

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра социальной работы



Рабочая программа дисциплины

**СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ**

*основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа*

Одобрена на заседании
кафедры социальной работы
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.
Зав. кафедрой: к.п.н. Т.В. Сурнина

Автор-составитель:
к.п.н. Н.А. Патутина

Москва, 2018 год

1. Цель, задачи и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: выработать у обучающихся представление о методах статистического анализа и способах принятия управленческих решений при анализе социальной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- развить умения формулировать задачи предметной области и находить критерии и соответствующие способы изучения статистических социальных отношений;
- развить навыки содержательной интерпретации моделирования социальных процессов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать о логике проведения статистических обследований для изучения социально-экономических проблем российского общества; об основных методологических подходах работы со статистической информацией. Уметь ориентироваться в различных уровнях измерения социальной информации. Владеть различными подходами к измерению связи между признаками и объектами.
ПК-13 - способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Знать об основных источниках статистической информации, их достоинствах и недостатках; о применении математико-статистических методов для изучения социальных явлений. Уметь квалифицированно пользоваться расчетными показателями Росстата и других источников статистических данных, и уметь их рассчитывать самостоятельно. Владеть навыком грамотно сопоставлять и интерпретировать статистические данные.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Социальная статистика в деятельности социальных служб» относится к вариативной части Блока 1 программы (Б.1.В.1.04) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

В процессе изучения материала учитываются межпредметные связи и наличие у студентов системных знаний в области социальной демографии и этнографии, социологии, которые служат теоретической базой при освоении курса социальной статистики.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

№ п/п	Объём дисциплины	Всего часов	
		для очной формы обучения	для заочной формы обучения
1	Общая трудоемкость дисциплины¹	144	144
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)²:	38,5	14,5
2.1	Контактная работа при проведении аттестации ³	2,5	2,5
3	Аудиторная работа (всего)⁴:	36	12
3.1	Занятия лекционного типа	12	4
3.2	Занятия семинарского типа	24	8
4.	Самостоятельная работа обучающихся (всего)⁵	72	123
4.1	Курсовая работа⁶	-	-
5	Вид промежуточной аттестации обучающегося⁷ (экзамен)	33,5	6,5

¹ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Всего» учебного плана и должно быть равно сумме строк 2, 4, 4.1, 5

² для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контакт.» учебного плана

³ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КрАт» учебного плана

⁴ сумма строк 3.1, 3.2, где строка 3.1. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лек.» учебного плана, строка 3.2. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лаб /Пр.» учебного плана

⁵ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «СР» учебного плана

⁶ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КуР» учебного плана

⁷ для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контроль» учебного плана

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часы) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Предмет, метод и задачи социальной статистики	13	4	1/0	3/1		9	
2.	Источники статистической информации	13	4	1/0	3/1		9	
3.	Методы измерения и анализа статистической информации	13	4	1/0	3/1		9	
4.	Работа с вариационными рядами	13	4	1/0	3/1		9	
5.	Оценка неизвестных величин и прогнозирование в статистике	14	5	2/0	3/1		9	
6.	Характеристики состава населения, социальной структуры и социальной мобильности	14	5	2/0	3/1		9	
7.	Статистика труда, образования, культуры и сферы услуг	14	5	2/0	3/2		9	
8.	Статистика потребления и уровня жизни	14	5	2/0	3/2		9	
	Форма промежуточной аттестации⁷ (экзамен)	36	2,5					33,5
	Всего⁸:	144	38,5	12	24/10		72	33,5

¹ по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов в графе 3 равно сумме граф 4 и 8

² по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов контактной работы равно сумме граф 5 и 6

³ в том числе – занятия, проводимые в интерактивных формах (И), количество часов в соответствии с учебным планом

⁴ в графе 7 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «КуР» учебного плана

⁵ количество часов в графе 8, указанных по строке «Всего» распределяется по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины

⁶ в графе 9 указываются часы только в троках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «Контроль» учебного плана

⁷ в графе 3 указывается сумма граф 4,7,9, где в графе 4 – количество часов из графы «КрАт» учебного плана, в графе 7 – количество часов из графы «КуР» учебного плана, в графе 9 – количество часов из графы «Контроль» учебного плана

⁸ количество часов по графам 3-9 в соответствии с графами в учебном плане, где графа 3 – «Всего», графа 4 – «Контакт.», графа 5 – «Лек», графа 6 – «Лаб»/«Пр», графа 7 – «КуР», графа 8 – «СР», графа 9 – «Контроль».

