

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра социальной работы



Рабочая программа дисциплины

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

*основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа*

Одобрена на заседании
кафедры социальной работы
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.
Зав. кафедрой: к.п.н. Т.В. Сурнина

Автор-составитель:
к.п.н. Т.В. Сурнина

Москва, 2018 год

1. Цель, задачи и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: формирование у обучающихся представлений о базовых подходах в формировании наиболее перспективных зарубежных практик, а также особенностей их реализации в условиях социальных трансформаций.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения специальных функций в рамках профессионального стандарта;
- воспитание у них соответствующих профессиональных и личностных качеств, необходимых для осуществления деятельности в системе социальной защиты населения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Знать приоритеты в социальной работе различных стран, многообразие существующих концепций и моделей социальной работы в мире. Уметь выявлять особенности развития и реализации социальной работы за рубежом. Владеть навыками анализа организационных форм, предоставляемых населению социальных услуг, существующих социальных служб за рубежом.
ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Знать международную нормативно-законодательную базу социальной работы. Уметь применять зарубежный опыт, конкретные формы и методы, технологии, модели работы в своей практической деятельности. Владеть навыками анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.
ПК-1 - способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Знать современные представления о сущности социальной работы в странах дальнего зарубежья. Уметь определять нужды различных групп населения. Владеть навыками анализа опыта социальной работы с различными клиентами за рубежом.
ПК-8 - способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Знать методы решения социальных проблем населения за рубежом. Уметь адаптировать зарубежный опыт социальной работы к российской специфике.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Владеть навыками разработки и реализации социальных программ, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социального развития общества.
ПК-16 - готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Знать основные социальные концепции, теоретические схемы и модели социальной работы в рамках современных зарубежных цивилизационных общностей. Уметь выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы. Владеть навыками применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Зарубежный опыт социальной работы» относится к дисциплинам вариативной части базовой части программы (Б1.В.1.11). Учебная дисциплина «Зарубежный опыт социальной работы», непосредственно связана с дисциплинами: история, социология, психология. «Зарубежный опыт социальной работы», опирается на знания обучающихся, полученные ими в курсе дисциплины «Введение в профессию социальная работа», «Технологии социальной работы» является их продолжением в плане изучения специальной терминологии, при выполнении практических заданий, написании научных работ, технологических программ и концепций.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

№ п/п	Объём дисциплины	Всего часов	
		для очной формы обучения	для заочной формы обучения
1	Общая трудоемкость дисциплины¹	180	180
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)²:	56,5	24,5
2.1	Контактная работа при проведении аттестации ³	2,5	2,5
3	Аудиторная работа (всего)⁴:	54	22
3.1	Занятия лекционного типа	18	8
3.2	Занятия семинарского типа	36	14
4	Самостоятельная работа обучающихся (всего)⁵	90	149
4.1	Курсовая работа⁶	-	-
5	Вид промежуточной аттестации обучающегося⁷ (экзамен)	33,5	6,5

¹ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Всего»

учебного плана и должно быть равно сумме строк 2, 4, 4.1, 5

² для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контакт.» учебного плана

³ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КрАт» учебного плана

⁴ сумма строк 3.1, 3.2, где строка 3.1. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лек.» учебного плана, строка 3.2. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лаб /Пр.» учебного плана

