

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономических дисциплин



Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА

*основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа*

*Одобрена на заседании
кафедры экономических дисциплин
Протокол № 1 от 03.09.2018 г.*

*Зав. кафедрой
к.э.н., доцент Е.С. Кубишин*

*Автор-составитель:
И.К. Камушер*

Москва, 2018

1. Цель, задачи перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций выпускников) на этапе изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать студентам общее представление о принципах и законах функционирования экономики на микро- и макроуровне;
- познакомить студентов с основными приемами экономического анализа, обучить студентов пользованию экономическим инструментарием;
- научить студентов находить, классифицировать и анализировать экономическую информацию.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - общие положения экономической теории. Уметь: - использовать экономические положения и методы при решении социальных и профессиональных задач. Владеть: - навыками анализа социальных и экономических проблем.
ПК-14 способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	Знать: - основные экономические показатели, методы их расчета. Уметь: - пользоваться экономическим инструментарием. Владеть: - навыками расчета базовых экономических показателей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока дисциплин (Б1.Б.07).

Дисциплина «Экономика» базируется на знаниях, полученных в рамках общего среднего образования.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Экономика», могут использоваться при изучении дисциплин «Социальное проектирование и моделирование в социальной работе», «Социальная политика», Государственное регулирование экономики», Актуальные проблемы современной экономики».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

№ п/п	Объём дисциплины	Всего часов	
		для очной формы обучения	для заочной формы обучения
1	Общая трудоемкость дисциплины¹	72	72
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)²:	26,25	8,25
2.1	Контактная работа при проведении аттестации ³	0,25	0,25
3	Аудиторная работа (всего)⁴:	26	8
3.1	Занятия лекционного типа	8	2
3.2	Занятия семинарского типа	18	6
4	Самостоятельная работа обучающихся (всего)⁵	45,75	60
4.1	Курсовая работа ⁶	-	-
5	Вид промежуточной аттестации обучающегося⁷ (зачет)		3,75

¹ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Всего» учебного плана и должно быть равно сумме строк 2, 4, 5.

² для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контакт.» учебного плана

³ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КрАт» учебного плана

⁴ сумма строк 3.1, 3.2, где строка 3.1. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лек.» учебного плана, строка 3.2. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лаб /Пр.» учебного плана

⁵ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «СР» учебного плана

⁶ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КуР» учебного плана

⁷ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контроль» учебного плана

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в экономическую теорию. Основные экономические понятия	5	1	1/0	-		4	
2.	Рыночное хозяйство	4	-	-	-		4	
3.	Теория спроса и предложения	7	3	1/0	2/0		4	
4.	Теория потребительского выбора. Производство экономических благ (теория производственного выбора)	8	3	1/0	2/1		5	
5.	Рынки факторов производства	8	3	1/0	2/1		5	
6.	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	8,75	4	2/0	2/0		4,75	
7.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианский крест	6	2	-	2/1		4	
8.	Экономический рост и цикличность экономического развития	9	4	-	4/1		5	
9.	Денежно-кредитная и финансовая системы	9	4	2/0	2/1		5	
10.	Государственное регулирование экономики	7	2	-	2/1		5	
	Форма промежуточной аттестации⁷ (зачет)	0,25	0,25					
	Всего⁸:	72	26,25	8/0	18/6	-	45,75	

¹ по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов в графе 3 равно сумме граф 4 и 8

² по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов контактной работы равно сумме граф 5 и 6

³ в том числе – занятия, проводимые в интерактивных формах (И), количество

часов в соответствии с учебным планом

⁴ в графе 7 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «КуР» учебного плана

⁵ количество часов в графе 8, указанных по строке «Всего» распределяется по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины

⁶ в графе 9 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «Контроль» учебного плана

⁷ в графе 3 указывается сумма граф 4,7,9, где в графе 4 – количество часов из графы «КрАт» учебного плана, в графе 7 – количество часов из графы «КуР» учебного плана, в графе 9 – количество часов из графы «Контроль» учебного плана

⁸ количество часов по графам 3-9 в соответствии с графами в учебном плане, где графа 3 – «Всего», графа 4 – «Контакт.», графа 5 – «Лек», графа 6 – «Лаб»/«Пр», графа 7 – «КуР», графа 8 – «СР», графа 9 – «Контроль»

Заочная форма обучения (срок обучения 5 лет)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в экономическую теорию. Основные экономические понятия	6	-	-	-		6	
2.	Рыночное хозяйство	7	1	1/0	-		6	
3.	Теория спроса и предложения	7	1	-	1/0		6	
4.	Теория потребительского выбора. Производство экономических благ (теория производственного выбора)	7	1	-	1/0		6	
5.	Рынки факторов производства	7	1	-	1/1		6	
6.	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	7	1	1/0	-		6	
7.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианский крест	7	1	-	1/1		6	
8.	Экономический рост и цикличность экономического развития	7	1	-	1/0		6	
9.	Денежно-кредитная и финансовая системы	6	-	-	-		6	
10.	Государственное регулирование экономики	7	1	-	1/0		6	
	Форма промежуточной	4	0,25	-				3,75

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельн ая работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	аттестации ⁷ (зачет)							
	Всего⁸:	72	8,25	2/0	6/2	-	60	3,75

