экономической политики государства и государственного регулирования экономики на социальную ситуацию в обществе и возникновение обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p>Владеть: навыками профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является факультативной дисциплиной вариативной части факультативов (ФТД.01) по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина является междисциплинарной областью знаний, она должна интегрировать знания по дисциплине «Экономика» и дисциплинам профессионального цикла.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

№ п/п	Объем дисциплины	Всего часов	
		для очной формы обучения	для заочной формы обучения
1.	Общая трудоемкость дисциплины¹	72	72
2.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)²:	12,25	12,25
2.1	Контактная работа при проведении аттестации ³	0,25	0,25
3	Аудиторная работа (всего) ⁴ :	12	12
3.1.	Занятия лекционного типа	4	4
3.2.	Занятия семинарского типа	8	8
4	Самостоятельная работа обучающихся (всего)⁵	59,75	56
4.1	Курсовая работа⁶	-	-
5	Вид промежуточной аттестации обучающегося⁷ (зачет)	-	3,75

¹ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Всего» учебного плана и должно быть равно сумме строк 2, 4, 4.1, 5

² для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контакт.» учебного плана

³ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КрАт»

учебного плана

⁴ сумма строк 3.1, 3.2, где строка 3.1. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лек.» учебного плана, строка 3.2. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лаб /Пр.» учебного плана

⁵ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «СР» учебного плана

⁶ - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КуР» учебного плана

⁷ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контроль» учебного плана

4. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения (срок обучения – 4 года)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоемкость (часов) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Роль государства в экономической жизни общества. Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики.	7	1	1	-		6	
2.	Система государственного регулирования национальной экономики: функции, органы, формы и методы	8	2	1	1/1		6	
3.	Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики	7,75	2	1	1/1		5,75	
4.	Бюджетное регулирование	7	1	1	-		6	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятель- ная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	экономики и кредитно-денежная политика государства							
5.	Налогообложение как метод государственного регулирования и налоговая политика государства	7	1		1		6	
6.	Антимонопольное регулирование и антимонопольная политика государства	7	1		1/0,5		6	
7.	Научно-техническая и инновационная политика в системе государственного регулирования	7	1		1/0,5		6	
8.	Инвестиционная политика в системе государственного регулирования	7	1		1/0,5		6	
9.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	7	1		1/0,5		6	
10.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	7	1		1		6	
	Форма промежуточной аттестации⁷ (зачет)	0,25	0,25					
	Всего⁸:	72	12,25	4	8/4		59,75	

¹ по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов в графе 3 равно сумме граф 4 и 8

² по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов контактной работы равно сумме граф 5 и 6

³ в том числе – занятия, проводимые в интерактивных формах (И), количество часов в соответствии с учебным планом

⁴ в графе 7 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «КуР» учебного плана

⁵ количество часов в графе 8, указанных по строке «Всего» распределяется по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины

⁶ в графе 9 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации»

и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «Контроль» учебного плана

⁷ в графе 3 указывается сумма граф 4,7,9, где в графе 4 – количество часов из графы «КрАт» учебного плана, в графе 7 – количество часов из графы «КуР» учебного плана, в графе 9 – количество часов из графы «Контроль» учебного плана

⁸ количество часов по графам 3-9 в соответствии с графами в учебном плане, где графа 3 – «Всего», графа 4 – «Контакт.», графа 5 – «Лек», графа 6 – «Лаб»/«Пр», графа 7 – «КуР», графа 8 – «СР», графа 9 – «Контроль»

Заочная форма обучения (срок обучения - 5 лет)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Роль государства в экономической жизни общества. Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики.	7	1	1	-		6	
2.	Система государственного регулирования национальной экономики: функции, органы, формы и методы	7	2	1	1/1		5	
3.	Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики	7	2	1	1/1		5	
4.	Бюджетное регулирование экономики и кредитно-денежная политика государства	7	1	1	-		6	
5.	Налогообложение как метод государственного регулирования и налоговая политика государства	7	1		1/0,5		6	
6.	Антимонопольное регулирование и антимонопольная	7	1		1/0,5		6	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часы) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	политика государства							
7.	Научно-техническая и инновационная политика в системе государственного регулирования	6	1		1		5	
8.	Инвестиционная политика в системе государственного регулирования	7	1		1/0,5		6	
9.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	6	1		1		5	
10.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	7	1		1/0,5		6	
	Форма промежуточной аттестации⁷ (зачет)	4	0,25					3,75
	Всего⁸:	72	12,25	4	8/4		56	3,75