⁵ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «СР» учебного плана

⁶ - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КуР» учебного плана

⁷ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контроль» учебного плана

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоемкость (часов) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Социальная работа как феномен современного мира.	13	5	2/0	3/0		8	
2.	Модели социальной политики в индустриально развитых странах.	13	5	2/0	3/0		8	
3.	Основные школы социальной работы за рубежом.	13	5	2/0	3/1		8	
4.	Социальная защита в зарубежных странах.	12	5	2/0	3/1		7	
5.	Зарубежный опыт социальной работы с различными категориями населения.	12	5	2/0	3/1		7	
6.	Организационные формы социальной работы в зарубежных странах.	12	5	2/0	3/1		7	
7.	Социальная помощь населению и ее специфика в отдельных странах.	11	4	1/0	3/1		7	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часы) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности людей.	11	4	1/0	3/1		7	
9.	Социальная работа в России и за рубежом: общее и особенное.	11	4	1/0	3/2		7	
10.	Кадровое обеспечение социальной работы.	12	4	1/0	3/2		8	
11.	Добровольческая социальная работа за рубежом.	12	4	1/0	3/2		8	
12.	Международная социальная работа и социальное развитие.	12	4	1/0	3/2		8	
	Форма промежуточной аттестации⁷ (экзамен)	36	2,5					33,5
	Всего⁸:	180	56,5	18/0	36/14		90	33,5

¹ по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов в графе 3 равно сумме граф 4 и 8

² по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов контактной работы равно сумме граф 5 и 6

³ в том числе – занятия, проводимые в интерактивных формах (И), количество часов в соответствии с учебным планом

⁴ в графе 7 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «КуР» учебного плана

⁵ количество часов в графе 8, указанных по строке «Всего» распределяется по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины

⁶ в графе 9 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «Контроль» учебного плана

⁷ в графе 3 указывается сумма граф 4,7,9, где в графе 4 – количество часов из графы «КрАт» учебного плана, в графе 7 – количество часов из графы «КуР» учебного плана, в графе 9 – количество часов из графы «Контроль» учебного плана

⁸ количество часов по графам 3-9 в соответствии с графами в учебном плане, где графа 3 – «Всего», графа 4 – «Контакт.», графа 5 – «Лек», графа 6 – «Лаб»/«Пр», графа 7 – «КуР», графа 8 – «СР», графа 9 – «Контроль».

Заочная форма обучения (срок обучения 5 лет)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Социальная работа как феномен современного мира.	15	2	1/0	1/0		13	
2.	Модели социальной политики в индустриально развитых странах.	15	2	1/0	1/0		13	
3.	Основные школы социальной работы за рубежом.	15	2	1/0	1/0		13	
4.	Социальная защита в зарубежных странах.	14	2	1/0	1/0		12	
5.	Зарубежный опыт социальной работы с различными категориями населения.	14	2	1/0	1/0		12	
6.	Организационные формы социальной работы в зарубежных странах.	14	2	1/0	1/0		12	
7.	Социальная помощь населению и ее специфика в отдельных странах.	14	2	1/0	1/0		12	
8.	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности людей.	14	2	1/0	1/0		12	
9.	Социальная работа в России и за рубежом: общее и особенное.	14	1		1/1		13	
10.	Кадровое обеспечение социальной работы.	14	1		1/1		13	
11.	Добровольческая социальная работа за рубежом.	14	2		2/1		12	
12.	Международная социальная работа и социальное развитие.	14	2		2/1		12	
	Форма промежуточной аттестации⁷ (экзамен,	9	2,5					6,5
	Всего⁸:	180	24,5	8/0	14/4		149	6,5