Заочная форма обучения (срок обучения 5 лет)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часы) всего ¹	Контактная работа ²	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И ³	Занятия семинарского типа/ И ³	Курсовая работа ⁴	Самостоятельная работа ⁵	Контроль ⁶
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Предмет, метод и задачи социальной статистики	17	2	1/0	1/0		15	
2.	Источники статистической информации	16	1		1/0		15	
3.	Методы измерения и анализа статистической информации	17	2	1/0	1/0		15	
4.	Работа с вариационными рядами	17	2	1/0	1/0		15	
5.	Оценка неизвестных величин и прогнозирование в статистике	16	1		1/1		15	
6.	Характеристики состава населения, социальной структуры и социальной мобильности	18	2	1/0	1/1		16	
7.	Статистика труда, образования, культуры и сферы услуг	17	1		1/1		16	
8.	Статистика потребления и уровня жизни	17	1		1/1		16	
	Форма промежуточной аттестации⁷ (экзамен)	9	2,5					6,5
	Всего⁸:	144	14,5	4	8/4		123	6,5

Сноски те же.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет, метод и задачи социальной статистики	<p>Понятие «статистика». Возникновение статистики. Развитие системы государственной статистики и оформление ее методологических основ. Описательное и аналитическое направление в статистике.</p> <p>Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики. Предмет исследования в социальной статистике. Основные задачи социальной статистики.</p> <p>Статистические методы сбора и анализа данных. Основные различия между статистическим и социологическим исследованием.</p> <p>Основные разделы социальной статистики. Статистические показатели как индикаторы социального развития и социальных проблем.</p>
2	Источники статистической информации	<p>Особенности сбора статистических данных. Организации, занимающиеся сбором и предоставлением статистической информации в России и за рубежом. Государственная и негосударственная статистика.</p> <p>Национальные статистические службы. Федеральная служба государственной статистики (Росстат): основные принципы работы, методическая база, информационный продукт.</p> <p>Информационная база социальной статистики. Официальные и неофициальные источники информации. Особенности наблюдения социальных явлений. Виды статистического наблюдения, используемые в социальной статистике. Регулярные и срезовые статистические наблюдения.</p> <p>Методологические принципы подготовки и проведения статистических обследований. Выборочные и сплошные статистические наблюдения. Виды выборки, определение объема выборки, примеры выборочных статистических обследований. Особенности переписи населения как сплошного статистического обследования.</p>
3	Методы измерения и анализа статистической информации	<p>Проблема классификации статистических данных. Уровни измерения и шкалирование социальной информации. Возможности перехода из одного вида шкал в другой. Методы первичной обработки статистических данных. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений. Методы классификации и кодирования статистической информации.</p> <p>Использование специализированных программных пакетов для ввода, обработки и анализа статистических данных (SPSS, SAS, Statistica и др.). Базы данных статистической информации: особенности поиска, доступность, сопоставимость.</p> <p>Одномерные и многомерные массивы данных.</p> <p>Основные показатели в социальной статистике. Абсолютные и относительные показатели. Коэффициенты. Статистические индексы.</p>
4	Работа с вариационными рядами	<p>Вариационный ряд. Виды вариационных рядов. Меры центральной тенденции: мода, медиана, среднее. Расчет среднего арифметического, среднего взвешенного, среднего хронологического. Расчет моды и медианы для дискретных и сгруппированных данных. Анализ вариационных различий: коэффициенты вариации, дисперсия и стандартное отклонение, размах. Дисперсия как основной показатель неоднородности</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		данных.
5	Оценка неизвестных величин и прогнозирование в статистике	<p>Методы оценки неизвестных величин и статистического прогнозирования. Статистические гипотезы. Проверка статистических гипотез. Использование параметрических и непараметрических критериев для анализа социальных данных. Нормальное распределение. Работа с доверительными интервалами. Статистическая вероятность. Сценарное прогнозирование.</p> <p>Проблема расхождения статистической информации, полученной из разных источников. Основные способы уточнения спорной информации: привлечение независимых экспертов; сопоставление с аналогичными данными за прошедшие периоды и/или по другим регионам и странам; использование расчетных показателей.</p>
6	Характеристики состава населения, социальной структуры и социальной мобильности	<p>Состав населения. Наличное и постоянное население. Городское и сельское население. Половозрастная структура. Основные демографические показатели и коэффициенты: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, детность. Естественный и механический прирост.</p> <p>Источники информации о социальной структуре населения. Социальные группы. Статистические показатели отдельных групп населения. Домохозяйство.</p> <p>Социальная мобильность. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Миграция, виды миграции. Источники информации о миграционных потоках.</p>
7	Статистика труда, образования, культуры и сферы услуг	<p>Труд и занятость населения. Трудоспособное население. Численность трудовых ресурсов. Экономически активное население. Безработица. Социальный портрет безработного в России. Динамика занятости и безработицы в России. Общие и повозрастные коэффициенты занятости, безработицы, трудоспособности.</p> <p>Структура и динамика рынка труда. Распределение численности занятого населения по секторам экономики.</p> <p>Ресурсы рабочего времени.</p> <p>Уровень образования населения. Социально-экономические факторы, определяющие образовательный и культурный уровень населения. Численность и состав учащихся, студентов, преподавателей, качество обучения. Статистика досуговой сферы. Анализ сферы услуг населению. Статистика жилищно-коммунального и бытового обслуживания населения. Показатели обслуживания населения транспортом, предприятиями торговли, общественного питания.</p>
8	Статистика потребления и уровня жизни	<p>Уровень жизни населения. Основные показатели уровня жизни: доходы, имущественная обеспеченность, субъективные и косвенные оценки. Динамика уровня жизни.</p> <p>Денежные доходы населения. Объем и источники доходов. Номинальный и реальный доход. Совокупный доход семьи и среднедушевой доход. Расходы населения, структура расходов.</p> <p>Показатели социального расслоения. Коэффициент фондов, децильный коэффициент, коэффициент Джини. Социальное неравенство. Индексный метод в статистике. Индексы цен, товарооборота, структурные индексы. Динамика потребления материальных благ и услуг. Статистические показатели на макроуровне. Система национальных счетов. Государственный бюджет.</p>