Сноски те же.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Роль государства в экономической жизни общества. Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики	<p>Сущность государственного вмешательства в экономику и его роль на различных этапах становления и развития рыночных отношений. Классическая экономическая теория и государственное вмешательство. Кейнсианская экономическая теория и условие государственного вмешательства в экономику.</p> <p>Взгляды современных представителей экономической науки на роль, которую должно играть государство в экономической жизни общества. Современные дискуссии о целях, формах, методах и границах государственного вмешательства в рыночный механизм. Понятие «регулирование экономики». Роль и место общественных объединений (организаций) в регулировании экономики. Концепции регулирования экономики.</p> <p>Регулирование экономики, государственное регулирование</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>экономики и управление экономикой. Государственное регулирование экономики и командная «принудительно направляемая» экономика.</p> <p>Государственное регулирование экономики и государственный патернализм.</p> <p>Концепции государственного регулирования экономики. Понятие государственного регулирования экономики, его направления, цели и содержание. Государственное регулирование и государственный сектор экономики.</p> <p>Государственное регулирование экономики и модели (типы) рыночной экономики. Особенности государственного регулирования экономики в развитых странах.</p> <p>Социальная рыночная экономика как высшая форма государственного регулирования экономики. Сущность термина «социально ориентированная (социальная) рыночная экономика», его отличия от понятий «командная экономика» и «свободная рыночная экономика».</p> <p>Экономическая роль государства в условиях социально ориентированной рыночной экономики. Социальная защита населения как важнейшая функция государства при социальной рыночной экономике.</p> <p>Особенности государственного регулирования в различных странах с социально ориентированной рыночной экономикой.</p> <p>Государственный сектор экономики России. Возрастание роли государства в формировании эффективного государственного сектора экономики, способного стать главной силой социально-экономического развития России. Перспективы развития государственного регулирования</p>
2.	Система государственного регулирования национальной экономики: функции, органы, формы и методы	<p>Сущность и содержание экономических функций государства. Факторы, исторически определяющие экономические функции государства. Правовая основа правил «экономические игры». Макроэкономическая стабилизация. Распределение и перераспределение ресурсов. Перераспределение доходов. Государственное регулирование экономического роста. Обеспечение коммерческой безопасности. Охрана окружающей среды. Ограничение деятельности монополий и обеспечение свободы конкуренции. Регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Факторы, определяющие экономические функции российского государства в современных условиях.</p> <p>Административное устройство и законодательная власть. Органы законодательной власти и их роль в регулировании экономики.</p> <p>Исполнительная власть и ее роль в регулировании предпринимательской деятельности. Министерства и ведомства в структуре органов исполнительной власти. Функции и организационная структура центральных исполнительных органов, занятых государственным регулированием экономики. Особая роль и функции Центрального банка. Взаимодействие Центрального банка с коммерческими банками.</p> <p>Роль законодательной и исполнительной власти в принятии экономических решений и контроле над их исполнением.</p> <p>Местные органы власти, их возможности в сфере воздействия на экономические процессы.</p> <p>Взаимосвязь органов государственного регулирования</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>экономики и общественных объединений (организаций). Методы и формы согласования альтернативных экономических платформ общественных организаций и партий.</p> <p>Формы и методы государственного регулирования экономики. Особенности форм и методов государственного регулирования в различных странах.</p>
3.	<p>Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики</p>	<p>Планирование как метод государственного регулирования экономики. Директивное планирование. Индикативное планирование, целесообразность разработки и реализации государственных индикативных планов в России. Макропланирование.</p> <p>Прогнозирование как метод государственного регулирования. Программирование в системе государственного регулирования экономики.</p> <p>Особенности формирования и реализации государственных программ а переходной экономике.</p>
4.	<p>Бюджетное регулирование экономики и кредитно-денежная политика государства</p>	<p>Бюджетное планирование - важнейший метод государственного регулирования в рыночной экономике. Основы построения бюджетной системы страны. Принципы функционирования бюджетной системы. Методы формирования бюджета страны. Особенности формирования консолидированного бюджета. Роль и место специализированных внебюджетных фондов.</p> <p>Особенности функционирования межбюджетных отношений в федеративном государстве.</p> <p>Формы финансовых взаимоотношений между бюджетами: дотации, субвенции, трансферты и ссуды.</p> <p>Кредитно-денежная политика государства. Государство как эмиссионный центр и регулятор кредитно-денежной системы. Инструменты регулирования. Различные виды кредитно-денежной политики и их связь с экономической политикой государства.</p> <p>Взаимосвязь кредитно-денежной, бюджетной и налоговой политики.</p>
5.	<p>Налогообложение как метод государственного регулирования и налоговая политика государства</p>	<p>Экономическая природа и принципы налогообложения. Система налогообложения. Классификация налогов. Источники налоговых платежей.</p> <p>Эффективность и прогрессивность налогообложения.</p> <p>Налоговая политика государства. Сущность и содержание налоговой политики государства. Налоги, бюджетный дефицит и государственный долг. Стимулирующая функция налогообложения в процессе структурных реформ.</p> <p>Налогообложение частного сектора. Ставки налога и налоговые льготы. Особенности налогообложения доходов зарубежных корпораций. Налогообложение корпоративного бизнеса. Налоговый контроль.</p> <p>Выбор различных налоговых инструментов в зависимости от экологической политики государства и циклического развития производства. Налоговые льготы и налоговый контроль. Налоговый кодекс и дальнейшее совершенствование налоговой системы.</p>
6.	<p>Антимонопольное регулирование и антимонопольная политика государства</p>	<p>Сущность монополизации экономики и цели антимонопольного регулирования.</p> <p>Антимонопольное законодательство в системе регулирования экономики. Зарубежная практика</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>антимонопольного регулирования. Российский опыт антимонопольного законодательства.</p> <p>Механизм предупреждения и выявления монополистических действий хозяйствующих субъектов. Методика оценки степени монополизации рынка.</p> <p>Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при приобретении акций (вкладов, долей) в уставном капитале коммерческих организаций.</p> <p>Стратегия государственной антимонопольной политики по развитию конкуренции.</p> <p>Особенности государственного регулирования естественных монополий.</p>
7.	Научно-техническая и инновационная политика в системе государственного регулирования	<p>Цели, задачи и методы реализации научно-технической и инновационной политики государства. Основные положения концепции научно-технической политики.</p> <p>Особенности государственного регулирования и поддержки ключевых направлений научно-технического прогресса. Роль и место научно-технической и инновационной политики государства в формировании прогрессивной структуры национальной экономики.</p> <p>Мировые тенденции развития научно-технической и инновационной деятельности. Современная модель инновационного развития.</p> <p>Состояние научно-технической и инновационной сферы в России. Основные направления государственной научно-технической политики. Государственное регулирование инновационных процессов. Формирование государственной инновационной политики.</p> <p>Механизм и организационная структура реализации государственной научно-технической и инновационной политики.</p> <p>Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной сферы.</p>
8.	Инвестиционная политика в системе государственного регулирования	<p>Цели и задачи реализации инвестиционной политики государства. Инвестиционная политика как направление экономической политики государства.</p> <p>Стратегия долгосрочной государственной инвестиционной политики.</p> <p>Современное состояние и первоочередные задачи инвестиционного комплекса в России. Финансовые источники формирования инвестиционного потенциала экономики России.</p> <p>Иностранные инвестиции, их роль и значение в формировании инвестиционной политики государства.</p> <p>Опыт общегосударственного и регионального регулирования инвестиционных процессов за рубежом.</p> <p>Развитие методов государственного регулирования инвестиций в России.</p>
9.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	<p>Экономическая сущность и содержание предпринимательства. Государственная политика содействия предпринимательству и создания благоприятного климата.</p> <p>Роль государства в формировании инфраструктуры рынка. Взаимодействие между органами государственного управления и объединениями предпринимателей.</p> <p>Экономическая сущность, функции и принципы</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>государственного регулирования предпринимательства. Основные направления формирования системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства.</p> <p>Особенности государственной поддержки малого предпринимательства. Малое предпринимательство в зарубежных странах. Регулирование малого предпринимательства в России. Пути совершенствования государственной поддержки малого предпринимательства.</p>
10.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	<p>Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности. Основные направления внешнеэкономической деятельности и принципы ее регулирования.</p> <p>Методы и критерии оценки интеграции национальной экономики в мировую хозяйственную систему.</p> <p>Научное обоснование внешнеэкономической доктрины, политики и стратегии.</p> <p>Механизмы и инструменты регулирования внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.</p> <p>Платежный баланс как средство анализа внешнеэкономических связей. Внешняя задолженность государства и способы ее регулирования.</p>

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий используются информационные технологии:

- мультимедийное обучение (презентации, мультимедийные курсы);
- сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть).

Программное обеспечение:

LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, WinRar, Paint.Net, Windows Media Player.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Правовая информационная база данных Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

- Научная электронная библиотека elibrary.ru – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1. Содержание и трудоемкость самостоятельной работы по темам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академич. часах), очная форма обучения	Трудоемкость (в академич. часах), заочная форма обучения
1.	Роль государства в экономической жизни общества. Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях.	6	6
2.	Система государственного регулирования национальной экономики: функции, органы, формы и методы	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	6	5
3.	Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Реферат.	5,75	5
4.	Бюджетное регулирование экономики и кредитно-денежная политика государства	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Контрольная работа.	6	6
5.	Налогообложение как метод государственного регулирования и налоговая политика государства	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях.	6	6
6.	Антимонопольное регулирование и	Конспектирование первоисточников и другой	6	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академич. часах), очная форма обучения	Трудоемкость (в академич. часах), заочная форма обучения
	антимонопольная политика государства	учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях. Контрольная работа.		
7.	Научно-техническая и инновационная политика в системе государственного регулирования	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях.	6	5
8.	Инвестиционная политика в системе государственного регулирования	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях.	6	6
9.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях.	6	5
10.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях.	6	6

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика и планы семинарских и/или практических занятий для очного и заочного обучения

Семинар 1. Роль государства в экономической жизни общества Понятие, сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики

Цель: уяснить роль государства в управлении экономикой, его функции, методы и формы регулирования как важнейшее условие развития национальной экономики, определить сущность, содержания, цели государственного регулирования экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем проявляется особая роль государства в экономической жизни общества.
2. Какие методы и формы применяет государство при управлении национальной экономикой и каких целей добивается;
3. Особенности государственного регулирования экономики на современном этапе.
4. Исторические основы возникновения государственного регулирования экономики.
5. Государственное регулирование экономики: сущность и цели.
6. Основные направления государственного регулирования экономики.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинарскому занятию.

Прежде всего, при изучении этой темы следует определить сущность экономического развития и роль государства в экономической жизни общества.