Сноски те же.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в экономическую теорию. Основные экономические понятия	Предмет экономической теории. Метод экономической теории. Экономические потребности. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Субъекты экономики. Простое и расширенное воспроизводство. Понятие и виды экономических систем. Экономические институты. Экономическое содержание понятия «собственность».
2	Рыночное хозяйство	Рынок как система экономических отношений. Сущность и функции рынка. Товарная форма экономического блага. Структура рынка. Модели рынка. Конкуренция. «Провалы рынка» и «провалы государства». Роль и функции государства в современной экономике. Деньги, их сущность и функции. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Информационная асимметрия и ее последствия.
3	Теория спроса и предложения	Функция и величина спроса. Факторы, влияющие на спрос. Функция и величина предложения. Факторы, влияющие на предложение. Равновесие спроса и предложения, равновесный объем, равновесная цена. Зоны экономической активности. Эластичность спроса по цене и доходу. Факторы эластичности спроса. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности по цене. Значение теории эластичности для экономической практики.
4	Теория потребительского выбора. Производство экономических благ (теория производственного выбора)	Потребность и полезность. Предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Производственная функция. Закон убывания предельной производительности. Эффект масштаба производства. Издержки производства, их виды и функции. Предельные издержки.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Экономические результаты работы фирмы. Максимизация прибыли и оптимальный объем выпуска. Оценка экономической эффективности работы фирмы.
5	Рынки факторов производства	Показатели эффективности использования факторов. Факторные доходы. Рынок труда. Зарботная плата как цена труда. Рынок капитала. Понятие капитала. Основные функциональные формы капитала. Структура капитала. Спрос и предложение на рынке капитала. Цена капитала. Дисконтирование. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Рынок природных ресурсов. Специфика формирования спроса и предложения на рынке природных ресурсов. Рента. Предпринимательство как фактор производства. Предпринимательский доход. Организационно-правовые формы предпринимательства.
6	Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели	Предмет макроэкономики. Модели круговых потоков. Показатели развития национальной экономики, методы их расчета. Дефлятор ВВП. Основные макроэкономические тождества. Структура национальной экономики. Система национальных счетов.
7	Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианский крест	Понятие и элементы совокупного спроса. Факторы, определяющие совокупный спрос Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Распределение дохода на потребление и сбережение. Спрос на инвестиции и инвестиционное предложение. Теория мультипликатора. Инвестиционный акселератор. Кейнсианский крест. Парадокс бережливости. Модели макроэкономического равновесия.
8	Экономический рост и цикличность экономического развития	Экономический рост: понятие, типы и показатели. Факторы экономического роста. Особенности современного подхода к оценке экономического роста. Экономический цикл. Фазы цикла. Виды экономических циклов и их основные характеристики. Антициклическое регулирование. Безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости. Инфляция: причины, формы, показатели. Антиинфляционная политика.
9	Денежно-кредитная и финансовая системы	Денежная система. Организация денежного обращения. Равновесие денежного рынка. Сущность, функции и основные инструменты денежно-кредитной политики. Сущность, функции и формы кредита. Структура современной кредитной системы. Финансовая система. Государственный бюджет. Принципы построения государственного бюджета. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит. Государственный долг. Основные характеристики фискальной политики. Принципы и формы налогообложения. Бюджетно-налоговая политика, ее содержание, виды, инструменты.
10	Государственное	Государство как субъект рыночных отношений. Основные

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	регулирование экономики.	функции государства в экономике. Государственный сектор и его особенности. Модели макроэкономической политики. Государственная политика доходов. Принципы социальной политики государства.

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий используются информационные технологии:

- мультимедийное обучение (презентации, мультимедийные курсы);
- сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть).

Программное обеспечение:

LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, WinRar, Paint.Net, Windows Media Player.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Правовая информационная база данных Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

- Научная электронная библиотека elibrary.ru – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1. Содержание и трудоемкость самостоятельной работы по темам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах) очная форма обучения	Трудоемкость (в академических часах) заочная форма обучения
1.	Введение в экономическую теорию. Основные экономические понятия	<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - эссе на тему «Место экономической теории в системе экономических наук»; - сопоставить варианты классификации экономических систем; - проанализировать отношения собственности с применением концепции «пучка прав собственности» применительно к квартире, сдаваемой в аренду. 	4	6
2.	Рыночное хозяйство	<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - провести письменный анализ «провалов рынка» и «провалов государства»; - провести письменный анализ причин необходимости антимонопольного регулирования; - провести письменный анализ влияния асимметрии информации на рынок, его функции, рыночное равновесие. 	4	6
3.	Теория спроса и предложения	<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование учебной литературы; 	4	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи ческих часах) очная форма обучения	Трудоемкость (в академи ческих часах) заочная форма обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - разработать графические модели по заданным функциям спроса и предложения; - эссе на тему «Практическое значение теории эластичности». 		
4.	Теория потребительского выбора. Производство экономических благ (теория производственного выбора)	<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - составить и описать модель равновесия потребителя; - эссе на тему «Виды потребительского спроса»; - составить и описать графическую и алгебраическую модели равновесия производителя; - эссе на тему «Выбор оптимального объема выпуска». 	5	6
5.	Рынки факторов производства	<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - проанализировать фактические материалы по текущему состоянию рынка труда; - обосновать выбор организационно-правовой формы конкретного вида бизнеса; - проанализировать динамику 	5	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи ческих часах) очная форма обучения	Трудоемкость (в академи ческих часах) заочная форма обучения
		кредитной процентной ставки на российском рынке за последние 3 года.		
6.	Макроэкономика. Основные макроэкономиче ские показатели	<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - анализ динамики основных макроэкономических показателей (по данным Росстата); - эссе на тему «Особенности расчета показателей развития национальной экономики». 	4,75	6
7.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианский крест	<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - проанализировать факторы, влияющие на совокупный спрос и на совокупное предложение; - дать графическую интерпретацию влияния на AS усиления монополизации рынка ресурсов, снижения/повышения уровня производительности труда в национальной экономике; - эссе на тему «Особенности установления макроэкономического равновесия в современной экономике». 	4	6
8	Экономический рост и цикличность экономического развития	<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических 	5	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи ческих часах) очная форма обучения	Трудоемкость (в академи ческих часах) заочная форма обучения
		<p>дискуссиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эссе на тему «Новое качество экономического роста»; - провести сравнительный анализ послевоенных кризисов (письменная работа); - провести анализ теории экономических циклов, в том числе «длинных волн» (письменная работа). 		
9	Денежно-кредитная и финансовая системы	<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - провести анализ строения кредитной системы РФ (письменная работа); - эссе на тему «Роль кредита в развитии экономики»; - эссе на тему «Особенности бюджетно-налоговой политики на различных этапах экономического цикла». 	5	6
10	Государственное регулирование экономики.	<ul style="list-style-type: none"> - конспектирование учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и для участия в тематических дискуссиях; - подготовка выступления по текущим проблемам государственной социальной политики (по выбору). - анализ динамики прожиточного минимума и МРОТ в Москве и по РФ в целом. - эссе на тему «Эволюция взаимного влияния государств и рынка». 	5	6

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика и планы семинарских и/или практических занятий для очной и заочной форм обучения

Тема 3. Теория спроса и предложения

Цель: выявить сущность и факторы спроса и предложения, определить значение теории эластичности для экономической практики.