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий используются информационные технологии:

- мультимедийное обучение (презентации, мультимедийные курсы);
- сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть).

Программное обеспечение:

LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, Windows Media Player, WinRAR, Paint.Net

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Правовая информационная база данных Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

- Научная электронная библиотека elibrary.ru – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1. Содержание и трудоемкость самостоятельной работы по темам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах) очная форма обучения	Трудоемкость (в академических часах) заочная форма обучения
1	Предмет, метод и задачи социальной статистики	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	9	15
2	Источники статистической информации	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и	9	15

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах) очная форма обучения	Трудоемкость (в академических часах) заочная форма обучения
		научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх		
3	Методы измерения и анализа статистической информации	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	9	15
4	Работа с вариационными рядами	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	9	15
5	Оценка неизвестных величин и прогнозирование в статистике	Контрольная работа, эссе	9	15
6	Характеристики состава населения, социальной структуры и социальной мобильности	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	9	16
7	Статистика труда, образования, культуры и сферы услуг	Контрольная работа, эссе	9	16
8	Статистика потребления и уровня жизни	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка	9	16

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи- ческих часах) очная форма обучения	Трудоемкость (в академи- ческих часах) заочная форма обучения
		учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх		

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для текущего контроля успеваемости

Примерная тематика и планы семинарских и/или практических занятий для очной и заочной форм обучения

Тема 1. Предмет, метод и задачи социальной статистики

Вопросы к занятию:

1. Предмет, значение и задачи социальной статистики.
2. Методология социальной статистики.
3. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
4. Информационная база статистики.
5. Понятие о классификациях и группировках.
6. Применение в статистике группировок и систем обозначения.

Вопросы для самоконтроля:

1. На основании какой методики отбора респонденты попадают в перепись населения?
2. Чем различаются абсолютные и относительные статистические величины?
3. Перечислите основные способы классификации набора данных.
4. Перечислите основные формы проведения статистического наблюдения.

Тема 2. Источники статистической информации

Вопросы к занятию:

1. Особенности сбора статистических данных.
2. Государственная и негосударственная статистика.
3. Национальные статистические службы.
4. Информационная база социальной статистики.
5. Официальные и неофициальные источники информации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности наблюдения социальных явлений.
2. Виды статистического наблюдения, используемые в социальной статистике.
3. Регулярные и срезовые статистические наблюдения.
4. Выборочные и сплошные статистические наблюдения.

5. Виды выборки, определение объема выборки, примеры выборочных статистических обследований.

6. Особенности переписи населения как сплошного статистического обследования.