Сноски те же.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Социальная работа как феномен современного мира.	Предпосылки институционализации социальной работы. Система категорий и понятий международной практики социальной работы. Генезис и эволюция профессиональных и непрофессиональных форм социальной работы. Формирование социальной работы как государственного института.
2	Модели социальной политики в индустриально развитых странах.	Социальное государство как понятие. Основные принципы социального государства: социальная справедливость, социальное равенство, обеспечение социальных гарантий. Социальное обеспечение в развитых странах. Социальное страхование, его виды. Основные модели социальной политики.
3	Основные школы социальной работы за рубежом.	Социально–исторический анализ генезиса школ и теорий социальной работы за рубежом. Современные теоретические модели социальной работы. Психодинамическая модель, модель ориентации на задачу. Модели, основанные на бихевиоризме. Кризисная интервенция. Общие черты теорий социальной работы.
4	Социальная защита в зарубежных странах.	Основные модели социальной поддержки населения в современном мире. Система социальной защиты населения в США. Социальные программы. Европейская модель социальной защиты. Шведский опыт. Специфика социальной защиты населения в странах Африки, Латинской Америки, Дальнего Востока. Опыт социальной защиты населения в Японии. Социальная деятельность японских фирм.
5	Зарубежный опыт социальной работы с различными категориями населения.	Основные методы и специфические методики социальной работы с различными категориями населения. Метод семейной терапии и его использование в практике социальной работы. Метод самоуправления в социальной работе. Фасилитация. Супервизия в социальной работе. Социальная работа с пожилыми. Специфика работы с молодёжью и военнослужащими. Семья в фокусе социальной работы. Специфика социальной работы с иммигрантами и беженцами.
6	Организационные формы социальной работы в зарубежных странах.	Государственная и негосударственная формы социальной поддержки и помощи населению. Виды учреждений и организаций социальной защиты. Обще профильные и специализированные учреждения социального обслуживания. Деятельность организаций некоммерческого сектора в системе социальной защиты и социального обслуживания населения. Основные направления практической социальной работы за рубежом. Социальная работа общего профиля. Специализированная социальная работа в разных сферах жизнедеятельности человека: система образования, здравоохранения, сфера занятости, пенитенциарная, правозащитная, ювенальная система, система работы в вооруженных силах.
7	Социальная помощь населению и ее специфика в отдельных странах.	Классификация видов помощи: детская помощь, геронтологическая, медицинская, психологическая, производственная, юридическая. Концепции развития социальных служб в различных странах. Опыт социальной помощи населению в Германии и Франции. Социальная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		помощь в США.
8	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности людей	Основные виды учреждений социального обслуживания. Общепрофильные социальные учреждения. Деятельность комьюнити-центров в США. Специфика рабочих бюро социальных услуг в Швеции. Специализированные учреждения социального обслуживания: социальные приюты, диагностические центры, школы по перевоспитанию, материнские центры. Социальные работники в составе наркологических служб, А- клиниках, вытрезвителях.
9	Социальная работа в России и за рубежом: общее и особенное.	Система социального страхования в Германии и России. Общее и особенное. Сравнительный анализ систем пенсионного обеспечения в России и США. Сочетание бюджетного финансирования с накопительным элементом в пенсионном обеспечении Великобритании. Общественная система пенсионного обеспечения Японии (датируемая государством). Японская фирменная благотворительность. Особенности, цели и задачи профессиональной деятельности социальных работников в сфере здравоохранения. Социальная работа в учреждениях здравоохранения Англии и России. Страховой медицинский полис. Медицинское обеспечение в странах западной Европы. Полис обязательного медицинского страхования. Государственное медицинское страхование США: два основных направления: программы «Медикэр» и «Медикэйд». Хоспис в системе обслуживания населения: российский и зарубежный опыт.
10	Кадровое обеспечение социальной работы.	Профессиональные стандарты и система обучения в зарубежных странах. Теоретические основы подготовки специалистов - социальных работников. Основные формы и уровни подготовки социальных работников за рубежом. Подготовка к исследованию в области социальной работы. Инновации и преемственность в обучении социальной работе. Подготовка социальных работников для служб здравоохранения. Развитие специализированной подготовки.
11	Добровольческая социальная работа за рубежом.	Возникновение и эволюция добровольческой социальной деятельности за рубежом. Основные сферы деятельности добровольцев. Формы и методы деятельности волонтеров. Основные добровольческие организации за рубежом. Роль добровольческих агентств в практике социальной работы. Социальные функции добровольческих организаций. Основные тенденции развития добровольческого движения
12	Международная социальная работа и социальное развитие.	Важнейшие международные социальные документы. Проблемы старения и пожилых как объект деятельности международных организаций. Принципы ООН в отношении пожилых людей. Проблема защиты прав инвалидов как глобальная задача. Международное сотрудничество в области защиты прав инвалидов. Международное сотрудничество в области защиты прав ребёнка. Другие направления деятельности международных организаций.