Вопросы для обсуждения:

1. Функция и величина спроса. Факторы, влияющие на спрос.
2. Функция и величина предложения. Факторы, влияющие на предложение.
3. Варианты рыночного равновесия. Зоны экономической активности.
4. Эластичность.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Какие факторы определяют спрос? Чем отличается функция спроса от объема спроса?
2. Что такое предложение? В чем особенность микроэкономического подхода к предложению?
3. Как на эластичность спроса и предложения влияет фактор времени?
4. Каким образом эластичность спроса проявляется в повседневной жизни? Приведите примеры.

Тема 4. Теория потребительского выбора. Производство экономических благ (теория производственного выбора)

Цель: выяснить сущность категории «предельная полезность», закона убывания предельной полезности, разобраться в факторах, определяющих выбор производителя, уяснить сущность закона убывающей отдачи.

Вопросы для обсуждения:

1. Полезность. Совокупная и предельная полезность.
2. Условия равновесия потребителя и производителя
3. Экономическое содержание издержек производства и их классификация.
4. Максимизация прибыли и выбор оптимального объема выпуска.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной экономике?
2. Как строятся кривые «доход-потребление» и «цена-потребление»?
3. Что такое полные издержки? По какому признаку они делятся на внешние и внутренние?
4. Какие существуют способы определения оптимального объема производства?

Тема 5. Рынки факторов производства

Цель: выяснить специфические особенности рынка факторов производства, получить представление о процедуре дисконтирования, приемах оценки эффективности инвестиционных проектов.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности рынка факторов производства.
2. Труд как фактор производства.
3. Критерии выбора инвестиционного проекта.
4. Организационно-правовые формы предпринимательства.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. В чем состоят основные отличия рынка факторов производства?
2. В чем состоит механизм функционирования рынка труда?
3. Как проводится дисконтирование?
4. Как обосновать выбор организационно-правовой формы предпринимательства?

Тема 6. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели

Цель: определить объект, предмет, цели и задачи макроэкономики; раскрыть основные макроэкономические категории и показатели.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика экономического анализа на макроуровне.
2. Показатели развития национальной экономики и методы их расчета.
3. Основные макроэкономические тождества.
4. Система национальных счетов.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. В чем заключается специфика макроэкономического анализа?
2. Каким образом рассчитываются основные макроэкономические показатели?
3. Дайте характеристику структуры национальной экономики.
4. Какие виды деятельности охватывает система национальных счетов; какие виды счетов образуют систему национальных счетов?

Тема 7. Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианский крест

Цель: уяснить сущность совокупного спроса и совокупного предложения, провести анализ факторов, влияющих на AD и AS, проанализировать сущность макроэкономического равновесия, провести сравнение различных моделей макроэкономического равновесия.

Вопросы для обсуждения:

1. Равновесие AD-AS.
2. Спрос на инвестиции и инвестиционное предложение.
3. Мультипликатор. Инвестиционный акселератор.
4. Крест Кейнса.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Дать графическую интерпретацию влияния различных факторов на совокупный спрос и совокупное предложение (снижение/повышение налогов, стимулирующая/сдерживающая государственная экономическая политика, рост населения, изменение валютного курса и др.).
2. В чем различие между неоклассической и кейнсианской моделями макроэкономического равновесия?
3. Как соотносятся потребление, сбережения и инвестиции?
4. Как формулируется «основной психологический закон Кейнса»?

Тема 8. Экономический рост и цикличность экономического развития

Цель: выявить сущность и факторы экономического роста, провести анализ его различных моделей, проанализировать причины и последствия инфляции и безработицы.

1-е занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Современная трактовка проблем экономического роста.
2. Модели экономического роста.
3. Экономический цикл.
4. Антициклическое регулирование.

2-е занятие

Вопросы для обсуждения

1. Безработица как макроэкономическая категория. Социально-экономические последствия безработицы.
2. Государственное регулирование занятости.
3. Инфляция как экономическая категория. Особенности современных инфляционных процессов.
4. Антиинфляционная политика.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. Особенности современного экономического роста
2. Дать характеристики фазам цикла.
3. Определить особенности современного цикла.
4. Определить, какие инструменты (экономические показатели) наиболее пригодны для диагностики цикла.

Тема 9. Денежно-кредитная и финансовая системы

Вопросы к занятию:

1. Денежная система.
2. Инструменты и виды денежно-кредитной политики.
1. Сущность финансов и их функции. Финансовая система.
2. Бюджетно-налоговая политика.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как работает банковский мультипликатор.
2. Назовите виды денежно-кредитной политики и показания к их использованию.
3. Укажите основные элементы современной российской денежно-кредитной

политики.

4. Методы финансирования бюджетного дефицита и последствия их использования.

Тема 10. Государственное регулирование экономики

Цель: провести анализ причин, вызывающих необходимость государственного вмешательства в экономику, дать характеристику механизма государственного регулирования, рассмотреть основные направления государственного регулирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Государство как субъект рыночных отношений.
2. Государственный сектор в экономике.
3. Модели макроэкономической политики.
4. Принципы социальной политики государства.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний:

1. В чем состоят экономические функции государства.
2. Каковы характерные особенности различных моделей государственной экономической политики.
3. Перечислите основные составляющие социальной политики государства и раскройте их содержание.
4. В чем состоят особенности финансирования социальной политики государства.