Тема 3. Методы измерения и анализа статистической информации

Вопросы к занятию:

1. Методы первичной обработки статистических данных.
2. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений.
3. Методы классификации и кодирования статистической информации.
4. Базы данных статистической информации: особенности поиска, доступность, сопоставимость.
5. Основные показатели в социальной статистике.

Вопросы для самоконтроля:

1. Проблема классификации статистических данных.
2. Определить уровни измерения и шкалирование социальной информации.
3. Выявить возможности перехода из одного вида шкал в другой.
4. Использование специализированных программных пакетов для ввода, обработки и анализа статистических данных (SPSS, SAS, Statistica и др.).
5. Одномерные и многомерные массивы данных.
6. Абсолютные и относительные показатели.
7. Коэффициенты. Статистические индексы.

Тема 4. Работа с вариационными рядами

Вопросы к занятию:

1. Вариационный ряд.
2. Виды вариационных рядов.
3. Меры центральной тенденции: мода, медиана, среднее.
4. Дисперсия как основной показатель неоднородности данных.

Вопросы для самоконтроля:

1. Расчет среднего арифметического, среднего взвешенного, среднего хронологического.
2. Расчет моды и медианы для дискретных и сгруппированных данных.
3. Анализ вариационных различий: коэффициенты вариации, дисперсия и стандартное отклонение, размах.

Тема 5. Оценка неизвестных величин и прогнозирование в статистике

Вопросы к занятию:

1. Методы оценки неизвестных величин и статистического прогнозирования.
2. Статистические гипотезы. Проверка статистических гипотез.
3. Нормальное распределение. Работа с доверительными интервалами.
4. Статистическая вероятность. Сценарное прогнозирование.

Вопросы для самоконтроля:

1. Использование параметрических и непараметрических критериев для анализа социальных данных.
2. Проблема расхождения статистической информации, полученной из разных источников.
3. Основные способы уточнения спорной информации: привлечение независимых экспертов; сопоставление с аналогичными данными за прошедшие периоды и/или по другим регионам и странам; использование расчетных показателей.

Тема 6. Характеристики состава населения, социальной структуры и социальной мобильности**Вопросы к занятию:**

1. Состав населения. Наличное и постоянное население.
2. Городское и сельское население.
3. Половозрастная структура.
4. Основные демографические показатели и коэффициенты: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, детность.
5. Естественный и механический прирост.

Вопросы для самоконтроля:

1. Источники информации о социальной структуре населения.
2. Социальные группы.
3. Статистические показатели отдельных групп населения.
4. Домохозяйство.
5. Социальная мобильность.
6. Вертикальная и горизонтальная мобильность.
7. Миграция, виды миграции.
8. Источники информации о миграционных потоках.

Тема 7. Статистика труда, образования, культуры и сферы услуг**Вопросы к занятию:**

1. Труд и занятость населения.
2. Трудоспособное население.
3. Численность трудовых ресурсов.
4. Экономически активное население.
5. Безработица.
6. Социальный портрет безработного в России.
7. Динамика занятости и безработицы в России.
8. Общие и повозрастные коэффициенты занятости, безработицы, трудоспособности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Структура и динамика рынка труда. Распределение численности занятого населения по секторам экономики. Ресурсы рабочего времени.
2. Уровень образования населения. Социально-экономические факторы, определяющие образовательный и культурный уровень населения. Численность и состав учащихся, студентов, преподавателей, качество обучения.
3. Статистика досуговой сферы.

4. Анализ сферы услуг населению. Статистика жилищно-коммунального и бытового обслуживания населения. Показатели обслуживания населения транспортом, предприятиями торговли, общественного питания.

Тема 8. Статистика потребления и уровня жизни

Вопросы к занятию:

1. Уровень жизни населения.
2. Основные показатели уровня жизни: доходы, имущественная обеспеченность, субъективные и косвенные оценки.
3. Динамика уровня жизни.
4. Денежные доходы населения. Объем и источники доходов.
5. Номинальный и реальный доход.

Вопросы для самоконтроля:

1. Совокупный доход семьи и среднедушевой доход. Расходы населения, структура расходов. Показатели социального расслоения. Коэффициент фондов, децильный коэффициент, коэффициент Джини. Социальное неравенство.
2. Индексный метод в статистике. Индексы цен, товарооборота, структурные индексы. Динамика потребления материальных благ и услуг.
3. Статистические показатели на макроуровне. Система национальных счетов. Государственный бюджет.

