

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Кафедра экономических дисциплин**



**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*основная профессиональная образовательная программ  
высшего образования  
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа*

*Одобрено на заседании  
Кафедры экономических дисциплин  
Протокол № 1 от 03.09.2018 г.*

*Зав. кафедрой  
к.э.н., доцент Е.С. Кубишин*

*Автор-составитель:  
к.э.н., доцент Е.С. Кубишин*

Москва, 2018 год

**1. Цель, задачи и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель:** обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций выпускников) на этапе изучения дисциплины.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование у будущих социальных работников системы знаний в области экономики социальной работы;
- овладение навыками по оценке и повышению эффективности предоставления услуг в социальной сфере;
- умение применять полученные теоретические знания в практической деятельности.

**Перечень** планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>ОК-3</b> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, связанные с экономической деятельностью в сфере социальной работы;</li> <li>- особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах;</li> <li>порядок планирования деятельности организаций, учреждений и социальных служб;</li> <li>организацию и оплату труда персонала.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доказать необходимость государственного регулирования механизма конкурентного рынка посредством экономической политики в социальных целях;</li> <li>- анализировать основные экономические показатели в сфере социальной работы;</li> <li>- рассчитывать основные виды и размеры государственных социальных гарантий, льгот населению, пенсий, пособий и т.п. выплат;</li> <li>- свободно ориентироваться в экономических показателях социальной статистики;</li> <li>- анализировать динамику и тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения, зависимость их экономического статуса от макроэкономических показателей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования деятельности организаций, учреждений и социальных служб.</p>
<p><b>ПК-10</b> - способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы, в том числе - понятия коммерческой и предпринимательской деятельности социальных служб;</li> <li>- методы совершенствования социальной работы.</li> </ul>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p><b>Уметь:</b> осуществлять мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» входит в базовую часть цикла обучения (Б.1.Б.15) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина «Экономические основы социальной работы» базируется на знаниях, полученных в рамках общего среднего образования и дисциплин, изучаемых ранее.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Экономические основы социальной работы», могут использоваться при изучении дисциплины «Управление в социальной работе», «Современные теории социального благополучия» и других дисциплин профессионального цикла.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

№ п/п	Объём дисциплины	Всего часов	
		для очной формы обучения	для заочной формы обучения
1	Общая трудоемкость дисциплины <sup>1</sup>	180	180
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) <sup>2</sup> :	56,5	18,5
2.1	Контактная работа при проведении аттестации <sup>3</sup>	2,5	2,5
3	Аудиторная работа (всего) <sup>4</sup> :	54	16
3.1	Занятия лекционного типа	18	6
3.2	Занятия семинарского типа	36	10
4	Самостоятельная работа обучающихся (всего) <sup>5</sup>	90	155
4.1	Курсовая работа <sup>6</sup>	-	-
5	Вид промежуточной аттестации обучающегося <sup>7</sup> (экзамен)	33,5	6,5

<sup>1</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Всего» учебного плана и должно быть равно сумме строк 2, 4, 5

<sup>2</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контакт.» учебного плана

<sup>3</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КрАт» учебного плана

<sup>4</sup> сумма строк 3.1, 3.2, где строка 3.1. - для каждой формы обучения соответствует

количеству часов из графы «Лек.» учебного плана, строка 3.2. - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Лаб /Пр.» учебного плана

<sup>5</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «СР» учебного плана

<sup>6</sup> - для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «КуР» учебного плана

<sup>7</sup> для каждой формы обучения соответствует количеству часов из графы «Контроль» учебного плана.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

###### Очная форма обучения (срок обучения 4 года)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) всего <sup>1</sup>	Контактная работа <sup>2</sup>	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоемкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И <sup>3</sup>	Занятия семинарского типа/ И <sup>3</sup>	Курсовая работа <sup>4</sup>	Самостоятельная работа <sup>5</sup>	Контроль <sup>6</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Предмет и задачи дисциплины.	18	6	2	4/2		12	
2.	Принципы и методы экономики социальной работы	18	6	2	4/2		12	
3.	Благосостояние населения как социально-экономическая категория	18	7	2	5/2		11	
4.	Экономические отношения в социальной сфере в современном российском обществе	18	7	2	5/2		11	
5.	Роль государства в разработке и реализации финансового механизма социальной сферы	18	7	2	5/2		11	
6.	Формирование системы финансирования	18	7	3/1	4/2		11	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) всего <sup>1</sup>	Контактная работа <sup>2</sup>	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И <sup>3</sup>	Занятия семинарского типа/ И <sup>3</sup>	Курсовая работа <sup>4</sup>	Самостоятель- ная работа <sup>5</sup>	Контроль <sup>6</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	социальной защиты населения							
7.	Государственные минимальные социальные стандарты и гарантии в системе социальной защиты населения	18	7	2	5/2		11	
8.	Экономические основы деятельности предприятий и учреждений социального обслуживания населения	18	7	3/1	4/2		11	
	<b>Форма промежуточной аттестации<sup>7</sup> (экзамен)</b>	36	2,5					33,5
	<b>Всего<sup>8</sup>:</b>	180	56,5	18/2	36/16		90	33,5