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий используются информационные технологии:

- мультимедийное обучение (презентации, мультимедийные курсы);
- сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть).

Программное обеспечение:

LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, Windows Media Player, WinRAR, Paint.Net

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Правовая информационная база данных Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

- Научная электронная библиотека elibrary.ru – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1. Содержание и трудоемкость самостоятельной работы по темам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах) очная форма обучения	Трудоемкость (в академических часах) заочная форма обучения
1	Социальная работа как феномен современного мира.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	8	13
2	Модели социальной политики в индустриально развитых странах.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам	8	13

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи- ческих часах) очная форма обучения	Трудоемкость (в академи- ческих часах) заочная форма обучения
		лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх		
3	Основные школы социальной работы за рубежом.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	8	13
4	Социальная защита в зарубежных странах.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	7	12
5	Зарубежный опыт социальной работы с различными категориями населения.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	7	12
6	Организационные формы социальной работы в зарубежных странах.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	7	12
7	Социальная помощь	Конспектирование первоисточников и другой	7	12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах) очная форма обучения	Трудоемкость (в академических часах) заочная форма обучения
	населению и ее специфика в отдельных странах.	учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх		
8	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности и людей	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	7	12
9	Социальная работа в России и за рубежом: общее и особенное.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	7	13
10	Кадровое обеспечение социальной работы.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	8	13
11	Добровольческая социальная работа за рубежом.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических	8	12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах) очная форма обучения	Трудоемкость (в академических часах) заочная форма обучения
		дискуссиях и деловых играх		
12	Международная социальная работа и социальное развитие.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	8	12

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика и планы семинарских и/или практических занятий для очной и заочной форм обучения

Тема № 1. «Социальная работа как феномен современного мира»

Вопросы к занятию:

1. Задачи международной социальной работы и организаций социального развития.
2. Международный Кодекс этики социального работника.
3. Возможности применения международного опыта социальной работы в других странах.
4. Факторы, ограничивающие возможности изучения и применения международного опыта социальной работы в РФ.

Вопросы для самоконтроля:

Социальная работа как социальный институт современного мира.
История становления и развития социальной работы за рубежом.
Актуальность изучения проблем социальной работы на современном этапе развития общества.
Проблема сопоставимости зарубежных и российских социальных норм, и стандартов социальной работы.

Тема № 2. «Модели социальной политики в развитых капиталистических странах»

Вопросы к занятию:

1. Основные стратегии развития социальной работы XX в.
2. Основные модели социальной политики в современном мире.
3. Общество всеобщего благоденствия. Американская модель социальной политики.

4. Общество всеобщего благосостояния. Социально-ориентированное рыночное хозяйство Германии.
5. Европейское социальное пространство.
6. Кризис социально-политических концепций государства и новые подходы к системе социального обеспечения населения.

Вопросы для самоконтроля:

Законодательное регулирование обеспечения (попечительства призрения) бедных XVII – конец XIX в.: Англия, Германия, опыт Швеции.

Социальная работа как феномен современного мира.

Понятие «практическая социальная работа» в современном обществе.

Структура занятости и специализация социальных работников.

Структура профессиональной классификации и профессиональный статус социального работника.

Социальная работа и гуманитарные услуги. Административное управление в социальном обеспечении.

Тема № 3. «Основные школы социальной работы за рубежом»

Вопросы к занятию:

1. Разработка социальных моделей на базе теории государства всеобщего благосостояния.

2. Современные подходы и модели теоретического обоснования практической социальной работы за рубежом.

3. Кризис теории и практики государства всеобщего благосостояния и переход к неоконсервативным социальным доктринам.

Вопросы для самоконтроля:

Приоритетные направления развития теорий социальной работы.

Особенности практической реализации моделей социальной работы.

Социальная политика будущего в странах Запада.

