

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Кафедра социальной работы**



**Рабочая программа дисциплины**

**РОЛЬ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОЦИАЛЬНОЙ  
ЗАЩИТЕ**

*основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа*

Одобрено на заседании  
кафедры социальной работы  
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.  
Зав. кафедрой: к.п.н. Т.В. Сурнина

Автор-составитель:  
к.п.н. Патугина,  
к.и.н. В.А. Куприна

Москва, 2018 год

**1. Цель, задачи и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель:** формирование у обучающегося представлений о роли некоммерческих организаций (НКО) в системе социальной защиты населения.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- дать обучающимся знания о некоммерческих организациях и их роли в системе социальной защиты населения.
- сформировать у обучающихся теоретические представления об особенностях рынка социальных услуг некоммерческих организаций.
- подготовить обучающихся к работе с некоммерческими организациями и к организации межведомственного взаимодействия.

**Перечень** планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-7 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	Знать особенности формирующегося рынка социальных услуг некоммерческих организаций для населения; возможности и технологии социальной работы НКО по социальной защите населения. Уметь организовывать межведомственное взаимодействие и координировать деятельность специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и др. Владеть информацией о деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.
ПК-12 способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	Знать основные виды ресурсов НКО в социальной защите населения; основные средства и методы социальной работы НКО, возможности их эффективного использования в социальной защите населения. Уметь анализировать практическую деятельность НКО по социальной защите населения в Российской Федерации, а также предлагать направления их совершенствования. Владеть информацией о деятельности НКО, осуществляющих социальную защиту населения в Российской Федерации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Роль некоммерческих организаций в социальной защите» входит в дисциплины по выбору вариативной части программы (Б1.В1.ДВ.03.02) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Данная дисциплина является важной составляющей общей профессиональной подготовки бакалавров для работы в социальной сфере. Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления об особенностях общественно-полезной деятельности и волонтерской работы.

Для изучения дисциплины студент должен владеть системой понятий и категорий социальной защиты и социального обслуживания, иметь знания об особенностях становления, развития и функционирования социального обслуживания в стране и регионе, владеть информацией об основных концепциях социального развития, ориентироваться в литературе и информационных ресурсах и при необходимости самостоятельно изучить дополнительные разделы и темы.

Данная дисциплина читается после ряда общепрофессиональных дисциплин, «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы». Она дополняет, обогащает и углубляет проблематику теории и практики социальной работы, состоит в социокультурной рефлексии социальной работы как феномена современного мира, предпосылок ее институционализации в мировой истории.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

№ п/п	Объем дисциплины	Всего часов	
		для очной формы обучения	для заочной формы обучения
1	Общая трудоемкость дисциплины <sup>1</sup>	180	180
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) <sup>2</sup> :	54,25	20,25
2.1	Контактная работа при проведении аттестации <sup>3</sup>	0,25	0,25
3	Аудиторная работа (всего) <sup>4</sup> :	54	20
3.1	Занятия лекционного типа	18	8
3.2	Занятия семинарского типа	36	12
4	Самостоятельная работа обучающихся (всего) <sup>5</sup>	125,75	156
4.1	Курсовая работа <sup>6</sup>	-	-
5	Вид промежуточной аттестации обучающегося <sup>7</sup> (зачет с оценкой)		3,75

<sup>1</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Всего» учебного плана и должно быть равно сумме строк 2, 4, 4.1, 5

<sup>2</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контакт.» учебного плана

<sup>3</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КрАт» учебного плана

<sup>4</sup> сумма строк 3.1, 3.2, где строка 3.1. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лек.» учебного плана, строка 3.2. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лаб /Пр.» учебного плана

<sup>5</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «СР» учебного плана

<sup>6</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Кур» учебного плана

<sup>7</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контроль» учебного плана

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

###### Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) всего <sup>1</sup>	Контактная работа <sup>2</sup>	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И <sup>3</sup>	Занятия семинарского типа/ И <sup>3</sup>	Курсовая работа <sup>4</sup>	Самостоятельная работа <sup>5</sup>	Контроль <sup>6</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Развитие рынка социальных услуг для населения	25,75	8	3/0	5/2		17,75	
2.	НКО как особый сегмент рынка социальных услуг для населения	26	8	3/0	5/2		18	
3.	Правовое обеспечение деятельности НКО по социальной защите населения	26	8	3/0	5/2		18	
4.	Организация деятельности НКО по социальной защите населения	26	8	2/0	6/2		18	
5.	Технологии социальной работы, используемые НКО в социальной защите населения	25	7	2/0	5/2		18	
6.	Социальное партнерство: взаимодействие между учреждениями социальной защиты и НКО в решении социальных проблем населения	25	7	2/0	5/2		18	
7.	Перспективы развития некоммерческого сектора в социальной защите населения	26	8	3/0	5/2		18	
	<b>Форма промежуточной аттестации<sup>7</sup> (зачет с оценкой)</b>	0,25	0,25					