В том числе необходимо рассмотреть, в чем проявляется объективная необходимость государственного вмешательства в экономику, сформулировать экономические функции государства и определить методы государственного экономического регулирования.

Место государства в экономике характеризуется соотношением доходов (или расходов) государственного бюджета и валового внутреннего продукта (далее - ВВП), а также соотношением налоговых поступлений в бюджет и ВВП. Чем выше эти соотношения, тем «большим» считается государство в смысле его роли в экономике (территория страны и численность его населения в данном случае не важны).

Оценивая перспективы вмешательства государства в сферу экономики, следует принять во внимание целый ряд обстоятельств:

- необходимость предупреждения экологической катастрофы, решения экологических проблем, порождаемых свободным предпринимательством;
- необходимость борьбы с криминализацией экономических отношений;
- предотвращение экономических кризисов, социальных потрясений, контроль за использованием общенациональных ресурсов, социальную защиту наименее обеспеченных слоев населения.

Регулирование рыночной экономики представляет собой осознанное и волевое упорядочение товарно-денежных отношений. Главное здесь — согласование потребностей и интересов различных участников этих отношений, прежде всего общества в целом, его важнейших слоев, регионов, отраслей, предприятий. Ведущую роль во всем этом сложном процессе должно играть государство, его органы.

Для выявления содержания и сущности следует обратить внимание на предпосылки государственного регулирования экономики. Рассмотреть основные этапы становления государственного регулирования экономики, каковы пределы

государственного вмешательства в экономику, каковы основные цели и причины государственного регулирования экономики.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Раскройте понятие и сущность государственное регулирование экономики в развитии.
2. Цели государственного регулирования.
3. Что побуждает государство вмешиваться в экономику.
4. Как государство влияет на развитие экономической жизни общества;
5. Какими методами осуществляется государственное регулирование экономики;
6. Как определить результаты влияние государственного регулирование на экономику.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос.

Семинар 2. Система государственного регулирования национальной экономики: функции, органы, формы и методы

Цель: определить сущность, содержание, цели государственного регулирования экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Есть ли необходимость государственного вмешательства в экономику и его границы.
2. Какие функции государства в рыночной экономике.
3. Какая роль государства в управлении экономикой России на современном этапе.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинарскому занятию.

Экономические функции государства многообразны и сложны. Это:

- поддержка функционирования рыночной системы и создание конкурентной среды, защита конкуренции через антимонопольное законодательство;
- перераспределение дохода и богатства, корректировка распределения ресурсов с целью изменения структуры национального продукта, стабилизации экономики посредством контроля над уровнем занятости и инфляции;
- ограничение действия некоторых элементов рыночного механизма. Так, жесткое ограничение использования рыночных элементов наблюдается в сфере распределения бюджетных ресурсов на поддержание и охрану общественного порядка, национальную оборону, транспортную систему, обслуживание инфраструктурных комплексов, водоснабжение и т. д. Ограничения применяются и в сфере совокупного потребления и обеспечения общественно-нормальных условий жизни, образования, медицинского обслуживания. Государственные и региональные органы обеспечивают функционирование систем образования, здравоохранения, экологического контроля с учетом рыночных и общественных интересов;
- достижение и сохранение национальных конкурентных преимуществ в мировой экономике. Эти функции государство осуществляет посредством развития способности национальных фирм конкурировать в новых и традиционно сложившихся отраслях на мировом рынке.

Как бы там ни было, государство всегда, во все времена и во всех странах оказывало ключевое влияние на функционирование экономики, и вследствие этого, на

развитие общества в целом. Таким образом, экономические функции, выполняемые государством, являются важной частью функционирования экономики и, поэтому, заслуживают самого пристального внимания.

Функциональный подход к деятельности государства, во-первых, помогает глубже усвоить само понятие государства, увидеть его историческое предназначение и роль в жизни общества; во-вторых, дает возможность научно очертить содержание деятельности государства, его механизм в конкретных исторических условиях; в-третьих, служит целям совершенствования организационной структуры государства для качественного осуществления государственного управления.

Государственное регулирование экономики обращено на всю систему народного хозяйства и поэтому носит системный характер. Государственное регулирование экономики - это совокупность субъектов, объектов, принципов, целей, механизмов, методов и инструментов регулирования, образующих целостное единство. Указанная системная целостность регулирования заключена в поддержании определенных (упорядоченных), соответствующих интересам общества, экономических отношений.

Исполнители экономических интересов в классическом виде представлены тремя ветвями органов власти: законодательной, исполнительной, судебной, которые действуют в соответствии с организационно-политическим устройством государства. В Российской Федерации исполнители экономических интересов действуют на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Определите взаимосвязь между органами, формами и методами. Обратите внимание на организационную структуру центральных исполнительных органов. Определите роль министерств и ведомств в структуре органов исполнительной власти. Также определите взаимосвязь законодательной и исполнительной власти. Рассмотрите основные формы и методы государственного регулирования экономики.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Осуществить анализ и сделать выводы о необходимости вмешательства государства в рыночную экономику и границы этого вмешательства.
2. Рассмотреть основные конституционные экономические функции государства и сделать выводы о роли государства в современной рыночной экономике.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, подготовка рефератов.

Семинар 3. Прогнозирование, планирование и программирование в системе государственного регулирования экономики

Цель: уяснить, в чем сущность и необходимость государственного прогнозирования, планирование и программирования и их влияние на национальную экономику.

Вопросы для обсуждения:

1. Суть и необходимость государственного прогнозирования;
2. Как влияет планирование на развитие национальной экономики;
3. В чем суть программирование и как оно влияет на государственное регулирование экономики;
4. Значимость и необходимость использование государственных программ в развитии экономики.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинарскому занятию:

Планирование - это процесс принятия управленческого решения, основанный на обработке исходной информации и включающий выбор, и научную постановку целей, выбор путей и способов их достижения посредством сравнительной оценки альтернативных вариантов и выбора наиболее приемлемого из них в ожидаемых условиях развития.

Прогнозирование - это процесс разработки прогноза, построенный на вероятностном, научно-обоснованном суждении о перспективах развития объекта, а также об альтернативных путях достижения определенного состояния этого объекта.

Программирование как форма государственного регулирования призвано решать важнейшие проблемы развития национальной экономики, региональные проблемы, межотраслевые, отраслевые, научно-технические, социальные, экологические и др.

Перед изучением темы необходимо усвоить понятие циклов и кризисов в рыночной экономике. Определите взаимосвязь между прогнозированием, планированием и программированием. Обратите внимание на основные функции. Подумайте, почему необходимы государственные стратегические планы в рыночной экономике. Также выделите основные отличия и особенности индикативного планирования развития государственного и негосударственного секторов экономики. Определите роль антикризисных программ в государственном регулировании циклического развития экономики.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний.

1. Зачем создаются государственные планы-прогнозы.
2. В чем особенность формирования и реализации государственных программ.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, подготовка рефератов.