Примерные темы рефератов

Освоение данной дисциплины предполагает выполнение творческой работы (реферата, презентации) следующей примерной тематики:

1. Экономические системы: основные этапы развития.
2. «Номо economicus».
3. Собственность как экономическая категория.
4. Потребности как движущая сила экономики.
5. Рынок: сущность, функции, условия формирования.
6. Конкуренция и ее роль в экономике.
7. Монополия и рынок.
8. Основные модели рынка.
9. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
10. Поведение потребителя в рыночной экономике.
11. Цена товара, ее виды и функции.
12. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.
13. Фирма как основное звено рыночной экономики.
14. Прибыль как экономическая категория и как практический ориентир предпринимательской деятельности.
15. Издержки как фактор конкурентоспособности фирмы.
16. Равновесие на рынках факторов производства.
17. Особенности современного рынка капитала.
18. Асимметричность информации, и ее влияние на рынок.
19. Государственная собственность и ее роль в рыночной экономике.

20. Экономический рост: сущность, показатели, факторы и особенности в современных условиях.
21. Модели экономического роста.
22. Модели макроэкономического равновесия.
23. Цикличность экономического развития и теория экономических циклов.
24. Управление государственным долгом.
25. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики.
26. Роль государства в рыночной экономике.
27. Причины бедности и политика социальной защиты.
28. Антимонопольная политика и проблемы поддержки конкурентной среды.
29. Экономические основы социальной политики государства.
30. Формы социальной защиты населения в рыночной экономике.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Тесты по теме 1. Введение в экономическую теорию. Основные экономические понятия.

- 1. В понятие «факторы производства» входят:**
 - a) Издержки производства и рентабельность продукции
 - b) Основные и оборотные фонды
 - c) Труд, земля, капитал
 - d) Недвижимость, денежные активы
 - e) Акции, облигации
- 2. Экономическая теория не исследует:**
 - a) Неограниченные ресурсы
 - b) Выбор между потребностями
 - c) Максимальное удовлетворение потребностей
 - d) Распределение доходов
- 3. Какие из нижеследующих положений использует экономическая теория:**
 - a) Эффективное использование ресурсов
 - b) Неограниченные производственные ресурсы
 - c) Материальные и духовные потребности
 - d) Необходимость выбора вследствие ограниченности ресурсов
- 4. Понятие «альтернативные издержки» означает:**
 - a) Трудоемкость изготовления единицы продукции
 - b) Общая сумма затрат на изготовление единицы продукции
 - c) Количество другого продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного продукта на единицу продукции
 - d) Все ответы верны
 - e) Все ответы неверны
- 5. Кривая производственных возможностей выражает:**
 - a) Взаимосвязь между факторами производства
 - b) Максимальный объем производства продуктов при полном использовании ресурсов
 - c) Соотношение между ценами товаров
 - d) Соотношение между выпуском продукции и ценами

6. Альтернативная стоимость дополнительно произведенной единицы товара «А» определяется следующим образом:

- a) Цена единицы товара «А»;
- b) Количество других товаров, от которых приходится отказаться, чтобы произвести дополнительную единицу товара «А»
- c) Прибыль, получаемая производителем товара «А»
- d) Издержки на производство товара «А»

7. Альтернативные издержки получения образования не включают в себя:

- a) Заработную плату, которую можно было бы получать, если бы вместо учебы индивид работал
- b) Затраты на приобретение учебников
- c) Затраты на еду
- d) Плату за обучение
- e) Все ответы верны
- f) Все ответы неверны

8. Кривая производственных возможностей показывает:

- a) Минимальные затраты ресурсов, используемых при изготовлении данных объемов продукции
- b) Необходимость увеличения объемов производства одних продуктов для наращивания выпуска других продуктов
- c) Различные комбинации выпуска продуктов в условиях неполного использования производственных факторов
- d) Издержки, связанные с потерями в результате отказа от альтернативных вариантов использования производственных факторов
- e) Невозможность роста экономического потенциала описываемой экономической системы в будущем

9. Если кривая производственных возможностей сдвинулась влево, то это означает, что:

- a) Снизилась эффективность производства одного из товаров
- b) Повысилась эффективность производства одного из товаров
- c) Экономика лишилась части своих ресурсов
- d) Увеличилась безработица

10. Если производительность труда в стране повысилась, а кривая производственных возможностей осталась неподвижной, то, скорее всего:

- a) Увеличился объем используемого капитала
- b) Произошли структурные сдвиги от трудоемких к капиталоемким технологиям
- c) Уменьшилось количество работников
- d) Сократилась заработная плата

Тесты по теме 2. Рыночное хозяйство.

1. Деньги выполняют следующие функции (один ответ):

- a) Защита сбережений от инфляции
- b) Фактор производства
- c) Средство обращения
- d) Все ответы верны
- e) Все ответы неверны

- 2. Товарная форма блага является его:**
- a) Естественной характеристикой
 - b) Социально-экономической характеристикой
 - c) Все ответы верны
- 3. К характеристикам свободной конкуренции относятся:**
- a) Наличие барьеров на выход из отрасли
 - b) Свободный доступ к информации
 - c) Однородность выпускаемой продукции
 - d) Льготы, предоставляемые предприятиям государством
- 4. Для рынка несовершенной конкуренции не свойственно:**
- a) Большое число продавцов
 - b) Однородность продукции
 - c) Свободный вход на рынок
 - d) Неценовая конкуренция
 - e) Все ответы неверны
- 5. Фирма-монополист является:**
- a) Ценоискателем
 - b) Ценополучателем
 - c) Абсолютно свободна в установлении цены на свою продукцию
 - d) Все ответы верны
 - e) Все ответы неверны
- 6. Примером монополии может служить:**
- a) Размещение государством заказа на производство стратегического вооружения
 - b) Заключение коллективного трудового договора при посредстве профсоюза
 - c) Размещение заказа в форме тендера
 - d) Все ответы верны
 - e) Все ответы неверны
- 7. Что из перечисленного ниже не приводит к монополии:**
- a) Лицензии
 - b) Авторские права
 - c) Контроль над источником сырья
 - d) Производство товаров, имеющих много субститутов
 - e) Все ответы верны
 - f) Все ответы неверны
- 8. Реформация в Европе 16-17 вв. – пример перехода на рынке религиозных услуг:**
- a) От монополии к монополии
 - b) От монополии к монополистической конкуренции
 - c) От монополии к свободной конкуренции
 - d) От свободной конкуренции к монополии
- 9. Монополистическая конкуренция характеризуется**
- a) Дифференциацией продукта
 - b) Наличием сговора покупателей
 - c) Наличием картельных соглашений продавцов
 - d) Все ответы верны

10. Московский рынок сотовой связи – пример рынка:

- a) Свободной конкуренции
- b) Монополистической конкуренции
- c) Монополии
- d) Олигополии

Тесты к теме 3. Теория спроса и предложения.