<sup>1</sup> по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов в графе 3 равно сумме граф 4 и 8

<sup>2</sup> по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины, количество часов контактной работы равно сумме граф 5 и 6

<sup>3</sup> в том числе – занятия, проводимые в интерактивных формах (И), количество часов в соответствии с учебным планом

<sup>4</sup> в графе 7 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «КуР» учебного плана

<sup>5</sup> количество часов в графе 8, указанных по строке «Всего» распределяется по строкам, соответствующим разделам (темам) дисциплины

<sup>6</sup> в графе 9 указываются часы только в строках «Форма промежуточной аттестации» и «Всего» в соответствии с количеством часов в графе «Контроль» учебного плана

<sup>7</sup> в графе 3 указывается сумма граф 4,7,9, где в графе 4 – количество часов из графы «КрАт» учебного плана, в графе 7 – количество часов из графы «КуР» учебного плана, в графе 9 – количество часов из графы «Контроль» учебного плана

<sup>8</sup> количество часов по графам 3-9 в соответствии с графами в учебном плане, где графа 3 – «Всего», графа 4 – «Контакт.», графа 5 – «Лек», графа 6 – «Лаб»/«Пр», графа 7 – «КуР», графа 8 – «СР», графа 9 – «Контроль»

**Заочная форма обучения (срок обучения 5 лет)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) всего <sup>1</sup>	Контактная работа <sup>2</sup>	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И <sup>3</sup>	Занятия семинарского типа/ И <sup>3</sup>	Курсовая работа <sup>4</sup>	Самостоятельная работа <sup>5</sup>	Контроль <sup>6</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Предмет и задачи дисциплины.	21	2	1	1		19	
2.	Принципы и методы экономики социальной работы	21	2	1	1		19	
3.	Благосостояние населения как социально-экономическая категория	21	2	1	1/0,5		19	
4.	Экономические отношения в социальной сфере в современном российском обществе	21	2	1	1/0,5		19	
5.	Роль государства в разработке и реализации финансового механизма социальной сферы	21	2	1	1/0,5		19	
6.	Формирование системы финансирования социальной защиты населения	22	2	-	2/1		20	
7.	Государственные минимальные социальные стандарты и гарантии в системе социальной защиты населения	22	2	1	1/0,5		20	
8.	Экономические основы деятельности предприятий и учреждений социального обслуживания населения	22	2	-	2/1		20	
	<b>Форма промежуточной аттестации<sup>7</sup> (экзамен)</b>	9	2,5					6,5

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) всего <sup>1</sup>	Контактная работа <sup>2</sup>	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся по всем видам учебных занятий и трудоёмкость (в часах)				
				Занятия лекционного типа/ И <sup>3</sup>	Занятия семинарского типа/ И <sup>3</sup>	Курсовая работа <sup>4</sup>	Самостоятельная работа <sup>5</sup>	Контроль <sup>6</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Всего<sup>8</sup>:</b>	180	18,5	6	10/4		155	6,5

Сноски те же.