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) всего <sup>1</sup>	Контактная работа <sup>2</sup>	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И <sup>3</sup>	Занятия семинарского типа/ И <sup>3</sup>	Курсовая работа <sup>4</sup>	Самостоятель- ная работа <sup>5</sup>	Контроль <sup>6</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Всего<sup>8</sup>:</b>	180	54,25	18/0	36/14		125,75	

<sup>1</sup> по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов в графе 3 равно сумме граф 4 и 8

<sup>2</sup> по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов контактной работы равно сумме граф 5 и 6

<sup>3</sup> в том числе – занятия, проводимые в интерактивных формах (И), количество часов в соответствии с учебным планом

<sup>4</sup> в графе 7 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «КуР» учебного плана

<sup>5</sup> количество часов в графе 8, указанных по строке «Всего» распределяется по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины

<sup>6</sup> в графе 9 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «Контроль» учебного плана

<sup>7</sup> в графе 3 указывается сумма граф 4,7,9, где в графе 4 – количество часов из графы «КрАт» учебного плана, в графе 7 – количество часов из графы «КуР» учебного плана, в графе 9 – количество часов из графы «Контроль» учебного плана

<sup>8</sup> количество часов по графам 3-9 в соответствии с графами в учебном плане, где графа 3 – «Всего», графа 4 – «Контакт.», графа 5 – «Лек», графа 6 – «Лаб»/«Пр», графа 7 – «КуР», графа 8 – «СР», графа 9 – «Контроль».

**Заочная форма обучения (срок обучения 5 лет)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) <sup>1</sup>	Контактная работа <sup>2</sup>	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И <sup>3</sup>	Занятия семинарского типа/ И <sup>3</sup>	Курсовая работа <sup>4</sup>	Самостоятельная работа <sup>5</sup>	Контроль <sup>6</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Развитие рынка социальных услуг для населения	24	2	1/0	1/0		22	
2.	НКО как особый сегмент рынка социальных услуг для населения	24	2	1/0	1/0		22	
3.	Правовое обеспечение деятельности НКО по социальной защите населения	25	3	1/0	2/0		22	
4.	Организация деятельности НКО по социальной защите населения	25	3	1/0	2/1		22	
5.	Технологии социальной работы, используемые НКО в социальной защите населения	25	3	1/0	2/1		22	
6.	Социальное партнерство: взаимодействие между учреждениями социальной защиты и НКО в решении социальных проблем населения	26	3	1/0	2/1		23	
7.	Перспективы развития некоммерческого сектора в социальной защите населения	27	4	2/0	2/1		23	
	<b>Форма промежуточной аттестации<sup>7</sup> (зачет с оценкой)</b>	4	0,25					3,75
	<b>Всего<sup>8</sup>:</b>	180	20,25	8/0	12/4		156	3,75

Сноски те же.

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Развитие рынка социальных услуг для населения	Становление некоммерческого сектора в России: первые организации, занимающиеся предоставлением социальных услуг населению. НКО в социальной защите. Формирование и развитие рынка и инфраструктуры социальных услуг для населения в РФ.
2	НКО как особый сегмент рынка социальных услуг для населения	Типы НКО. Клиенты НКО. Виды услуг и помощи, предоставляемые НКО населению.
3	Правовое обеспечение деятельности НКО по социальной защите населения	Международное законодательство по социальной защите населения в НКО. Федеральное законодательство по социальной защите населения в НКО. Региональное законодательство по социальной защите населения в НКО.
4	Организация деятельности НКО по социальной защите населения	Основные принципы работы НКО. Источники финансирования НКО. Особенности организации деятельности НКО по социальной защите населения в регионе. Обеспечение качества социальных услуг населению. Конкуренция в сфере оказания социальных услуг населению: преимущества и слабости НКО.
5	Технологии социальной работы, используемые НКО в социальной защите населения	Виды технологий социальной работы с населением, применяемые в деятельности НКО. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Социально-реабилитационная помощь детям-инвалидам. Социальная адаптация воспитанников и выпускников интернатных учреждений. Коррекция поведения неблагополучных асоциальных семей. Другие частные технологии.
6	Социальное партнерство: взаимодействие между учреждениями социальной защиты и НКО в решении социальных проблем населения	Специфика организации социального партнерства на различных уровнях (федеральный, региональный, местный) по социальной защите населения. Механизмы социального партнерства в решении проблем населения. Анализ практического опыта решения проблем населения по средствам социального партнерства.
7	Перспективы развития некоммерческого сектора в социальной защите населения	Популяризация активности НКО, вовлечение населения в их деятельность и расширение ресурсной базы социальной сферы. Третий сектор как механизм «обратной связи» Деятельность НКО по расширению спектра социальных услуг.