1. Спрос на товар возрастет, если:

- a) Цена товара-субститута снизится
- b) Цена товара-субститута возрастет
- c) Цена комплементарного товара возрастет
- d) Цена комплементарного товара снизится

2. Отметьте верное утверждение:

- a) Кривая спроса устанавливает связь между ценой товара и его предложением
- b) При назначении цены спрос важнее предложения
- c) Кривая спроса одинакова для всех товаров
- d) Кривая спроса для «нормальных» товаров имеет положительный наклон
- e) Все ответы верны
- f) Все ответы неверны

3. При одновременном росте цен на факторы производства данного товара и усилении моды на него равновесная цена, скорее всего:

- a) Не изменится
- b) Уменьшится
- c) Повысится

4. Кривая спроса смещается вправо - вверх, если:

- a) Падают доходы потребителей
- b) Повышается цена на комплементарный товар
- c) Уменьшается число покупателей
- d) Товар выходит из моды
- e) Все ответы верны
- f) Все ответы неверны

5. Какой из факторов будет влиять на цену говядины не так, как все остальные:

- a) Увеличилось число вегетарианцев
- b) Возросла цена на «белое мясо» (птицу)
- c) Возросла цена на фуражное зерно
- d) Увеличились доходы населения
- e) Ожидается повышение цен на говядину

6. Положение кривой предложения не изменится, если:

- a) Цена на товар возрастет
- b) Цена на товар снизится
- c) Издержки производства товара возрастут
- d) Издержки производства товара упадут

7. Кривая предложения сдвигается влево в результате:

- a) Снижения цены на факторы производства

- b) Роста доходов покупателей
- c) Увеличения дотаций производителям
- d) Сокращения числа покупателей
- e) Все ответы верны
- f) Все ответы неверны

8. Что привело к повышению цен на пшеницу:

- a) Низкий урожай кукурузы
- b) Высокий урожай кукурузы
- c) Увеличение поголовья скота и птицы
- d) Уменьшение поголовья скота и птицы
- e) Высокий урожай пшеницы

9. Уменьшение предложения приводит к увеличению (при прочих равных условиях):

- a) Объема налоговых поступлений
- b) Объема спроса
- c) Уровня занятости
- d) Все ответы верны
- e) Все ответы неверны

10. Конкуренция производителей говядины невыгодна:

- a) Обществу в целом
- b) Любителям говядины
- c) Производителям свинины
- d) Мясоперерабатывающим комбинатам

Тесты к теме 4. Теория потребительского выбора. Производство экономических благ.

1. Общая полезность растет, когда предельная полезность:

- a) Уменьшается
- b) Увеличивается
- c) Увеличивается в медленном темпе
- d) Уменьшается в медленном темпе
- e) Увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной
- f) Является величиной отрицательной

2. Закон убывающей предельной полезности может быть проиллюстрирован следующим числовым рядом:

- a) 200, 300, 400, 500
- b) 200, 450, 750, 1100
- c) 200, 250, 270, 280
- d) 200, 350, 450, 400

3. Понятие «экономические издержки» означает, что:

- a) Необходимо учитывать альтернативную стоимость всех используемых ресурсов
- b) Бухгалтерские издержки превышают экономические издержки на величину непроизводственных затрат
- c) Производство осуществляется с минимальными затратами
- d) Стоимость собственных ресурсов не должна включаться в издержки

- 4. Экономические издержки:**
- Включают явные и неявные издержки, в том числе «нормальную прибыль»
 - Включают явные издержки, но не включают неявные
 - Включают неявные издержки, но не включают явные
 - Не включают ни неявные, ни явные издержки
 - Превышают явные и неявные издержки на величину «нормальной прибыли»
- 5. При каких условиях действует закон убывающей производительности данного фактора производства:**
- Другие факторы производства остаются неизменными
 - Уровень технологии не меняется
 - Все единицы данного фактора являются однородными
 - Все ответы верны
 - Все ответы неверны
- 6. Что из ниже перечисленного является неверным:**
- MC равны AC, когда AC минимальны
 - MC больше AC в случае, когда объем выпуска больше оптимального
 - На величину MC не влияет изменение цен на факторы производства
 - MC не зависят от FC
- 7. AC минимальны при том объеме продукции, когда:**
- $AVC=FC$
 - Прибыль максимальна
 - $MC=AC$
 - Все ответы неверны
- 8. На участке графика, где MC меньше AC:**
- AC увеличиваются
 - AC уменьшаются
 - AC могут увеличиваться или уменьшаться
 - AVC увеличиваются
 - AVC уменьшаются
 - AVC могут увеличиваться или уменьшаться
- 9. Рост объема применяемого капитала при фиксированном уровне других факторов начиная с какого-то момента приводит к убывающей отдаче капитала:**
- Да
 - Нет
- 10. Постоянные издержки фирмы – это:**
- Затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения
 - Минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства
 - Издержки, которые фирма несет даже при отсутствии производства продукции
 - Неявные издержки
 - Все ответы неверны

Тесты к теме 5. Рынки факторов производства.