Тема № 4. «Социальная защита населения в зарубежных странах»

Вопросы к занятию:

1. Основные модели и сравнительный анализ систем социальной защиты в США, Европе, Азии, Африке, Латинской Америке.

2. Основные модели социальной защиты в современном мире.

3. Система социальной защиты населения в США.

4. Европейская модель социальной защиты.

5. Специфика социальной защиты населения в странах Дальнего Востока.

Вопросы для самоконтроля:

Социальная работа в США.

Государственные и частные службы социальной помощи в США

Европейская модель социальной работы (Германия, Норвегия, Исландия и др.).

Специфика социальной защиты населения в Азии (Япония, Республика Корея, КНР).

Специфика социальной помощи в странах арабско-мусульманского мира.

Развитие социальной работы в латиноамериканских государствах.

Складывание системы социальной защиты в странах Африки.

Тема № 5. «Зарубежный опыт социальной работы с различными категориями населения»

Вопросы к занятию:

1. Основные методы и методики социальной работы с различными категориями населения.
2. Социальная работа с пожилыми, её особенности в Европе, США, Азии.
3. Социальная работа с безработными гражданами.

Вопросы для самоконтроля:

- Социальная работа с пожилыми: международный опыт, проблемы, перспективы.
Особенности социальной защиты пожилых людей в Европе.
Основные черты и функции деятельности общественных и ассоциативных (некоммерческих) организаций США, в социальной работе с пожилыми людьми.
Специфика социальной защиты пожилых людей в Японии.
Системы социальной защиты безработных в Европе.
Международный обмен опытом правового регулирования занятости населения.
Контроль над условиями труда.
Программы профессиональной подготовки и переподготовки безработных.
Трудоустройство молодежи и лиц, впервые ищущих работу.
Цели программ частичной занятости (с неполной продолжительностью рабочей недели).
Программы временной занятости (по не возобновляемым контрактам на 5-и летний или иной срок).
Выплата пособий по безработице за рубежом: период и размер выплат.

Тема № 6. «Организационные формы социальной работы в зарубежных странах»

Вопросы к занятию:

1. Государственные службы социальной поддержки.
2. Негосударственные: общественные и частные.
3. Информационно-консультативные службы.
4. Службы психологической помощи, службы социальной поддержки.

Вопросы для самоконтроля:

- Роль организаций некоммерческого сектора (НКО, НГО) в системе социальной защиты и социального обслуживания населения.
Организационная структура социальной помощи.
Государственно-правовые основы социальной защиты.

Тема № 7. «Социальная помощь населению и её специфика в различных странах»

Вопросы к занятию:

1. Специфика социальной помощи в различных странах.
2. Концепции развития социальных служб различных стран.

3. Особенности социальной работы за рубежом с различными категориями населения.
4. Специфика социальной помощи детям и семьям.
5. Социальное обслуживание инвалидов и ветеранов.
6. Социальная работа в армии.

Вопросы для самоконтроля:

Социальная работа с семьей в контексте ее исторического развития. Работа с молодой семьей.

Особенности социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями в Европе и США.

Проблема безнадзорных детей и детей сирот. Беспорядочность среди детей.

Социальные патологии. Формы девиации (девиантного поведения). Маргинальные слои общества и группы социального риска.

Социальная работа с лицами, склонными к алкоголизму в западных странах.

Социальная работа с наркоманами.

Зарубежный опыт профилактики алкоголизма и наркомании.

Принципы социального обслуживания инвалидов за рубежом.

Социальная помощь инвалидам в Центральной Европе.

Помощь нетрудоспособным ветеранам США (ветеранам, получившим увечья во время военных конфликтов).

Социальная защита ветеранов и военнослужащих в США и Европе.