**5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий используются информационные технологии:

- мультимедийное обучение (презентации, мультимедийные курсы);
- сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть).

Программное обеспечение:

LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, Windows Media Player, WinRAR, Paint.Net

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Правовая информационная база данных Консультант Плюс -  
<http://www.consultant.ru/>

- Сайт Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа:  
<http://www.gks.ru/>

-

Электронно-библиотечные системы:

- Научная электронная библиотека elibrary.ru – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа:  
<http://biblioclub.ru/>



**6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), текущего контроля и промежуточной аттестации**

**6.1. Содержание и трудоемкость самостоятельной работы по темам дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость (в академических часах) очное</b>	<b>Трудоемкость (в академических часах) заочное</b>
1	Развитие рынка социальных услуг для населения	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	17,75	22
2	НКО как особый сегмент рынка социальных услуг для населения	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	18	22
3	Правовое обеспечение деятельности НКО по социальной защите населения	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	18	22
4	Организация деятельности НКО по социальной защите населения	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	18	22
5	Технологии	Конспектирование	18	22

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи- ческих часах) очное	Трудоемкость (в академи- ческих часах) заочное
	социальной работы, используемые НКО в социальной защите населения	первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх		
6	Социальное партнерство: взаимодействие между учреждениями социальной защиты и НКО в решении социальных проблем населения	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	18	23
7	Перспективы развития некоммерческого сектора в социальной защите населения	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	18	23

## **6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для текущего контроля успеваемости**

### **Примерная тематика и планы семинарских и/или практических занятий для очной и заочной форм обучения**

#### **Тема 1. Развитие рынка социальных услуг для населения.**

##### **Вопросы к занятию:**

1. Понятие рынка социальных услуг
2. Специфика социальной работы с семьей и детьми.

##### **Вопросы для самоконтроля:**

Становление некоммерческого сектора в России.  
НКО в социальной защите.  
Формирование и развитие рынка и инфраструктуры социальных услуг для населения.

#### **Тема 2. НКО как особый сегмент рынка социальных услуг для населения.**

##### **Вопросы к занятию:**

1. Нормативно-правовые принципы деятельности НКО
2. Общеорганизационные принципы.
3. Специфические принципы

##### **Вопросы для самоконтроля:**

Типы НКО.  
Клиенты НКО.  
Виды услуг и помощи, предоставляемые НКО населению.

#### **Тема 3. Правовое обеспечение деятельности НКО по социальной защите населения.**

##### **Вопросы к занятию:**

1. Нормативно-правовая база деятельности НКО
2. Виды НКО
3. Особенности деятельности НКО.
4. Основные направления, формы и методы деятельности НКО

##### **Вопросы для самоконтроля:**

Международное законодательство по социальной защите населения в НКО.  
Федеральное законодательство по социальной защите населения в НКО.  
Региональное законодательство по социальной защите населения в НКО.

#### **Тема 4. Организация деятельности НКО по социальной защите населения.**

##### **Вопросы к занятию:**

1. Сущность метода бизнес-планирования и программно-целевого планирования общественной и благотворительной деятельности
2. Инициация проекта
3. Проблематика проекта.
4. Структура и программа проекта.

##### **Вопросы для самоконтроля:**

Основные принципы работы НКО.

Источники финансирования НКО.

Особенности организации деятельности НКО по социальной защите населения в регионе.

Обеспечение качества социальных услуг населению.

Конкуренция в сфере оказания социальных услуг населению: преимущества и слабости НКО.

#### **Тема 5. Технологии социальной работы, используемые НКО в социальной защите населения.**

##### **Вопросы к занятию:**

1. Социальная адаптация воспитанников и выпускников интернатных учреждений.
2. Коррекция поведения неблагополучных асоциальных семей.
3. Другие частные технологии

##### **Вопросы для самоконтроля:**

Виды технологий социальной работы с семьей и населением, применяемые в деятельности НКО.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Социально-реабилитационная помощь детям-инвалидам.

#### **Тема 6. Социальное партнерство: взаимодействие между учреждениями социальной защиты и НКО в решении социальных проблем населения.**

##### **Вопросы к занятию:**

1. Понятие и виды благотворительности
2. Благотворительные организации
3. Спонсорство и меценатство – понятие, общее и специфичное.
4. Образцы меценатства и отечественного спонсорства.

### **Вопросы для самоконтроля:**

Специфика организации социального партнерства на различных уровнях (федеральный, региональный, местный) по социальной защите населения.