- 1. Доход владельца фактора производства:**
 - a) Пенсия
 - b) Заработная плата
 - c) Стипендия
 - d) Рента
 - e) Трансфертные платежи
 - f) Налоги
 - g) Прибыль

- 2. Спрос на ресурсы зависит от:**
 - a) Предложения ресурса
 - b) Предложения товара, в изготовлении которого используется данный ресурс
 - c) Спроса на товар, в изготовлении которого используется данный ресурс
 - d) Цены предлагаемых ресурсов - заменителей
 - e) Все ответы неверны

- 3. Спрос на ресурсы формируется домохозяйствами:**
 - a. Да
 - b. Нет

- 4. Повышение спроса на готовую продукцию приводит, при прочих равных условиях, к:**
 - a. Сдвигу кривой спроса на фактор влево
 - b. Сдвигу кривой спроса на фактор вправо
 - c. Сдвигу точки равновесия вниз по кривой спроса на фактор
 - d. Сдвигу точки равновесия вверх по кривой спроса на фактор

- 5. Товарный характер рабочей силы формируется в условиях:**
 - a. Юридической свободы собственника рабочей силы
 - b. Его отчуждения от средств производства
 - c. Отсутствия влияния государства на сферу труда и занятости
 - d. Жесткого государственного регулирования социально-трудовых отношений
 - e. Все ответы верны

- 6. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной зарплаты с изменениями в:**
 - a. Уровне цен на потребительские товары и услуги
 - b. Ставках налогообложения личного дохода
 - c. Уровне цен на товары производственного назначения
 - d. Все ответы верны
 - e. Все ответы неверны

- 7. Предельные издержки упущенных возможностей – показатель:**
 - a. Кривой спроса на капитал
 - b. Кривой предложения капитала

- 8. Альтернативными издержками инвестиционного проекта являются:**
 - a. Дисконтированные ожидаемые издержки проекта
 - b. Ожидаемые издержки альтернативного проекта
 - c. Ожидаемый эффект от альтернативного проекта:

d. Ожидаемый эффект от лучшего альтернативного проекта

9. Если в данном производственном процессе капитал и труд выступают субститутами, то при росте цены на капитал кривая спроса на труд:

- a. Сдвигается вправо
- b. Сдвигается влево
- c. Не меняет своего положения

10. Предпринимательская деятельность может осуществляться в РФ:

- a. Юридическим лицом;
- b. Физическим лицом;
- c. Юридическим лицом, зарегистрированным в качестве предпринимателя;
- d. Физическим лицом, зарегистрированным в качестве предпринимателя.

Тесты к теме 6. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели.

1. Если гражданин РФ работает во Франции, то его доходы включаются в:

- a. ВВП Франции и ВВП Франции
- b. ВВП Франции и ВВП РФ
- c. ВВП РФ и ВВП Франции
- d. ВВП РФ и ВВП Франции

2. Что из ниже перечисленного включается в состав ВВП:

- a. Услуги домашней хозяйки
- b. Покупка подержанного автомобиля
- c. Покупка государственных облигаций
- d. Покупка нового учебника в книжном магазине
- e. Покупка акций у корпорации
- f. Все ответы верны
- g. Все ответы неверны

3. Что из ниже перечисленного не включается в состав ВВП, исчисленного по методу «потока расходов»:

- a. Объем потребления
- b. Объем инвестиций
- c. Объем заработной платы
- d. Государственные закупки товаров и услуг
- e. Объем чистого экспорта

4. При расчете ВВП понятие «чистый экспорт» означает:

- a. Величину чистой прибыли, полученной национальными экспортерами в данном году
- b. Общую сумму экспорта страны, выраженную в текущих ценах
- c. Общую сумму экспорта, выраженную в ценах базового года
- d. Разницу между экспортом и импортом в данном году

5. Реальный валовый национальный продукт – это:

- a. Стоимость потенциального ВВП в текущих ценах
- b. Стоимость фактического ВВП в текущих ценах
- c. Физический объем ВВП
- d. Стоимость ВВП в ценах базового года
- e. Все ответы неверны

6. ВВП составляют:

- a. Доходы производителей плюс расходы потребителей плюс чистый экспорт плюс доходы от собственности
- b. Расходы потребителей плюс чистый экспорт плюс доходы от собственности плюс правительственные закупки
- c. Расходы потребителей плюс чистый экспорт плюс инвестиции плюс правительственные закупки
- d. Чистый экспорт плюс доходы от собственности плюс инвестиции плюс правительственные закупки
- e. Доходы производителей плюс расходы потребителей плюс инвестиции плюс правительственные закупки

7. Если все корпорации начнут полностью выплачивать свои прибыли акционерам в форме дивидендов, то:

- a. Возрастет объем ВВП
- b. Сократится объем ВВП
- c. Возрастет объем национального дохода
- d. Сократится объем национального дохода
- e. Объемы ВВП и национального дохода останутся без изменений
- f. Возрастет объем личного дохода

8. Стоимость товаров и услуг, входящих в промежуточное потребление, исключается из расчета ВВП, чтобы:

- a. Упростить процедуру расчета
- b. Избежать завышения ВВП
- c. Исключить искажающие воздействия инфляционного роста цен
- d. Обеспечить сопоставимость показателей ВВП за несколько лет
- e. Все ответы неверны

9. ВВП номинальный измеряется:

- a. В экспортных ценах
- b. В рыночных текущих ценах
- c. В базовых (постоянных) ценах
- d. В ценах предшествующего периода
- e. В мировых ценах

10. ВВП реальный будет больше ВВП номинального:

- a. В условиях дефляции
- b. В условиях инфляции
- c. Все ответы верны
- d. Все ответы неверны

Тесты к теме 7. Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианский крест.