Тема № 8. «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности людей»

Вопросы к занятию:

1. Социальный работник в школе: зарубежный опыт.
2. Социальная работа и социальная педагогика: общее и особенное.
3. Социальная работа с женщинами, подвергшимися насилию в семье.
4. Помощь женщинам, подвергшимся насилию в обществе (на улице, на работе, учебе и т.п.).
5. Центры социальной реабилитации как новая форма оказания помощи женщинам: временное пребывание, юридические консультации, работа психолога.
6. Социальная работа с малолетними матерями и девочками-подростками, ожидающими ребенка.
7. Особенности социальной патологии.

Вопросы для самоконтроля:

Криминогенные факторы в обществе и их связь с социальной работой. Влияние уровня преступности на социальную защиту населения.

Социальная работа в тюрьмах за рубежом.

Специфика социальной работы в судах.

Участие социологов в мероприятиях, направленных на профилактику преступлений в зарубежных странах.

Сравнительный анализ помощи женщинам, подвергшимся насилию в семье и в обществе. Общее и особенное. Специфика в подходах к оказанию помощи.

Тема № 9. «Социальная работа в России и за рубежом: общее и особенное».

Вопросы к занятию:

1. Система социального страхования в Германии и России. Общее и особенное.
2. Сравнительный анализ систем пенсионного обеспечения в России и США.
3. Сочетание бюджетного финансирования с накопительным элементом в пенсионном обеспечении Великобритании.
4. Общественная система пенсионного обеспечения Японии (дотируемая государством).
5. Японская фирменная благотворительность.

Вопросы для самоконтроля:

Особенности, цели и задачи профессиональной деятельности социальных работников в сфере здравоохранения.

Социальная работа в учреждениях здравоохранения Англии и России. Страховой медицинский полис.

Медицинское обеспечение в странах западной Европы. Полис обязательного медицинского страхования.

Государственное медицинское страхование США. Два основных направления: программы «Медикэр» и «Медикэйд».

Хоспис в системе обслуживания населения: российский и зарубежный опыт.

Тема № 10. «Кадровое обеспечение социальной службы»

Вопросы к занятию:

1. Система подготовки и повышения квалификации социальных работников за рубежом.
2. Теоретические основы подготовки специалистов – социальных работников.
3. Основные формы и уровни подготовки социальных работников за рубежом.
4. Опыт подготовки социальных работников в США, европейских странах.

Вопросы для самоконтроля:

Развитие специального образования для социальных работников.

Типы образования социальных работников: Африка, Азия и страны Тихоокеанского бассейна. Латинская Америка.

Системы обучения социальных работников в странах Европы и Северной Америки.

Международная ассоциация школ социальной работы.

Перспективы международной системы образования социальных работников.

Повышение квалификации социальных работников.

Непрерывное образование социальных работников.

Подготовка специалистов в области социальной работы.

Принципы образования для взрослых.

Проблемы непрерывного образования социальных работников.

Подготовка социальных работников для служб здравоохранения. Развитие специализированной подготовки.

Тема № 11. «Добровольческая социальная помощь за рубежом»

Вопросы к занятию:

1. Организация, формы и методы добровольческой социальной работы.
2. Взаимоотношения власти и добровольческих организаций.
3. Основные сферы деятельности добровольцев.
4. Формы и методы добровольческой социальной работы.
5. Типы добровольческих организаций.
6. Социальные функции добровольцев.

Вопросы для самоконтроля:

Религиозная доктрина благотворительности.

Возникновение и эволюция добровольческой социальной деятельности за рубежом.

«Дружественные визитеры» и движение сеттльментов: «Дружественные визитеры» и благотворительные общества.

Философия и практика либерализма, зарождение научных благотворительных подходов.

Благотворительная деятельность за рубежом.

Значение благотворительности для развития современной системы социальной защиты населения.

Социальная деятельность корпораций западных стран.

Тема № 12. «Международная социальная работа и социальное развитие»

Вопросы к занятию:

1. Основные проблемы мирового социального развития.
2. Организационные аспекты социальной работы.
3. Процессы глобализации и интеграции в социальной работе.
4. Обмен опытом теоретических разработок и социальной практики.
5. Международный опыт и мировые тенденции развития социальной работы применительно к российской действительности.
6. Перспективы международной консолидации социальных работников.