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет и задачи дисциплины.	Факторы, обусловившие формирование новой системы знаний в сфере социальной защиты населения. Необходимость исследования процесса реализации экономических функций в системе социальной защиты населения. Экономические основы социальной работы как деятельность всей системы социальной защиты населения по производству нематериальных услуг. Социальная защита населения и социальные гарантии государства. Экономические функции государства, общества личности. Микро- и макроэкономика как объект исследования и два аспекта системы социальной защиты населения. Исследование закономерностей экономических отношений между индивидами, социальными группами, государством как предмет дисциплины. Основные понятия и категории дисциплины.
2	Принципы и методы экономики социальной работы	Принципы и методы экономики социальной работы. Социальная защита населения как один из видов общей социальной системы. Человек как главный элемент системы социальной защиты. Субъектно-объектный характер данного вида деятельности. Относительная автономность системы социальной защиты, закономерности, принципы, методы. Принципы экономики социальной работы как основные нормы, правила экономической деятельности предприятий и учреждений системы социальной защиты населения. Общие принципы: гуманизм, принцип социальной справедливости, общественной целесообразности, экономической эффективности, приоритетности государственных начал в социальной защите населения. Экономические методы социальной работы, как механизм социальной помощи, поддержки, активизации личности. Минимальные социально-экономические гарантии, компенсация расходов; система льгот, государственных пособий. Методы позитивного и нормативного анализа; экономико-математическое моделирование, экономический эксперимент. Отбор и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		использование методов в практике социальной работы социальных служб.
3	Благосостояние населения как социально-экономическая категория	Понятие и сущность благосостояния населения. Количественные и качественные показатели благосостояния. Уровень жизни и его измерение. Малообеспеченность, бедность и ее измерение. Качество жизни: понятие система объективных и субъективных показателей. Переход к новым механизмам хозяйствования и его влияние на социальную сферу. Социальные последствия экономических преобразований в 90-е годы. Расслоение населения по доходам, уровень бедности, безработица, здоровье, социально-психологическое здоровье населения, демократический кризис. Состояние отраслей социальной сферы: структура, управление, финансирование. Мероприятия правительства РФ по преодолению негативных последствий социально-экономических реформ, роста уровня и качества жизни населения, доступа к качественным услугам в сфере здравоохранения, образования, социального обслуживания.
4	Экономические отношения в социальной сфере в современном российском обществе	Социальная сфера и характер экономических отношений в социальной сфере. Социальная сфера как сектор услуг и один из секторов экономики. Экономические отношения в государственном секторе. Экономические отношения в предпринимательском секторе. Специфика экономических отношений в неприбыльном секторе (НКО). Некоммерческие цели организации и характер их отношений с государственным сектором. Современная финансовая политика государства в социальной сфере.
5	Роль государства в разработке и реализации финансового механизма социальной сферы	Правовое обеспечение системы финансирования социальной сферы. Совокупность законодательных и иных правовых актов. Особенности территориального и отраслевого подходов. Ресурсные потенциалы регионов. Права исполнительных органов власти в области формирования бюджетных расходов на социальные нужды. Финансовая помощь субъектам РФ: субсидии, гранты, бюджетное финансирование организаций, учреждений социальной сферы. Самофинансирование. Сметное финансирование, смешанное финансирование, бюджетные ассигнования, бюджетные дотации.
6	Формирование системы финансирования социальной защиты населения	Основные финансовые потоки, направляемые в социальную сферу и отрасль социальной защиты населения. Основные тенденции формирования системы финансирования социальной защиты. Смешанное финансирование социальных программ федерального и регионального уровней развития системы социального страхования. Бюджетные источники финансирования. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты. Внебюджетные источники финансирования: государственные страховые фонды, внебюджетные фонды субъектов РФ, негосударственные социальные фонды, кредитные ресурсы. Использование потенциалов некоммерческих неправительственных организаций. Внешние источники финансирования социальной сферы, кредиты, займы международных организаций, международные проекты и программы в социальной сфере.



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
7	Государственные минимальные социальные стандарты и гарантии в системе социальной защиты населения	Государственные социальные гарантии и минимальные социальные стандарты в области обеспечения уровня и качества жизни населения. Социальные нормативы и стандарты как индикаторы степени удовлетворения социальных потребностей населения, социального благополучия. Система государственных социальных стандартов. Потребительская корзина, прожиточный минимум как основные социальные стандарты. Области применения социальных стандартов. Нормативы и стандарты в сфере социального обслуживания населения. Нормативы и стандарты в сфере образования, здравоохранения и их применение. Правовые основы стандартизации социальных услуг. Субъекты разработки, реализации и контроля за выполнением социальных стандартов.
8	Экономические основы деятельности предприятий и учреждений социального обслуживания населения	Типы учреждений социального обслуживания по принципу финансирования их деятельности. Бюджетные учреждения социального обслуживания. Смета расходов как основной планово-хозяйственный документ бюджетных организаций социального обслуживания. Виды учета в учреждениях социального обслуживания: оперативный, статистический, бухгалтерский. Общая характеристика бухгалтерского учета в учреждениях социального обслуживания. Организация платных услуг населению. Использование в деятельности социальных служб иных источников финансирования. Роль государства в стимулировании создания и организации деятельности негосударственных учреждений социального обслуживания населения. Предпринимательская деятельность в сфере предоставления социальных услуг на платной основе. Законодательная база предпринимательской деятельности в предприятии, учреждении социального обслуживания. Экономическая культура в деятельности социальных служб.