Семинар 4. Бюджетное регулирование экономики и кредитно-денежная политика государства

Цель: получить твердые знания о государственном бюджете и кредитно-денежной политике государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскрыть сущность и задачи бюджетной политики и бюджетного регулирования;
2. Функции бюджетной системы и их влияние на рыночную экономику;
3. Кредитно-денежная система и ее влияние на предпринимательскую деятельность.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинарскому занятию:

Бюджетное регулирование представляет собой многоплановую экономическую категорию, имеющую финансовую, организационную, управленческую, правовую и институциональную сущность. Как финансовая категория бюджетное регулирование – это совокупность денежных отношений по поводу перераспределения национального дохода и части национального богатства для удовлетворения экономических интересов общества и его граждан. Как организационная категория бюджетное регулирование представляет

собой регламентированную нормами права деятельности органов государственной власти, местного самоуправления и других субъектов бюджетного регулирования по формированию доходов бюджетов, расходованию бюджетных средств и их перераспределению между бюджетами. Как управленческая категория бюджетное регулирование отражает прямые и обратные связи между управляющей подсистемой (субъекты бюджетного регулирования) и управляемой подсистемой (доходы, расходы бюджетов, внебюджетных фондов, межбюджетные отношения) при выполнении функций управления (планирование, организация и контроль), с целью повышения результативности и эффективности бюджетных расходов. Как институциональная категория бюджетное регулирование представляет собой совокупность базовых и дополнительных (комплементарных) институтов, эволюционирующих во времени, сохраняя свою сущность и модифицируя формы проявления.

Денежно-кредитная (монетарная) политика — это политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства. Осуществляет монетарную политику Центральный банк.

Воздействие на макроэкономические процессы (инфляцию, экономический рост, безработицу) осуществляется посредством денежно-кредитного регулирования.

Обычно денежно-кредитная политика ЦБ направлена на достижение и сохранение финансовой стабилизации, в первую очередь укрепление курса национальной валюты и обеспечение устойчивости платежного баланса страны.

При изучении темы определите, в чём проявляется новый тип бюджета в трансформационной экономике. Также выявите, какие основные блоки включает в себя механизм финансового регулирования и как формируются функциональные связи и зависимости между звеньями финансово-кредитной и денежной системами. Каким образом можно повысить функциональную систему бюджетной системы Российской Федерации. Обратите внимание на современные направления эффективного использования бюджетно-налогового механизма в развитии социально- ориентированной рыночной экономики в Российской Федерации.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний.

1. Как функционирует бюджетная система Российской Федерации и ее влияние на развитие национального хозяйства;
2. Как с помощью какого инструмента влияет Центральный Банк на регулирование национальной экономики.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, подготовка рефератов.

Семинар 5. Налогообложение, как метод государственного регулирования и налоговая политика государства

Цель: определить сущность, содержание, цели налогообложения и налоговой политики в вопросах государственного регулирования экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы налогообложение и их влияние на организацию налогообложения и налоговую политику;
2. Налоговая политика государства и ее влияние на национальную экономику;

3. Налоговый контроль, как рычаг влияния государства на поведение налогоплательщиков и фактор достижения целей налогообложения.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинарскому занятию.

Налоги - это обязательные платежи, взимаемые государством (центральными и местными органами власти) с физических и юридических лиц. Они, представляют собой реальную сумму денежных средств, мобилизуемых государством для покрытия своих расходов. Через налоговую политику происходит перераспределение созданного в обществе продукта, сосредоточение его части в руках государства в целях удовлетворения общественных потребностей. Но в то же время посредством налоговой и таможенной политики государство осуществляет регулирование воспроизводственных пропорций, управление экспортно-импортной деятельностью, стимулирует или сдерживает темпы роста производства, инфляции и цен, проводит антимонопольную политику. Налоговый механизм способствует перераспределению доходов граждан, обеспечивает социальную защиту неимущих, выступает регулятором личных доходов населения. Недостатки налоговой и таможенной политики могут привести к резкому снижению поступлений налогов в бюджет, могут нарушить баланс межбюджетных отношений, ухудшить показатели платежного баланса страны или привести к усилению социальной напряженности в обществе. Вот почему государственное управление в сфере налогообложения и таможенной политики -это не просто составная часть сферы управления, но одна из наиболее социально значимых сфер управленческих действий.

Налоговую политику государства необходимо рассматривать в совокупности с финансовой и экономической политикой, т.к. она является их неотъемлемой частью.

Налоговая политика – это система актов и мероприятий, проводимых государством в области налогов и направленная на реализацию тех или иных задач, стоящих перед обществом.

Налоговая политика на современном этапе – совокупность мероприятий, осуществляемых государством с целью воздействия на элементы налоговой системы и налогового механизма для регулирования налоговых отношений в интересах достижения финансовой стабилизации и выполнения государственных программ экономического и социального развития.

Основным рычагом фискальной политики государства является изменение налоговых ставок в соответствии с целями правительства. Проведение фискальной политики - прерогатива законодательных органов власти страны, поскольку именно они контролируют налогообложение и расходование этих средств.

Фискальная политика складывается из так называемой дискреционной фискальной политики и автоматической. Под дискреционной фискальной политикой понимается сознательное регулирование государством налогообложения и государственных расходов с целью воздействовать на реальный объем национального производства, занятость, инфляцию и экономический рост.

В общей фискальной политике есть вторая составляющая - автоматическая фискальная политика, или политика автоматических (встроенных) стабилизаторов. Под автоматическим, или встроенным, стабилизатором понимается экономический механизм, который автоматически реагирует на изменение экономического положения без необходимости принятия каких-либо шагов со стороны правительства.

Налоги являются необходимым звеном экономических отношений в обществе с момента возникновения государства и играют одну из важнейших ролей в государственном регулировании экономики. Развитие и изменение форм государственного устройства всегда сопровождается преобразованием налоговой системы. В современном цивилизованном обществе налоги - основная форма доходов государства. Помимо этой сугубо финансовой функции налоговый механизм используется

для экономического воздействия государства на общественное производство, его динамику и структуру, на состояние научно-технического прогресса.

Функции налогов: распределительная и перераспределительная функция, формирование финансовых ресурсов государства, контрольная функция, формирование доходов государственного бюджета.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний.

1. Налогообложение, как основной метод государственного регулирования национальной экономики;
2. Налоговая политика и ее влияние на регулирование экономических отношений в Российской Федерации;
3. Приведите примеры эффективного влияния налогообложения на развития экономики.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, подготовка рефератов.

Семинар 6. Антимонопольное регулирование и антимонопольная политика государства

Цель: сформировать твердые убеждения, что с помощью конкуренции можно сформировать развитую экономику, а антимонопольное регулирование и антимонопольная политика государства - это механизм достижения этой цели.

Вопросы для обсуждения:

1. Антимонопольное регулирование, как механизм создание конкуренции;
2. Совершенствование антимонопольного законодательства с целью совершенствования механизма управления монополиями;
3. Направления государственной антимонопольной политики.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинарскому занятию.

Конкуренция - соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке. В зависимости от степени свободы, конкуренция может быть совершенной (свободная) и несовершенной. Совершенная конкуренция - это такой вид рыночной структуры, который предполагает выполнение следующих условий:

- объем производства отдельной фирмы является незначительным и не оказывает влияния на рыночные цены
- реализуемые каждым производителем товары являются однородными
- покупатели хорошо информированы о ценах
- продавцы не вступает в сговор по поводу цен, и действуют независимо друг от друга
- фирмы производители могут, как свободно входить в отрасль, так и выходить из неё

Противоположностью совершенной конкуренции является монополистическая (несовершенная) конкуренция. Монополия означает единственный продавец, однако, говоря о монополии, имеют в виду различные виды рыночных ситуаций характерных для несовершенной конкуренции. Монополии представляют большую опасность для рынка, а

соответственно и для экономики и государства в целом. Можно сказать, что антитрестовские (антимонопольные) законы - важнейшие законодательными актами, регулирующие экономическую сферу, выполняющие функцию защиты конкуренции.

Для предотвращения последствий, связанных с несовершенством конкуренции, государство, на основе антимонопольного законодательства, использует меры государственного регулирования, устанавливая контроль над ценами, прибегая к разделению больших фирм, препятствуя их слиянию. Оно может изымать в судебном порядке незаконно полученную прибыль и т.д.