Примерный перечень тем рефератов, эссе, докладов

Освоение данной дисциплины предполагает выполнение творческой работы (реферата, презентации) следующей примерной тематики:

1. Индекс потребительских настроений россиян: социально-экономический анализ.
2. Структура источников доходов в российских домохозяйствах.
3. Структура источников расходов в российских домохозяйствах.
4. Анализ российских домохозяйств по расходам семьи на образование.
5. Анализ российских домохозяйств по расходам семьи на медицинские услуги.
6. Анализ российских домохозяйств по расходам семьи на досуг.
7. Анализ российских домохозяйств по структуре занятости.
8. Различия социально-демографического состава семей по регионам России.
9. Различия имущественной обеспеченности домохозяйств по регионам России.
10. Анализ российских домохозяйств по структуре потребления товаров и услуг.
11. Динамика источников доходов россиян за последние 10-15 лет.
12. Динамика сберегательного поведения россиян за последние 10-15 лет.
13. Динамика рынка потребительских услуг в России за последние 10-15 лет.
14. Различия в потреблении продукции с личного подсобного хозяйства по регионам России.
15. Критерии богатства и бедности в современном российском обществе.
16. Социальное неравенство в современном российском обществе.
17. Субъективные оценки качества жизни.
18. Динамика рынка недвижимости за последние 10-15 лет
19. Статистические ряды распределения и формы их представления.

20. Вариация как объект статистического исследования. Простейшие абсолютные и относительные показатели вариации.
21. Статистические характеристики динамики (виды, формулы расчёта).
22. Понятия и организационные формы официальной и неофициальной статистики. Их сравнительные достоинства и недостатки.
23. Основные формы статистического наблюдения, используемые в государственной статистике.
24. Общие и специальные демографические коэффициенты, используемые для изучения естественного движения населения.
25. Основные группировки населения, используемые в демографической статистике. Понятие структуры населения.
26. Демографические таблицы как инструмент анализа демографических процессов (на примере таблицы смертности).
27. Анализ половозрастной структуры населения и факторов, её определяющих, с помощью возрастно-половых пирамид.
28. Построение прогноза численности населения по статистическим характеристикам динамики.
29. Понятие экономически активного населения (ЭАН). Основные источники информации об ЭАН.
30. Показатели уровня занятости и безработицы, их содержательный смысл и взаимосвязь.
31. Показатель продолжительности безработицы как средняя величина.
32. Методы оценки численности безработных по данным текущей статистики служб занятости.
33. Баланс рабочего времени как инструмент статистического анализа.
34. Субъективные и объективные подходы к оценке условий труда.
35. Понятия уровня жизни и качества жизни населения.
36. Понятие и принципы расчета индекса потребительских цен.
37. Бюджетные обследования населения как источник информации об уровне жизни населения.
38. Бедность как категория социальной статистики. Статистические характеристики бедности.
39. Основные количественные и качественные характеристики жилищных условий населения.
40. Система показателей состояния и охраны окружающей природной среды.
41. Преступность как объект изучения социальной статистики.
42. Прямой и косвенный («от обратного») способы оценки здоровья населения.
43. Понятие социально опасных заболеваний.
44. Количественные и нечисленные характеристики уровня образования.
45. Проблема статистической оценки эффективности системы образования (качества предоставляемого образования).
46. Бюджет времени населения как объект статистического изучения.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Что представляет статистическая совокупность?

- множество хозяйственных единиц;
- множество единиц с общими свойствами, но различающихся отдельными признаками;
- множество разнородных единиц;
- множество однородных единиц.

Что называют объектом статистического исследования?

- статистические признаки;
- отдельные единицы статистической совокупности;
- статистические показатели;
- статистическую совокупность.

Что такое статистический признак?

- количественная характеристика изучаемого объекта;
- существенное свойство единицы совокупности;
- качественная особенность единицы совокупности;
- степень значимости наблюдаемых единиц.

Что такое статистический показатель?

- экономическая единица измерения;
- конкретное численное значение признака;
- средняя величина признака;
- количественно-качественная характеристика явления, процесса.

Какие из перечисленных ниже признаков можно отнести к атрибутивным?

- количество работников на фирме;
- родственные связи членов семьи;
- номер мобильного телефона;
- социальное положение вкладчика в банк;
- форма собственности.

Какие из перечисленных ниже признаков являются дискретными?

- национальность;
- вид школы (начальная, средняя, и т.д.);
- этажность жилых помещений;
- количество детей в семье;
- средний балл успеваемости студентов.

Какие из перечисленных ниже признаков являются непрерывными?