**5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий используются информационные технологии:

- мультимедийное обучение (презентации, мультимедийные курсы);
- сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть).

Программное обеспечение:

LibreOffice, Adobe Acrobat Reader DC, WinRAR, Paint.Net, Windows Media Player.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Правовая информационная база данных Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

- Научная электронная библиотека elibrary.ru – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), текущего контроля и промежуточной аттестации

### 6.1. Содержание и трудоемкость самостоятельной работы по темам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах), очная форма обучения	Трудоемкость (в академических часах), заочная форма обучения
	Предмет и задачи дисциплины.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	12	19
	Принципы и методы экономики социальной работы	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	12	19
	Благосостояние населения как социально-экономическая категория	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	11	19
	Экономические отношения в социальной сфере в современном	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и	11	19

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академи- ческих часах), очная форма обучения	Трудоемкость (в академи- ческих часах), заочная форма обучения
	российском обществе	подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх		
	Роль государства в разработке и реализации финансового механизма социальной сферы	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	11	19
	Формирование системы финансирования социальной защиты населения	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	11	20
	Государственные минимальные социальные стандарты и гарантии в системе социальной защиты населения	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	11	20
	Экономические основы деятельности предприятий и учреждений социального обслуживания населения	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	11	20

## **6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для текущего контроля успеваемости**

### **Примерная тематика и планы семинарских и/или практических занятий для очной и заочной форм обучения**

#### **Семинар по теме 1. «Предмет и задачи дисциплины».**

*Рассматриваемая проблема: Социально-экономические гарантии государства и его экономические функции в сфере социальной защиты населения*

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Факторы, обусловившие появление негативных социально-экономических последствий в условиях проведения экономических реформ.
2. Уровень и качество жизни населения в условиях переходного периода.
3. Развитие системы социальной защиты населения и ее финансирование.
4. Социально-экономические функции государства.
5. Организационные и правовые средства и методы реализации функций социального государства.

#### **Семинар по теме 2. «Принципы и методы экономики социальной работы»**

*Рассматриваемая проблема: Динамика государственных социальных расходов в переходный период*

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Государственные расходы на социальную сферу на различных этапах социально-экономических реформ (90-е годы).
2. Внедрение рыночных механизмов в сфере социальной защиты населения.
3. Использование негосударственных источников финансирования системы социальной защиты населения.
4. Стратегии социально-экономического развития РФ до 2020 г.

#### **Семинар по теме 3. «Благосостояние населения как социально-экономическая категория»**

*Рассматриваемая проблема: Экономическое пространство социальной работы*

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Экономическое пространство социальной работы как развивающаяся, упорядоченная система.
2. Реализация экономических механизмов на государственном и негосударственном уровне.
3. Социально-ориентированная экономика как материальная база системы социальной защиты.
4. Экономика сферы образования, культуры, здравоохранения и др.
5. Экономические основы социальной работы.

#### **Семинар по теме 4. «Экономические отношения в социальной сфере в современном российском обществе»**

*Рассматриваемая проблема: Специфика экономических отношений в социальной сфере современной России*

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социальная сфера как сектор услуг и один из секторов экономики.
2. Характер экономических отношений в социальной сфере.
3. Специфика экономических отношений в неприбыльном секторе (НКО).
4. Экономическая политика Российского государства в социальной сфере.
5. Предпринимательская деятельность социальных служб и ее нормативная регламентация.

#### **Семинар по теме 5. «Роль государства в разработке и реализации финансового механизма социальной сферы»**

*Рассматриваемая проблема: Источники финансирования социальной защиты населения*

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Бюджетные источники финансирования: государственный бюджет, бюджеты субъектов РФ и местных органов самоуправления.
2. Внебюджетные источники финансирования социальных расходов.
3. Внешние источники финансирования социальной защиты населения.