Антимонопольное законодательство представляет собой пакет законов, который выступает как средство поддержания государством баланса между конкуренцией и монополией, как средство установления официальных “правил игры” на рынке.

Конкретный характер и содержание антимонопольного законодательства в разных странах имеют свои особенности, однако можно выделить общие для всех стран основы этого законодательства: охрана и поощрение конкуренции, контроль над фирмами, занимающими господствующее положение на рынке, контроль над ценами, защита интересов потребителей, защита интересов и содействие развитию среднего и мелкого бизнеса.

Современное антимонопольное законодательство имеет два принципиальных направления: контроль над ценами и контроль за слияниями компаний. Антимонопольное законодательство в первую очередь запрещает соглашение по ценам. Незаконным является сговор между фирмами в целях установления цен.

Законом преследуется демпинговая практика продаж, когда фирма умышленно устанавливает более низкие цены, с тем чтобы вытеснить из отрасли конкурентов.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Изучите антимонопольное законодательство, как основу развития конкуренции;
2. Ознакомьтесь с антимонопольной политикой РФ.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, подготовка рефератов.

Семинар 7. Научно-техническая и инновационная политика в системе государственного регулирования экономики.

Цель: изучить научно-техническую и инновационную политику государства как основу подъема национальной экономики, а также проблемы регулирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели, задачи и методы реализации научно-технической и инновационной политики государства.
2. Роль и место научно-технической и инновационной политики государства в формировании прогрессивной структуры национальной экономики.
3. Основные направления государственной научно-технической политики.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинарскому занятию.

Научно-техническая политика является внутренним фактором развития экономики и характеризуется сильным влиянием науки и техники на развитие производства - это объясняется тем, что: во-первых, использование в производстве новой техники, технологии и информационных систем становится ведущим фактором роста

производительности экономических ресурсов; во-вторых, НТП положительно влияет на совершенствование структуры экономики, уменьшая в составе затрат на производство удельный вес живого труда с одновременным увеличением удельного веса средств и предметов труда; в-третьих, применение новейшей техники и технологии производства обеспечивает повышение качества продукции (услуг). Инновация - это конечный результат внедрения достижений НТП с целью получения экономического, социального, экологического, научно-технического или какого-либо другого эффекта. Инновации проявляются в виде новых технологий, видов продукции, организационно-технических и социально-экономических решений производственного, финансового, коммерческого или другого характера.

Важной составной частью государственной социально-экономической политики является инновационная политика, определяющая цели инновационной стратегии и механизмы поддержки приоритетных инновационных программ и проектов. Главными и острейшими проблемами в настоящее время являются повышение эффективности использования научных разработок и внедрение результатов фундаментальных и прикладных исследований в производство.

Быстрое сокращение производственного потенциала и уменьшение затрат на его обновление привели за последние пять лет к коренным изменениям в состоянии производственного аппарата. В большей части он физически изношен и морально устарел. В отраслях промышленности происходит снижение объемов производства наукоемких видов продукции, определяющих технический и технологический уровень.

Инновационная политика является мощным рычагом, с помощью которого предстоит преодолеть спад в экономике, обеспечить ее структурную перестройку и насытить рынок разнообразной конкурентоспособной продукцией.

К основным направлениям государственной инновационной политики можно отнести:

- Разработку и совершенствование нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности, механизмов ее стимулирования, системы институциональных преобразований, защиты интеллектуальной собственности в инновационной сфере и введение ее в хозяйственный оборот.

- Создание системы комплексной поддержки инновационной деятельности, развития производства, повышения конкурентоспособности и экспорта наукоемкой продукции.

- Развитие инфраструктуры инновационного процесса, включая систему информационного обеспечения, систему экспертизы, финансово-экономическую систему, производственно-технологическую поддержку, систему сертификации и продвижения разработок, систему подготовки и переподготовки кадров.

- Развитие малого инновационного предпринимательства путем формирования.

- Совершенствование конкурсной системы отбора инновационных проектов и программ.

- Реализацию критических технологий и приоритетных направлений, способных преобразовывать соответствующие отрасли экономики страны и ее регионов.

- Использование технологий двойного назначения. Такие технологии будут применяться как для производства вооружений и военной техники, так и для продукции гражданского назначения.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Изучите научно-техническую и инновационную политику государства.
2. Приведите примеры научно-технической и инновационной политики в РФ.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, подготовка

рефератов.

Семинар 8. Инвестиционная политика в системе государственного регулирования

Цель: изучить государственное регулирование инвестиций, политику и состояние инвестиционного климата в России, выявить проблемы государственного регулирования инвестиций.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная инвестиционная политика и ее влияние на развития национальной экономики;
2. Финансовые источники формирования инвестиционного потенциала экономики России.
3. Иностраннные инвестиции, их роль и значение в формировании инвестиционной политики государства.
4. Опыт общегосударственного и регионального регулирования инвестиционных процессов за рубежом.
5. Развитие методов государственного регулирования инвестиций в России.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинарскому занятию.

Инвестиционная политика государства — комплекс целенаправленных мероприятий, проводимых государством, по созданию благоприятных условий для всех субъектов хозяйствования с целью повышения инвестиционной активности, подъема экономики, повышения эффективности производства и решения социальных проблем.

Цель инвестиционной политики государства — реализация стратегического плана экономического и социального развития страны, активизация инвестиционной деятельности для подъема отечественной экономики и повышения эффективности общественного производства.

Задачи инвестиционной политики государства определяются ее целью и экономической ситуацией в стране. К ним можно отнести:

- выбор и поддержку развития отдельных регионов и отраслей экономики;
- поддержку развития малого и среднего бизнеса;
- обеспечение сбалансированного развития отраслей экономики;
- реализацию программы жилищного строительства в регионах;
- стимулирование развития экспортных производств;
- обеспечение конкурентоспособности отечественной продукции и др.

Усвоение данной темы будет способствовать пониманию целей и задач реализации инвестиционной политики государства.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Изучите цели и задачи реализации инвестиционной политики государства.
2. Рассмотрите инвестиционную политику как направление экономической политики государства.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, подготовка рефератов.

Семинар 9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Цель: освоить государственную политику и цели государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная политика содействия предпринимательству и создания благоприятного климата.
2. Роль государства в формировании инфраструктуры рынка. Взаимодействие между органами государственного управления и объединениями предпринимателей.
3. Меры государственной поддержки малого предпринимательства.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинарскому занятию.

Целью государственного регулирования предпринимательской деятельности является создание определенных условий, обеспечивающих нормальное функционирование экономики в целом и стабильное участие предпринимателей страны в международном разделении труда, и получение от этого, оптимальных выгод.

В задачи государственного регулирования входят: разработка, принятие и контроль за законодательством, обеспечивающим правовую основу и защиту интересов предпринимателей;

- повышение эффективности государственного регулирования и снижение соответствующих издержек;
- ослабление прямых форм вмешательства и бюрократического контроля за деятельностью предприятий;
- создание условий для свободной и добросовестной конкуренции на рынке, свободного перемещения товаров на внутреннем и внешнем рынках, контроль за соблюдением правил конкуренции;
- обеспечение товарно-денежного и бюджетного равновесия посредством финансовой, налоговой, процентной политики и управления денежной эмиссией;
- сочетание текущих и перспективных направлений развития экономики: структурно-инвестиционной политики и научно-технической политики;
- содействие долговременному росту накопления капиталов и стабильному развитию, сдерживание инфляции экономическим путем, снятие ограничений административного регулирования хозяйственной сферы деятельности;
- обеспечение свободного передвижения рабочей силы и соблюдения норм трудового законодательства, регулирование частного найма и порядка оплаты труда;
- поддержание социального равновесия и приемлемого для большинства населения уровня дифференциации и распределения доходов.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Изучить экономическую сущность, функции и принципы государственного регулирования предпринимательства;
2. Изучить основные направления государственной политики содействия предпринимательству и создания благоприятного предпринимательского климата;
3. Роль государства в формировании инфраструктуры рынка;
4. Взаимодействие органов исполнительной государственной власти и общественными объединениями предпринимателей;
4. Особенности государственной поддержки малого предпринимательства.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, подготовка

рефератов.