Механизмы социального партнерства в решении проблем населения.

Анализ практического опыта решения проблем населения по средствам социального партнерства.

### **Тема 7. Перспективы развития некоммерческого сектора в социальной защите населения.**

#### **Вопросы к занятию:**

1. Общая характеристика благотворительности в зарубежных странах
2. Основные тенденции в развитии благотворительности за рубежом

#### **Вопросы для самоконтроля:**

Популяризация активности НКО, вовлечение населения в их деятельность и расширение ресурсной базы социальной сферы.

Третий сектор как механизм «обратной связи».

Деятельность НКО по расширению спектра социальных услуг.

#### **Примерный перечень тем рефератов, эссе, докладов**

Освоение данной дисциплины предполагает выполнение творческой работы (реферата, презентации) следующей примерной тематики:

1. Современные тенденции развития благотворительности за рубежом.
2. Бизнес-планирование общественной и благотворительной деятельности.
3. Благотворительность, спонсорство, меценатство.
4. Основные методы осуществления проектов.
5. Зарубежный опыт благотворительной деятельности.
6. Социальные проблемы семьи и детства.
7. Три сектора общества: принцип разделения, характеристика секторов, мотивы межсекторного взаимодействия.
8. PR в социальной сфере.
9. Фандрайзинг в деятельности НКО.
10. Возможности НКО в социальной защите семьи.
11. Возможности НКО в социальной защите детей.

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для промежуточной аттестации

#### Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие социальной организации и общественного движения.
2. Типология социальных организаций и объединений.
3. Характеристика некоммерческих организаций.
4. Понятие и характеристика некоммерческих организаций.
5. Рынок социальных услуг НКО. Межведомственное взаимодействие организаций социального обслуживания, общественных организаций.
6. Становление некоммерческого сектора в России: первые организации, занимающиеся предоставлением социальных услуг семье и детям.
7. Нормативная основа деятельности некоммерческих организаций.
8. Виды услуг и помощи, предоставляемые НКО семьям.
9. Виды услуг и помощи, предоставляемые НКО детям.
10. Некоммерческие организации в современной России.
11. Средства и методы социальной работы НКО.
12. Основные субъекты деятельности некоммерческих организаций.
13. Возможности и технологии некоммерческих организаций в социальной защите населения.
14. Понятие и характеристика социального партнерства.
15. Программно-целевое планирование деятельности некоммерческих организаций.
16. НКО – основная форма функционирования общественных организаций и объединений.
17. Разработка проекта некоммерческой деятельности.
18. Организационно-методические основы общественной и благотворительной деятельности.
19. Особенности социальной защиты семьи и детей в России.
20. Франчайзинг в деятельности НКО.
21. Зарубежный опыт социальной защиты семьи и детей.
22. Волонтерское движение в социальной защите семьи и детства.
23. Международное законодательство по социальной защите семьи и детей в НКО.
- Федеральное законодательство по социальной защите семьи и детей в НКО.
24. Источники финансирования НКО.
25. Социально-реабилитационная помощь детям-инвалидам в НКО.
26. Социальная адаптация воспитанников и выпускников интернатных учреждений: роль НКО.
27. Роль НКО в коррекции поведения неблагополучных асоциальных семей.
28. Практическая деятельность НКО в социальной сфере.
29. Третий сектор как механизм «обратной связи».

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (См. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)**

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**8.1. Основная литература:**

1. Чигаева В.Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе: учебное пособие / В.Ю. Чигаева. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-8353-1541-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330>

**8.2. Дополнительная литература:**

1. Кириллова В.Л. PR в некоммерческом секторе / В.Л. Кириллова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 127 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-3970-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298176>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. <http://www.portal-nko.ru/> Портал НКО
3. <http://nko.center/> Центр правовой поддержки НКО

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	<p>В процессе занятия лекционного типа студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.</p> <p>Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить</p>

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	<p>вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p>
Занятия семинарского типа	<p>Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.</p> <p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
Самостоятельная работа /индивидуальные задания	<p>Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно – методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.</p> <p>При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.</p>
Реферат/курсовая работа	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата.</p> <p><i>Структура и содержание реферативного обзора.</i></p> <p>Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации,</p>



Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	<p>публикуемой на специализированных интернет-сайтах.</p> <p>По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень);</li> <li>2. Название статьи или материала;</li> <li>3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье;</li> <li>4. Актуальность проблемы;</li> <li>5. Содержание проблемы;</li> <li>6. Какое решение проблемы предлагает автор;</li> <li>7. Прогнозируемые автором результаты;</li> <li>8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).</li> <li>9. Отношение студента к предложению автора.</li> </ol> <p>Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.</p> <p>В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.</p> <p><i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в аудитории оснащенной:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экран.