#### **Семинар по теме 6. «Формирование системы финансирования социальной защиты населения»**

*Рассматриваемая проблема: Система государственных стандартов в социальной сфере: механизмы формирования и применения*

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Государственные социальные гарантии и их правовое закрепление в законодательных и нормативных документах.
2. Нормативы и социальные стандарты в системе социальной защиты населения.
3. Нормативы и стандарты социального обслуживания.
4. Нормативы и стандарты в отраслях здравоохранения, образования.

#### **Семинар по теме 7. «Государственные минимальные социальные стандарты и гарантии в системе социальной защиты населения»**

*Рассматриваемая проблема: Прожиточный минимум как базовый социальный стандарт в системе социальной защиты населения*

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Формирование и применение прожиточного минимума в системе социальной защиты малообеспеченных групп населения.
2. Полномочия федеральных, региональных и местных органов власти в формировании и применении социальных стандартов.
3. Прожиточный минимум как основа формирования бюджетных расходов, определения стандартов в оплате труда, пенсионного обеспечения и др.
4. Прожиточный минимум семьи: механизм расчета.

### **Семинар по теме 8. «Экономические основы деятельности предприятий и учреждений социального обслуживания населения»**

*Рассматриваемая проблема: Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб*

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Экономические основы деятельности социальных служб.
2. Виды социального обслуживания: материальная помощь, социальный патронаж, обслуживание на дому и др.
3. Источники финансирования социальных служб: нестационарных, полустационарных, стационарных.
4. Смета Центра социального обслуживания населения, основные направления расходов.
5. Кадровое обеспечение и оплата труда работников социальных служб.
6. Экономическая культура в деятельности социальных служб.

### **Примерная тематика письменных (контрольных) и самостоятельных работ (докладов, рефератов, эссе и т.п.)**

1. Экономические основы формирования системы социальной защиты населения.
2. Факторы формирования новой модели социальной работы в 90-е годы.
3. Принципы экономической деятельности в системе социальной работы.
4. Экономические методы в практической деятельности социальных служб.
5. Российское законодательство о социальных гарантиях населению.
6. Стандарты в деятельности социальных служб.
7. Гарантии, нормативы, стандарты в сфере образования, здравоохранения.
8. Негативные социальные последствия в результате проведения радикальных экономических реформ.
9. Уровень жизни населения.
10. Меры, предпринятые правительством России, по преодолению негативных социальных последствий рыночных реформ.
11. Специфика экономических отношений в системе социальной защиты населения.
12. Экономическая политика Российского государства в социальной сфере.
13. Проблемы финансирования социальной сферы.
14. Территориальный подход к финансированию социальной сферы.
15. Государственные страховые внебюджетные фонды.
16. Бюджетные источники финансирования системы социальной работы.
17. Негосударственные источники финансирования социальных расходов.
18. Смета расходов бюджетных учреждений социального обслуживания.

19. Учет, контроль и анализ в деятельности социальных служб.
20. Предпринимательская деятельность социальных служб и ее нормативная регламентация.

### **Примерные тестовые задания для текущего контроля**

#### **Тесты по темам 1-4**

1. Экономика социальной работы:
  - А) экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг
  - Б) система понятий, принципов, экономических законов
  - В) процесс планирования расходов учреждениями социальной защиты
  - Г) выявление резервов повышения эффективности деятельности всего здравоохранения, отдельных отраслей, учреждений и подразделений
  
2. Экономическая функция субъектов системы социальной защиты населения - это:
  - А) экономический ресурсный потенциал, который прямо или косвенно может быть трансформирован в денежный поток для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации
  - Б) деятельность субъектов системы социальной защиты населения, направленная на создание ресурсной базы, комплекса условий, обеспечивающих средства существования и развития личности, семьи, общества в целом
  - В) расходы и доходы организации
  - Г) нет верного ответа
  
3. К субъектам экономических отношений НЕ ОТНОСИТСЯ:
  - А) Человек / индивид
  - Б) Домохозяйств
  - В) Фирма / организация
  - Г) Государство
  
4. Реализация государством конституционных прав граждан на получение важнейших социальных благ и услуг:
  - А) социальные гарантии
  - Б) социальный аутсорсинг
  - В) социальные выплаты
  - Г) социальные инвестиции
  
5. К принципам экономики социальной работы НЕ ОТНОСИТСЯ:
  - А) принцип гуманизма
  - Б) принцип общественной целесообразности
  - В) принцип экономической эффективности
  - Г) принцип минимизации затрат
  