Семинар 10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Цель: уяснить, какие задачи решает внешнеэкономическая деятельность и как определяется ее эффективность.

Вопросы для обсуждения:

1. Научное обоснование внешнеэкономической доктрины, политики и стратегии.
2. Механизмы и инструменты регулирования внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
3. Платежный баланс как средство анализа внешнеэкономических связей. Внешняя задолженность государства и способы ее регулирования.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к семинарскому занятию.

Внешнеэкономические связи — это международные хозяйственные и торгово-политические отношения, в сферу которых входят: обмен товарами, специализация и кооперация производства, научно-техническое сотрудничество, оказание экономического и технического содействия, создание совместных предприятий других форм экономического сотрудничества. Через внешнеэкономические связи осуществляется международное разделение труда, имеющее целью экономию общественного труда в процессе производства и обмен его результатами между различными странами. Международный обмен товарами экономически целесообразен для страны, если она затрачивает на производство экспортных товаров меньше общественного труда, чем должна затрачивать на производство товаров, взамен импортируемых, на средства, вырученные от экспорта.

Причины государственного регулирования внешнеэкономической деятельности:

- несмотря на потенциальные выгоды свободной торговли, ни одна из стран не допускает неконтролируемого потока товаров и услуг;
- безработица. Проблема занятости населения — рабочие места;
- защита "молодых" отраслей;
- прямое воздействие на торговлю используется как средство преодоления нарушений в платежном балансе страны;
- регулирование ВЭД применяется для контроля над ценами товаров, участвующих в международном товарообмене;
- в целях обеспечения правопорядка, обороноспособности страны, охраны здоровья и жизни населения, экологии;
- межправительственные соглашения, международные организации.

В процессе подготовки к семинару следует обратить внимание на роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности в разных странах, на основные направления в данной сфере и принципы ее регулирования.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Какими способами влияет государство на внешнеэкономическую деятельность.
2. Как влияет государство на экономику страны посредством регулирования внешнеэкономической деятельности;
3. Какие основные направления внешнеэкономической деятельности и принципы ее регулирования.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: устный опрос, подготовка докладов, рефератов.

Примерная тематика письменных (контрольных) и самостоятельных работ (докладов, рефератов, эссе и т.п.)

1. Понятие и сущность государственного регулирования экономики.
2. Влияние государства на построение рыночной экономики в России.
3. Формы и методы государственного регулирования экономики.
4. Усиление роли государства в экономической жизни общества.
5. Субъекты и объекты государственной экономической политики.
6. Границы государственного вмешательства в экономику.
7. Конституционные экономические функции государства.
8. Экономические рычаги государственного регулирования экономики.
9. Роль государственного бюджета как регулятора рынка.
10. Проблемы государственного регулирования экономического развития региона.
11. Государственная политика содействия малому предпринимательству и ее эффективность.
12. Административные методы государственного регулирования экономики.
13. Прогнозирование, как метод государственного регулирования экономики.
14. Проблемы государственного планирования.
15. Проблемы программирования в системе государственного регулирования экономики.
16. Бюджетная политика и бюджетное регулирование как важнейший рычаг развития экономики в Российской Федерации.
17. Влияние кредитно-денежной системы на развития экономики в Российской Федерации.
18. Проблемы антимонопольного регулирования экономики в Российской Федерации.
19. Влияние налоговой политики государства на развитие рыночной экономики.
20. Научно-техническая и инновационная политика государства и ее влияние на экономическое развитие общества.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Тест по темам 1-2

1. Потребление – это ...
 1. часть дохода экономических агентов, предназначенная на приобретение товаров и услуг в будущем периоде
 2. накапливаемый на банковских счетах остаток дохода
 3. часть дохода субъектов хозяйственной деятельности, израсходованная в текущем периоде на потребительские товары и услуги
 4. приобретение краткосрочных государственных облигаций
2. Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:
 1. лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен
 2. лица с фиксированными номинальными доходами
 3. предприниматели, производящие потребительские товары

4. участники “теневой” экономики
3. Реальное ежегодное увеличение ВВП или других макроэкономических показателей, которые периодически публикуются статистическими органами – это:
 1. потенциальный рост
 2. фактический рост
 3. среднесрочный рост
 4. долгосрочный рост
4. Сбережения – это ...
 1. имущество товаропроизводителей и сбережения населения
 2. фактические кассовые остатки всех субъектов хозяйственной деятельности
 3. часть дохода экономических агентов, не израсходованная в данный период времени
 4. часть дохода, вложенная в ценные бумаги
5. Законодательные органы в России на федеральном уровне представлены парламентом, именуемым в России:
 1. Правительством
 2. Федеральным Собранием
 3. Федеральным Правительством
6. Парламент страны принимает:
 1. постановления и распоряжения
 2. кодексы законов и федеральные законы
 2. приказы и распоряжения
7. Правительство реализует экономические функции и полномочия через систему федеральных государственных органов управления в лице:
 1. представителей Совета Федерации
 2. отраслевых и функциональных федеральных министерств и федеральных служб, агентств
 3. профильных комитетов Государственной Думы
8. По признаку истоков, оснований своего действия институты управления делятся на два класса:
 1. государственные и негосударственные
 2. нормативно-правовые (формальные) институты и социально-культурные институты
 3. государственные и общественные
9. Что, из ниже перечисленных, не относится к так называемым общественным товарам, которые находятся вне пределов досягаемости рыночного механизма, поскольку требуют слишком крупных вложений
 1. коммуникационные сооружения
 2. маркетинговые исследования
 3. фундаментальная наука
 4. национальная оборона
10. К методам прямого государственного воздействия на экономику не относится:
 1. нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции

2. таможенное регулирование экспорта и импорта, валютные курсы и условия обмена валют
3. государственная поддержка программ, заказов и контрактов
4. определение стратегических целей развития экономики и их выражение в индикативных и других планах, целевых программах

11. Главная целевая установка социально-экономического развития страны:

1. борьба с инфляцией монетаристскими методами
2. рост благосостояния народа
3. повышение уровня благосостояния правящего класса
4. повышение уровня денежных доходов населения

12. Государственный долг – это сумма предшествующих ...

1. будущих выплат иностранным заемщикам
2. государственных расходов
3. бюджетных дефицитов
4. расходов на оборону

13. К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится:

1. правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции
2. регулирование цен, их уровня и соотношений
3. платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы
4. налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот

14. Цели вывода экономики из нежелаемого состояния заключаются в:

1. подавлении наступившего спада, преодолении кризисных явлений
2. благоприятном изменении, улучшении, повышении состояния и качества функционирования экономики

15. Государственно поддерживаемой главной целью экономики является:

1. достижение и поддержание максимально возможного текущего и потенциального уровня удовлетворения общественных и рациональных индивидуальных, семейных, групповых потребностей населения, народа страны
2. достижение и поддержание максимально возможного текущего и потенциального уровня доходов населения
3. проведение структурной политики в масштабе экономики страны, осуществление мер по совершенствованию отраслевой, региональной, воспроизводственной, технологической структуры производства, рациональному сочетанию форм собственности, развитию научно-технического потенциала.