Вопросы для самоконтроля:

Организационные модели социальной работы. Теория организации классической школы.

Теоретические аспекты организации служб, оказывающих социальные услуги (школа научного управления; школа человеческих отношений; современные теории).

Цели и деятельность организаций по оказанию социальных услуг в современном обществе.

Организационная структура социальных служб.

Особенности технологии оказания социальных услуг.

Проблемы оценочных исследований деятельности социальных организаций.

Обмен опытом теоретических разработок и социальной практики.

Примерный перечень тем рефератов, эссе, докладов

Освоение данной дисциплины предполагает выполнение творческой работы (реферата, презентации) следующей примерной тематики:

1. Роль общественных движений и организаций, религиозных объединений и частных лиц в становлении социальной помощи.
2. Социальная политика будущего в странах Запада.
3. Социальные подходы к разрешению молодёжных проблем.
4. Коммерческие и некоммерческие службы социальной помощи.
5. Социальные службы благотворительных организаций.
6. Информационно-консультативные службы, службы психологической помощи, службы социальной поддержки.
7. Социальные службы, победившие в конкурсном социальном проекте.
8. Развитие новых форм социальной работы.
9. Сближение правовых норм и стандартов в социальной сфере в странах с развитой рыночной экономикой.
10. Различия и общность социальных стандартов по обеспечению пожилых людей в странах Западной Европы.
11. Особый социально-правовой статус инвалидов в странах Западной Европы и США.
12. Изучение и сопоставление российской и зарубежной социальных систем.
13. Характеристика системы учебных заведений: университетов, институтов, колледжей и школ социальной работы.
14. Неоконсерватизм как теоретическая база современной социальной политики США
15. Социальная политика будущего в странах Запада.
16. Проблема «стареющего» общества и варианты её решения в странах Запада.
17. Формы и методика оказания социальной помощи семьям с детьми в Германии.
18. Опыт решения проблемы занятости в Швеции.
19. Международный этический кодекс социального работника
20. Взаимоотношение государства и благотворительных обществ за рубежом.
21. Государственно-правовые основы социальной защиты детства за рубежом.
22. Методика работы с женщинами, подвергшимся насилию в западных странах.
23. Социальные службы за рубежом, осуществляющие социальную работу с наркоманами.
24. Стратегия помощи малообеспеченным неполным семьям на Западе.

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Социальная работа как феномен и социальный институт современного мира.
2. Основные понятия и термины международного опыта социальной работы.
3. Ключевые элементы социальной работы за рубежом.
4. Методологические и методические аспекты изучения международного опыта социальной работы.
5. История становления и развития социальной работы за рубежом.
6. Глобализация и тенденции развития социальной работы за рубежом