1. Что из ниже приведенных утверждений верно:

- a) Величина совокупного спроса возрастает при понижении уровня цен в экономике
- b) Уменьшение предложения денег в экономике отражается движением влево вдоль кривой совокупного спроса
- c) Кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон
- d) По горизонтальной оси откладывается значение ЧНП

- 2. Рост цен на нефть при прочих равных условиях ведет:**
- К сокращению совокупного предложения
 - К сдвигу кривой AS вправо
 - К сдвигу кривой AS влево
 - Все ответы неверны
- 3. Что из ниже приведенных утверждений неверно:**
- Величина совокупного спроса возрастает при понижении уровня цен в экономике
 - Уменьшение предложения денег в экономике отражается движением влево вдоль кривой совокупного спроса
 - Кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон
- 4. Одновременное снижение равновесного ВВП и уровня цен в долгосрочном периоде может быть обусловлено:**
- Снижением совокупного спроса и увеличением потенциального объема выпуска
 - Снижением совокупного спроса и уменьшением потенциального объема выпуска
 - Увеличением совокупного спроса и уменьшением потенциального объема выпуска
 - Уменьшением потенциального объема выпуска
- 5. Рост государственных трансфертов может привести к:**
- Сдвигу кривой AS влево
 - Сдвигу кривой AS вправо
 - Все ответы неверны
- 6. Вертикальный участок кривой AS иллюстрирует экономику в условиях:**
- Полной занятости ресурсов
 - Неполной занятости ресурсов
 - Все ответы верны
- 7. Классический вариант кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменения совокупного спроса:**
- Окажут влияние на объем выпуска, но не на уровень цен
 - Окажут влияние на уровень цен, но не на объем выпуска
 - Не окажут влияния на уровень цен и выпуска
 - Окажут влияние и на уровень цен, и на объем выпуска
- 8. Что из ниже приведенных утверждений неверно:**
- В условиях равновесия совокупные расходы равны совокупным доходам
 - Равновесный уровень выпуска не может быть равен потенциальному ВВП
 - Равновесный уровень выпуска всегда равен потенциальному ВВП
- 9. Инвестиции являются элементом:**
- Совокупного спроса
 - Совокупного предложения
 - Все ответы верны
 - Все ответы неверны

10. Согласно кейнсианской концепции равновесия оно возможно:

- a. В экономике полной занятости
- b. В условиях неполной занятости
- c. Все ответы верны

Тесты к теме 8. Экономический рост и цикличность экономического развития.

1. В модели «AD – AS» экономический рост может быть представлен как:

- a. сдвиг влево кривой AS
- b. сдвиг вправо кривой AD
- c. сдвиг влево кривой AD
- d. сдвиг вправо кривой AS

2. Темп экономического роста рассчитывается:

- a. $\frac{\text{ВВП данного года}}{\text{ВВП базисного года}}$
- b. $\frac{\text{ВВП базисного года}}{\text{ВВП данного года}}$
- c. $\frac{\text{ВВП данного года} - \text{ВВП базисного года}}{\text{ВВП базисного года}}$

3. Количественно экономический рост находит свое отражение в повышении:

- a. располагаемого дохода
- b. покупательной способности денег
- c. массы денег в обращении
- d. реального ВВП

4. Какой показатель позволяет судить о том, приводит ли экономический рост к повышению благосостояния:

- a. номинальный ВВП
- b. реальный ВВП на душу населения
- c. номинальный ВВП
- d. номинальный ВВП на душу населения
- e. реальный ВВП

5. Экстенсивный тип экономического роста характеризуется следующим:

- a. снижение средней производительности труда в обществе
- b. увеличение выпуска
- c. увеличение количества используемых факторов производства
- d. повышение качества используемых факторов производства
- e. повышение эффективности используемых факторов производства

6. К интенсивным факторам экономического роста относятся:

- a. использование достижений НТП
- b. расширение производственных площадей
- c. повышение квалификации работников
- d. рост производительности труда; повышение фондоотдачи
- e. снижение материалоемкости
- f. все ответы верны

7. Если в течение 10 лет в экономике ежегодно наблюдается рост номинального ВВП, то можно сказать, что в стране имеет место экономический рост.

- a. да

b. нет

8. При полной занятости:

- a) в экономике существуют структурная и циклическая безработицы
- b) безработица равно нулю
- c) в экономике существует только циклическая безработица
- d) в экономике существует естественный уровень безработицы

9. Работник, добровольно уволившийся, ищущий, но еще не нашедший работу, относится к категории:

- a) фрикционно безработных
- b) скрыто безработных
- c) структурно безработных
- d) не учитывается в составе рабочей силы

10. Естественная для экономики безработица равна:

- a) фрикционной
- b) структурной
- c) циклической
- d) фрикционной плюс структурной

Тесты к теме 9. Денежно-кредитная и финансовая системы.

1. Наибольшей ликвидностью обладают:

- a) Сберегательный депозит
- b) Наличность
- c) Облигации государственного займа
- d) Акция ОАО

2. Денежный агрегат М1 не включает в себя:

- a) Наличные деньги
- b) Депозиты до востребования
- c) Срочные депозиты
- d) Все ответы неверны

3. Если деньги совершают 5 оборотов в год, то в соответствии с количественной теорией денег (классическое уравнение Фишера):

- a) Количество денег в обращении в 5 раз больше реального ВВП
- b) Количество денег в обращении составляет 25% номинального ВВП
- c) Объем номинального ВВП в 5 раз больше количества денег в обращении
- d) Количество денег в обращении составляет 20% реального ВВП
- e) Все ответы неверны

4. Предложение денег в экономике:

- a) Полностью определяется Центральным банком
- b) Полностью определяется Министерством финансов
- c) Полностью определяется поведением населения и коммерческими банками
- d) Полностью определяется темпом роста реального ВВП
- e) Все ответы неверны

- 5. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только, если:**
- a) Расходы направляются на закупку товаров и услуг, а не на заработную плату аппарата управления
 - b) Расходы сопровождаются увеличением предложения денег
 - c) Расходы не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе
 - d) Расходы финансируются за счет выпуска государственных займов

6. Изменение уровня цен:

- a) Не отражается на результатах фискальной политики
- b) Усиливает результат фискальной политики
- c) Увеличивает эффекты мультипликатора госрасходов и налогов
- d) Все ответы неверны

7. Эффект вытеснения возникает, когда:

- a) Рост налогов снижает располагаемый доход и расходы в частном секторе экономики
- b) Сокращение государственных трансфертов вызывает сокращение потребительских расходов
- c) Государство вводит лимиты на наличность
- d) Все ответы верны
- e) Все ответы неверны