16. Потенциальный рост – это:

1. реальное ежегодное увеличение ВВП
2. скорость, с которой экономика могла бы расти
3. реальное ежегодное увеличение всех макроэкономических показателей
4. реальное ежегодное увеличение ВВП на душу населения

17. В зависимости от временного диапазона действия, продолжительности периода, на который рассчитаны проводимые мероприятия, принято различать:

1. пятилетнюю и десятилетнюю экономическую политику
2. краткосрочную и долгосрочную экономическую политику

3. оперативную и стратегическую экономическую политику

18. К документальным формам воплощения инструментов государственного управления не относятся:

1. договоры, контракты, обязательства юридических лиц
2. законодательные акты
3. государственные дипломы, аттестаты, удостоверения

19. Какая из нижеуказанных целей не входит в группу 4 прикладных целей государственного регулирования:

1. экономический рост
2. внешнеэкономическое равновесие
3. максимальное удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
4. стабильность уровня цен и устойчивости национальной

20. Если в экономической системе достигнуто состояние общего макроэкономического равновесия, то ...

1. спрос и предложение равны друг другу для каждого вида товаров, услуг, факторов производства и финансовых активов
2. совокупное предложение равно общим совокупным расходам одновременно на всех национальных рынках
3. каждый экономический агент удовлетворит все свои потребности
4. все домохозяйства страны получают запланированный ими доход

21. Необходимость государственного регулирования обосновывается представителями ... направления экономической теории

1. классического
2. неоклассического
3. кейнсианского
4. либерального

22. Для определения величины национального дохода необходимо ...

1. вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов
2. уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов
3. вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период времени и сумму косвенных налогов
4. прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей

23. Экономический рост измеряется как ...

1. увеличение реального объема национального производства за определенный промежуток времени
2. прирост валового внутреннего продукта
3. увеличение доходов населения
4. увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени

24. Чем более развитой является рыночная экономика, тем функции государства в ней ...

1. слабее
2. сильнее
3. многообразнее
4. нейтральнее

25. Учебная дисциплина, лежащая в основе главных положений и понятий дисциплины ГРЭ

1. психология
2. экономическая теория
3. маркетинг
4. логистика

26. К функциям государства в рыночной экономике не относится

1. законотворческая деятельность
2. поддержание конкурентной среды
3. установление цен на продукцию частного сектора
4. антициклическое регулирование экономики

27. Экономическая роль государства проявляется в ...

1. развитии конкуренции
2. экономических функциях
3. реформировании экономики
4. структурных преобразованиях

28. Процессы, которые относят к «осечкам» рынка.

1. производство «общественных» благ побочные эффекты от перелива ресурсов
неравномерность в распределении личных доходов
2. высокие доходы госчиновников

29. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?

1. совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления;
2. совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления;
3. совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны;
4. совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

Тест по темам 3-10

1. К числу финансовых инструментов государственного макроэкономического управления относятся:

1. тарифное регулирование
2. объем и структура денежной массы, параметры денежного обращения
3. бюджетное регулирование

2. Фискальная политика, проводимая государством, влияет ...

1. только на предприятия теневого сектора
2. только на коммерческие фирмы
3. на все макроэкономические субъекты
4. только на предприятия государственного сектора экономики

3. Принцип распределения налогового бремени используется при анализе налогообложения ...

1. транснациональных корпораций, действующих на территории РФ
 2. отдельных экономических районов в пределах одного государства
 3. российских и иностранных юридических лиц
 4. субъектов хозяйственной деятельности (физических и юридических лиц)
4. Конкретными инструментами проведения государственной экономической политики выступают, прежде всего, такие фискальные рычаги воздействия, инструменты фискальной политики, как:
1. таможенные пошлины, экспортно-импортные тарифы
 2. субсидии, субвенции
 3. налоги, государственные расходы, трансферты
5. К функциям бюджетного управления (регулирования) не относится:
1. фискальная функция
 2. контрольная функция
 3. распределительная функция
 4. ревизионная функция
6. Среднесрочные планы государственного развития разрабатываются на период:
1. свыше трех лет
 2. свыше одного года и до пяти лет
 3. свыше пяти лет
7. Акцизами облагаются товары массового потребления по ... ставкам
1. пропорциональным
 2. твердым
 3. регрессионным
 4. прогрессивным
8. К косвенным налогам относятся:
1. подоходный налог
 2. акцизы
 3. налог на недвижимость
 4. налог на прибыль
9. Инвестиции – это ...
1. доход, не израсходованный в данном периоде
 2. доход, использованный для приобретения потребительских товаров
 3. вложения во все виды производственных ресурсов
 4. приобретение жилой недвижимости
10. В структуру банковской системы России не входит(ят) ...
1. Центральный банк России
 2. региональные коммерческие банки
 3. фондовые биржи
 4. Сбербанк Российской Федерации
11. Основная функция антимонопольных органов:
1. развитие конкурентных отношений
 2. контроль за использованием экономических ресурсов
 3. регулирование продовольственных цен
 4. снижение издержек производства

12. Макроэкономические инструменты государственного управления принято разделять на:

1. инструменты локального и государственного управления
2. инструменты непосредственного и косвенного государственного управления

13. Налоги на товары и услуги, устанавливаемые в виде надбавок к цене или тарифу – ... налоги

1. Прямые
2. Косвенные
3. Антидемпинговые
4. Импортные

14. Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет ...
1. рефинансирования банков

2. операций на открытом рынке
3. депозитных операций
4. изменений в налоговой базе

15. Основная область применения макроэкономического прогнозирования:

1. определение прогнозов развития государственных институтов управления
2. предварительное установление потенциально возможных вариантов развития экономики и социальной сферы

16. Планы разрабатываются на определенный период, именуемый:

1. планово-прогноznым периодом
2. плановым периодом
3. перспективным периодом

17. Часть совокупных расходов, на которую государство может влиять непосредственно:

1. частные инвестиции
2. расходы домохозяйств
3. импортируемые товары и услуги
4. объем государственных закупок товаров и услуг

18. Сумма всех расходов хозяйствующих субъектов страны на иностранные товары за вычетом доходов, полученных от продажи товаров за рубежом является ...

1. национальным потреблением
2. чистым импортом
3. национальными сбережениями
4. чистым экспортом
5. сальдо торгового баланса

19. Косвенные налоги

1. акцизы
2. налог на прибыль
3. НДС
4. таможенные пошлины
5. налог на недвижимость
6. подоходный налог

20. Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет ...

1. операций на открытом рынке

2. рефинансирования банков
3. изменений в налоговой базе
4. депозитных операций

21. Принцип распределения налогового бремени используется при анализе налогообложения ...

1. субъектов хозяйственной деятельности (физических и юридических лиц) российских и иностранных юридических лиц
2. отдельных экономических районов в пределах одного государства
3. транснациональных корпораций, действующих на территории РФ

22. Решение проблемы внешних эффектов по Р. Коузу предполагает ...

1. введение государством налога на производителей экстерналий
2. уплату нарушителем единовременного штрафа
3. решение вопроса между производителем экстерналий и пострадавшими без привлечения государства
4. решение вопроса между производителем экстерналий и пострадавшими в суде

23. Впервые основные принципы налогообложения были сформулированы ...

1. А.Смитом
2. Д.Рикардо
3. К.Марксом
4. Дж.Кейнсом

24. Приоритеты отдельных видов экономической политики в условиях плавающего обменного курса

1. фискальная политика, которая имеет сравнительное преимущество в
2. регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса страны
3. денежная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса
4. поддержание устойчивости курса национальной валюты и конкурентоспособности национальной экономики
5. денежная политика, имеющая сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная – в поддержании внешнего баланса

25. Если Центральный банк повышает учетную ставку, то это может привести к ...