- численность населения страны;
- процент выполнения плана;
- число посадочных мест в самолете;
- количество детей в семье;
- розничный товароборот в стоимостном выражении.

Что представляет группировка единиц совокупности?

- Разбивка совокупности на группы, однородные по какому-либо признаку;
- разделение множества на подмножества;
- выделение групп по приоритетности;

выделение групп по индивидуальным признакам.

Выберите количественные признаки группировок:

прибыль предприятия
возраст человека
количество человек в группе
национальность
пол человека

Выберите непрерывные признаки группировок:

размер обуви
тарифный разряд работника
количество человек в группе
численность работников предприятия
пол человека

Выберите атрибутивные признаки группировок:

заработная плата
национальность
пол человека
возраст человека

Виды не сплошного статистического наблюдения:

выборочное наблюдение
текущее статистическое наблюдение
обследование основного массива
монографическое
специально организованное наблюдение

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Предмет и метод социальной статистики.
2. Система статистических показателей.
3. Виды статистического наблюдения.
4. Программно-методические материалы проведения наблюдения.
5. Методы сводки, их виды.
6. Задачи и виды группировок, типологическая группировка.
7. Метод аналитической группировки.
8. Эмпирическое корреляционное отношение.
9. Статистические правила составления таблиц по видам.
10. Относительные величины, их виды, сущность, условия применения.
11. Средние величины, их виды.
12. Показатели вариации: абсолютные и относительные.
13. Выборочное наблюдение, его виды.
14. Ошибки выборочного наблюдения при различных способах отбора единиц выборочной совокупности.
15. Индексы, их виды и методика расчета.
16. Изучение динамики социальных явлений и процессов.

17. Показатели движения населения.
18. Категории постоянного и наличного населения.
19. Система статистических показателей, характеризующих трудовые ресурсы, экономически активного занятого населения и безработных.
20. Система показателей уровня жизни населения.
21. Методы расчета среднедушевого потребления.
22. Анализ факторов, определяющих изменение средней заработной платы.
23. Показатели объема и структуры потребления населения.
24. Показатели номинального и реального дохода.
25. Инфляция и покупательная способность рубля.
26. Статистические методы анализа показателей потребления материальных благ и услуг населением.
27. Показатели статистики национального богатства и статистические методы его анализа.
28. Показатели статистики социального обеспечения.
29. Показатели статистики доходов и расходов населения.
30. Статистические методы изучения здоровья населения, услуг здравоохранения.
31. Статистические показатели социальной работы и методы их анализа.

Пример экзаменационного билета

Частное учреждение высшего образования
«Московский социально-экономический институт»
Кафедра социальной работы

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Дисциплина: Социальная статистика в деятельности социальных служб

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет и метод социальной статистики.
2. Статистические методы анализа показателей потребления материальных благ и услуг населением.

Одобрено на заседании кафедры социальной работы
протокол № _____ от «_____» 201_г.

Зав. кафедрой _____ (ФИО)
(подпись)

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (См. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Кучмаева, О.В. Социальная статистика: учебно-практическое пособие / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. - Москва: Евразийский открытый институт, 2012. - 494 с. - ISBN 978-5-374-00285-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93191>

2. Основы теории статистики: учебное пособие /В.В. Полякова, Н.В. Шаброва; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА: УрФУ, 2017. - 149 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-9765-3219-9. - ISBN 978-5-7996-1520-8 (Изд-во Урал. ун-та); то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482246>.

8.2. Дополнительная литература:

1. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Флинта, 2017. - 116 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-9765-1301-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812>

2. Илышев, А.М. Общая теория статистики: учебник / А.М. Илышев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 535 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708>

3. Демография и статистика населения / под ред. М.Р. Ефимовой; сост. В.В. Нарбут. - Москва: Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	<p>В процессе занятия лекционного типа студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.</p> <p>Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p>
Занятия семинарского типа	<p>Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.</p> <p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
Самостоятельная работа /индивидуальные задания	<p>Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно – методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в</p>

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	<p>рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.</p> <p>При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.</p>
Реферат/курсовая работа	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата.</p> <p><i>Структура и содержание реферативного обзора.</i></p> <p>Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.</p> <p>По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень); 2. Название статьи или материала; 3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье; 4. Актуальность проблемы; 5. Содержание проблемы; 6. Какое решение проблемы предлагает автор; 7. Прогнозируемые автором результаты; 8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса). 9. Отношение студента к предложению автора. <p>Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.</p> <p>В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.</p> <p><i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в аудитории оснащенной:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экран.