8. Показатель долгового бремени (долг/ВВП) увеличивается, если:

- a) Снижается темп роста занятости и выпуска
- b) Растет номинальная ставка процента
- c) Растут инфляционные ожидания
- d) Все ответы верны

9. Верно ли, что динамика дефицита государственного бюджета не связана с изменениями величины чистого экспорта:

- a) Да
- b) Нет

10. Если правительство финансирует свои расходы за счет выпуска государственных займов, то среднерыночная ставка процента будет снижаться:

- a) Да
- b) Нет

Тесты к теме 10. Государственное регулирование экономики

1. Функциями государства в рыночной экономике является:

- a) Планирование деятельности отдельных предприятий
- b) Производство общественных благ
- c) Перераспределение доходов
- d) Установление связей между продавцами и покупателями

2. Государственная собственность преобладает в:

- a) Сельском хозяйстве
- b) Отраслях легкой промышленности
- c) Отраслях производственной инфраструктуры
- d) Отраслях социальной инфраструктуры

е) Сфере бытовых услуг

3. Для воздействия на экономику государство в условиях рынка:

- а) Разрабатывает планы производства для отдельных предприятий
- б) Устанавливает цены
- в) Маневрирует налогами и правительственными расходами
- г) Устанавливает среднюю оплату труда в стране
- д) Устанавливает минимальный уровень оплаты труда.

4. Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:

- а) Порождено исключительно интересами государственного чиновничества
- б) Прежде всего служит экономическим целям национального финансового капитала
- в) Призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сами по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно
- г) Вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса
- д) Служит главным средством подавления и эксплуатации наемных работников собственниками средств производства

5. Какие меры государственной политики предпочтительны, если в стране возник дефицит товаров и растут цены:

- а) Заморозить цены, ввести штрафные санкции за их повышение
- б) Ввести бюджетное субсидирование некоторых цен с целью их понижения
- в) Стимулировать инвестиции в создание новых производственных мощностей
- г) Начать выпуск дефицитных товаров на государственных предприятиях
- д) Снять количественные ограничения на импорт, снизить таможенные пошлины

6. Каким задачам соответствует применение административных средств государственного регулирования экономики:

- а) Обеспечение высоких темпов экономического роста
- б) Укрепление национальной валюты
- в) Корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими средствами регулирования корректировать его невозможно и неэффективно
- г) Сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны

7. Распределение финансовых потоков между отдельными личностями относится к:

- а) Стабилизационной функции государства;
- б) Распределительной функции государства;
- в) Аллокационной функции государства

8. Возможно ли одновременное таргетирование заработной платы и инфляции:

- а) Да
- б) Нет

9. Если государство установило на конкурентном рынке труда минимальную заработную плату, которая превышает равновесную ставку заработной платы, то:

- а) В отрасли возникнет дефицит рабочей силы

- b) В отрасли возникнет избыток рабочей силы
- c) Спрос на труд увеличится
- d) Предложение труда сократится

10. Снижение прогрессивных налогов на доходы ведет к росту коэффициента

Джини:

- a) Да
- b) Нет

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
2. Экономические системы.
3. Собственность как экономическая категория.
4. Рынок: сущность, функции, условия возникновения.
5. Классификация рыночных структур.
6. Спрос.
7. Предложение.
8. Издержки фирмы, их сущность и структура.
9. Особенности рынка факторов производства.
10. Рынок труда.
11. Капитал как фактор производства.
12. Рынок природных ресурсов.
13. Прибыль и рентабельность.
14. Организационные формы предпринимательства.
15. Основные макроэкономические показатели. Методы измерения ВВП.
16. Модели круговых потоков. Макроэкономические тождества.
17. Совокупный спрос и совокупное предложение.
18. Инвестиции и сбережения. Кейнсианский крест.
19. Цикличность экономического развития.
20. Инфляция.
21. Безработица.
22. Экономический рост: понятие, типы, показатели.
23. Происхождение, сущность, функции денег.
24. Спрос и предложение денег. Особенности современного денежного рынка.
25. Сущность и формы кредита. Кредитная система.
26. Денежно-кредитная политика.
27. Налоговая система.
28. Бюджетно-налоговая политика.
29. Рынок ценных бумаг.
30. Государство в рыночной экономике.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (См. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Ефимова Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г.Ефимова: «Флинта», 2018. - 392 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>

2. Ефимова Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова: «Флинта», 2018. - 156 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>

8.2. Дополнительная литература:

1. Залозная Д.В. Экономика: учебно-методическое пособие / Д.В.Залозная. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271812>

2. Шапиро С.А. Современные тенденции развития экономической науки: курс лекций, практикум для студентов неэкономических специальностей: учебное пособие / С.А.Шапиро, О.В.Шатаева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 430 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272160>

3. Шаркова А.В. Экономика организации: практикум / А.В.Шаркова, Л.Г.Ахметшина. - Москва: «Дашков и К°», 2016. - 120 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452891>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Интернет-портал Economicus.ru – Режим доступа: <http://www.economicus.ru/>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Правовая информационная база данных Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	<p>В процессе занятия лекционного типа студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала. В случае, если какое-либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным, целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.</p> <p>Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений. Необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p>
Занятия семинарского типа	<p>Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующим их обсуждением.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом</p>
Самостоятельная работа /индивидуальные задания	<p>Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов, применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта отражаются в рабочей тетради («заполнение рабочей тетради»). В ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения письменных работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.</p> <p>При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений</p>

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.
Реферат	<p>Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.</p> <p>Структура и содержание реферативного обзора.</p> <p>Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям (публикации за последние 1-2 года). Кроме того используется аналитическая информация со специализированных интернет-сайтов.</p> <p>По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень). 2. Название статьи или материала. 3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье. 4. Актуальность проблемы. 5. Содержание проблемы. 6. Какое решение проблемы предлагает автор. 7. Прогнозируемые автором результаты. 8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса). 9. Отношение студента к предложению автора. <p>Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.</p> <p>В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в аудитории оснащенной следующими техническими средствами:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экран.