1. снижению общей величины резервов коммерческих банков
2. стимулированию величины вкладов населения на депозитные счета в отделения Центрального банка страны
3. снижению объема ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам
4. увеличению общей суммы резервов коммерческих банков

26. Изменение цен в макроэкономической неоклассической модели является ... политики.

1. результатом монетарной
2. результатом фискальной
3. только сочетанием монетарной и фискальной
4. результатом как фискальной, так и монетарной

27. Выходные показатели индикативного плана включают в свой состав ...

1. развитие культурных связей с зарубежными государствами

2. важнейшие ориентиры социально-экономического развития страны
3. рычаги воздействия государственных органов на социально-экономическое развитие
4. необходимые объемы производственных и финансовых ресурсов
5. развитие связей внутри государства

28. Акцизами облагаются товары массового потребления по ... ставкам.

1. прогрессивным
2. пропорциональным
3. твердым
4. регрессионным

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие и сущность государственного регулирования экономики.
2. Основные направления ГРЭ.
3. Можно ли осуществить экономическое развитие национальной экономики без участия государства.
4. Методы государственного регулирования.
5. Формы государственного регулирования.
6. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
7. Роль государства в регулировании экономики на современном этапе.
8. Ограничения, налагаемые на государство при осуществлении регулирования экономики.
9. Цель (цели) государственной экономической политики.
10. Необходимость государственного вмешательства в экономику и его границы.
11. Экономические функции государства в рыночной экономике.
12. Прогнозирование и его использование в государственном регулировании экономики.
13. Государственное планирование и его влияние на регулирование экономики.
14. Государственное программирование и его влияние на регулирование экономики.
15. Государственные программы и их влияние на государственное регулирование экономики
16. Важнейшие программы государственного регулирования экономики в России.
17. Особенности формирования и реализации государственных программ.
18. Бюджет Российской Федерации и его влияние на развитие национальной экономики.
19. Налоговая политика государства и ее влияние на развитие экономики страны.
20. Влияние Центрального Банка России на экономику страны.
21. Неправильные решения в налоговом законодательстве, отрицательно повлиявшие на развитие национальной экономики.
22. Государственное стимулирование развития предпринимательства с помощью налогов.
23. Сущность и содержание налоговой политики государства.
24. Государственный контроль и его влияние на развитие национальной экономики.
25. Антимонопольное регулирование и его необходимость.

26. Важнейшие законы, регулирующие монополии.
27. Влияние конкуренции на развитие национальной экономики.
28. Цели и задачи государственной научно-технической и инновационной политики.
29. Роль научно-технической и инновационной политики государства в формировании прогрессивной структуры национальной экономики.
30. Основные направления государственной научно-технической политики.
31. Влияние долгосрочной государственной инвестиционной политики на развитие национального хозяйства.
32. Финансовые источники формирования инвестиционного потенциала экономики России.
33. Влияние иностранных инвестиций на развитие национального хозяйства.
34. Государственная политика содействия предпринимательству в России.
35. Методы и формы государственного стимулирования развития малого бизнеса.
36. Внешняя задолженность государства и способы ее регулирования.
37. Роль государства в формировании инфраструктуры рынка.
38. Взаимодействие между органами государственного управления и объединениями предпринимателей.
39. Механизмы и инструменты регулирования внешней торговли.
40. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
41. Сложности осуществления социальной политики как проблема государственного регулирования.
42. Границы государственного вмешательства в экономику.
43. Конституционные экономические функции государства.
44. Экономические рычаги государственного регулирования экономики.
45. Административные методы государственного регулирования экономики.
46. Проблемы государственного регулирования экономического развития региона.
47. Влияние кредитно-денежной системы на развития экономики в Российской Федерации.
48. Роль государственного бюджета как регулятора рынка.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (См. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности: учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 156 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>
2. Лев, М.Ю. Государственное регулирование цен в зарубежных странах: учебное пособие / М.Ю. Лев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 423 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01627-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>

page=book&id=114697

3. Мау, В.А. Государство и экономика: опыт экономических реформ / В.А. Мау; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2017. - 625 с.: табл. - Библиогр.: с. 572-614. - ISBN 978-5-7749-1210-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487815>

4. Чернопьятов, А.М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие / А.М. Чернопьятов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 164 с.: ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9617-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483678>

5. Экономика и право. Теневая экономика: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Г.М. Казиахмедов, Н.В. Артемьев и др.; под ред. Н.Д. Эриашвили, Н.В. Артемьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 449 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01199-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114534>

8.2. Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование экономики. - М., Изд. МГУ, 2010 год.
2. Тупчиенко В. А. Государственная экономическая политика: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
3. Регулирование рынка труда: экономическая активность женщин в странах АТЭС и России. – М.-СПб.: Нестор-История, 2013.
4. Ходов Л.Г. Государственное регулирование национальной экономики. Учебник / М., Экономист, 2006

8.3. Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 1993.
2. Закон РФ "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках" от 22 марта 1991 // Ведомости. 1991. № 16.
3. Федеральный закон от 20.07.95 № 115-ФЗ "О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации" // Российская газета. 1995. 26 июля.
4. Закон РФ "О регулировании естественных монополий" от 19 августа 1995 г. // Экономика и жизнь. 1995. № 35.
5. Закон РФ "О науке и государственной научно-технической политике" от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ // Российская газета. 1996. 3 сент.
6. Закон РФ "О государственном регулировании внешнеторговой деятельности" от 7 июля 1995 г. № 157-ФЗ // Российская газета. 1995. 24 октября.
7. Федеральный закон РФ «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами» от 14.04.1998 г. №63-ФЗ.
8. Закон РФ № 39-ФЗ от 25.02.1999 г. "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" // Российская газета. 1999. 4 марта.
9. Закон РФ № 160-ФЗ от 9.07.1999 г. "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" // Российская газета. 1999. 14 июля.
10. Закон РФ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 2 декабря 1990г. №394-1 // СЗ 1995 г. от 01.05. № 18. Ст. 1593.
11. Закон РФ "О банках и банковской деятельности" // Российская газета. 1996. 10 февраля.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://onlinegazeta.info/economika_i_zhizn_gazeta_online.htm - Онлайн газета "Экономика и жизнь".
2. <http://economics-online.org/jour.htm>, <http://medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly> Экономические журналы.
3. <http://instituciones.com/> Экономический портал.
4. <http://www.humanities.edu.ru/> Портал «Гуманитарное образование».
5. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование».
6. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
7. <http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет - портал правовой информации. Государственная система правовой информации.
8. <http://www.consultant.ru/online/> Некоммерческие интернет-версии системы Консультант Плюс.
9. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека elibrary.ru
10. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	<p>В процессе занятия лекционного типа студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.</p> <p>Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p>
Занятия семинарского типа	<p>Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.</p> <p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование</p>

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа /индивидуальные задания	<p>Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно – методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.</p> <p>При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.</p>
Реферат/курсовая работа	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата.</p> <p><i>Структура и содержание реферативного обзора.</i></p> <p>Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.</p> <p>По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень); 2. Название статьи или материала; 3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье; 4. Актуальность проблемы; 5. Содержание проблемы; 6. Какое решение проблемы предлагает автор; 7. Прогнозируемые автором результаты; 8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса). 9. Отношение студента к предложению автора. <p>Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.</p> <p>В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.</p>

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	<i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в аудитории оснащенной:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экран.