7. Современные подходы и модели теоретического обоснования практической социальной работы за рубежом.
8. Международные неправительственные организации и их вклад в развитие теории и практики социальной работы.
9. Деятельность ООН по выработке норм международного гуманитарного права.
10. Конвенция ООН о правах ребенка (1989г.) и пути ее реализации
11. Основные направления деятельности Международной Организации Труда (МОТ).
12. Основные направления деятельности Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ).
13. Основные направления деятельности Организации Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).
14. Международная федерация социальных работников (МФСР) и ее вклад в развитие теории и практики социальной работы.
15. Международный кодекс социальной работы(1976г.) и Международная Декларация об этических принципах в социальной работе (1994г.) и их значение для развития социальной работы.
16. Европейское социальное пространство.
17. Европейская социальная хартия (1961г.) и пути ее реализации.
18. Образование в области социальной работы за рубежом.
19. Основные формы и уровни подготовки социальных работников и социальных педагогов за рубежом
20. Роль и функции социального работника за рубежом.
21. Системы социальной защиты населения в современном мире.
22. Основные модели социальной защиты населения за рубежом.
23. Нормативно-правовая база социальной работы за рубежом.
24. Источники финансирования системы социальной защиты населения в странах с рыночной экономикой.
25. Место и роль адресных социальных программ в системе социальной защиты населения за рубежом.
26. Опыт оказания социальных услуг и организации социальных служб с точки зрения потребностей современной российской социальной ситуации.
27. Организационные формы социальной работы за рубежом.
28. Особенности практической социальной работы с различными группами населения.
29. Социальное обеспечение различных групп населения за рубежом.
30. Специализированные учреждения, предоставляющие социальные услуги социально-незащищенным группам населения: пожилым, инвалидам, детям, женщинам.
31. Нестационарные учреждения для социально-незащищенных категорий населения.
32. Стационарные учреждения для социально-незащищенных категорий населения.
33. Учреждения социального обслуживания по работе с людьми, имеющими зависимость.
34. Деятельность организаций некоммерческого сектора в системе социальной защиты и социального обслуживания населения.
35. Роль организаций некоммерческого сектора в системе социальной защиты и социального обслуживания населения.
36. НКО предоставляющие социальные услуги социально - незащищенным группам населения.
37. Международный опыт социальной работы с безработными.
38. Международный опыт социальной работы с детьми и подростками девиантного поведения

39. Международный опыт решения проблем инвалидов.
40. Международный опыт социальной работы с детьми с ограниченными возможностями.
41. Международный опыт социальной работы с женщинами.
42. Опыт международной социальной работы с пожилыми людьми.
43. Международный опыт социальной работы с молодежью.
44. Социальная работа с людьми, имеющими особые нужды.
45. Международный опыт социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями.
46. Организация и содержание социальной работы за рубежом в различных сферах жизнедеятельности людей.
47. Практика зарубежной социальной работы с семьей
48. Особенности международного опыта социальной работы с детьми-сиротами.
49. Особенности социальной работы в образовательных учреждениях.
50. Социальная работа в здравоохранении.
51. Особенности социальной работа в области ювенальной юстиции.
52. Деятельность европейских сообществ в социальной сфере.
53. Тенденции развития социальной работы в странах СНГ и Балтии.
54. Социальная работа в Германии.
55. Социальная работа в США.
56. Благотворительные и некоммерческие организации, предоставляющие социальные услуги социально-незащищенным группам населения.

Пример экзаменационного билета

Частное учреждение высшего образования
«Московский социально-экономический институт»
Кафедра социальной работы

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Дисциплина: Зарубежный опыт социальной работы

Экзаменационный билет № ____

1. Ключевые элементы социальной работы за рубежом.
2. Международный опыт социальной работы с безработными.

Одобрено на заседании кафедры социальной работы
протокол № от «_____» 201_г.

Зав. кафедрой _____ (ФИО)
(подпись)

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (См. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Холостова, Е.И. Зарубежный опыт социальной работы: учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 365 с.: схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01338-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450744>

8.2. Дополнительная литература:

1. Технология социальной работы: учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др.; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	<p>В процессе занятия лекционного типа студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.</p> <p>Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей,</p>

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.
Занятия семинарского типа	<p>Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.</p> <p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
Самостоятельная работа /индивидуальные задания	<p>Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно – методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.</p> <p>При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.</p>
Реферат/курсовая работа	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата.</p> <p><i>Структура и содержание реферативного обзора.</i></p> <p>Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.</p> <p>По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:</p>

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	<p>1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень);</p> <p>2. Название статьи или материала;</p> <p>3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье;</p> <p>4. Актуальность проблемы;</p> <p>5. Содержание проблемы;</p> <p>6. Какое решение проблемы предлагает автор;</p> <p>7. Прогнозируемые автором результаты;</p> <p>8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).</p> <p>9. Отношение студента к предложению автора.</p> <p>Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.</p> <p>В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.</p> <p><i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в аудитории оснащенной:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экран.