6. К общественным благам НЕ ОТНОСИТСЯ:
  - А) национальная оборона
  - Б) система образования
  - В) система социальной защиты населения
  - Г) личный автотранспорт

7. Свойство неконкурентности общественного блага:
- А) затрудняет использование рыночного механизма для финансирования блага
  - Б) делает невозможным распределение этого блага посредством обычного конкурентного рынка
  - В) потребители и производители считают невозможным для себя повлиять на цену общественного блага
  - Г) все верно
8. Уровень общественного благосостояния является оптимальным, если невозможно улучшить чье-либо благосостояние в процессе производства товаров и услуг, их распределения и обмена без нанесения ущерба благосостоянию какого-либо другого индивида - это:
- А) оптимум Парето
  - Б) оптимум Смита
  - В) оптимум Бентама
  - Г) оптимум Бароне
9. К индикаторам общественного благосостояний относится
- А) показатель валового внутреннего продукта на 1 человека в год
  - Б) индекс качества жизни по версии Economist Intelligence Unit
  - В) коэффициент благосостояния Вандерфорда-Райли
  - Г) все верно
10. Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности:
- А) объем индивидуального спроса
  - Б) потребительская корзина
  - В) минимальный размер оплаты труда
  - Г) индекс качества жизни
11. Минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в определённой стране:
- А) объем индивидуального спроса
  - Б) прожиточный минимум
  - В) минимальный размер оплаты труда
  - Г) индекс качества жизни
12. Основными инструментами государственного регулирования рынка являются:
- А) налоги
  - Б) дотации
  - В) фиксированные цены
  - Г) все верно
13. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций органов государственной власти - это:
- А) налоговая система
  - Б) баланс
  - В) государственный бюджет
  - Г) дотации
14. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов



государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий – это:

- А) налог
- Б) сбор
- В) бюджет
- Г) акциз

15. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований:

- А) налог
- Б) сбор
- В) бюджет
- Г) акциз

### **Тест по темам 5-8**

1. Ситуация, когда доходы различных групп населения не достигают определённой минимальной величины (прожиточный минимум) – это:

- А) нищета
- Б) относительная бедность
- В) абсолютная бедность
- Г) богатство

2. Ситуация, когда доходы человека или семьи ниже среднего для данной страны дохода или расходов - это:

- А) нищета
- Б) относительная бедность
- В) абсолютная бедность
- Г) богатство

3. Ситуация, когда душевой доход не превышает 50% порога бедности, т.е. прожиточного минимума:

- А) нищета
- Б) относительная бедность
- В) абсолютная бедность
- Г) богатство

4. Основным источником финансирования социальных служб является:

- А) льготирование;
- Б) бюджет;
- В) благотворительность;
- Г) средства от предпринимательской деятельности медицинских учреждений.

5. Критерии принадлежности к «среднему классу» – это:

- А) наличие собственного бизнеса
- Б) способность покупать товары длительного пользования (квартиры, автомобили) без нарушения структуры потребления
- В) наличие заграничного паспорта и возможность поездки на отдых за границу

Г) все верно

6. Необходимость социальной защиты населения с экономической позиции обусловлена:

А) необходимостью защиты отдельных групп населения от неблагоприятных воздействий рыночных отношений;

Б) цивилизационной традицией;

В) традициями благотворительности;

Г) необходимостью установить для всех граждан минимальный уровень потребления.

7. Укажите документ, разрешающий некоммерческой социальной организации заниматься предпринимательской деятельностью:

А) Конституция Российской Федерации;

Б) Гражданский Кодекс Российской Федерации;

В) Основы законодательства об охране здоровья граждан;

Г) Декларация прав и свобод человека и гражданина.

8. Первичный экономический интерес государства в поддержке социально уязвимых слоев населения обусловлен тем, что:

А) государство, провозгласившее себя цивилизованным, обязано, согласно Всеобщей Декларации прав человека, «обеспечить населению достойный уровень жизни»;

Б) государство заинтересовано в расширенном воспроизводстве квалифицированной рабочей силы;

В) социально-экономическая поддержка неимущих стимулирует экономическое состояние различных групп и слоев населения;

Г) все верно.

9. Приватизация - это:

А) процесс передачи государственной собственности в частные руки;

Б) передача государственной собственности во временное управление физическим лицам;

В) продажа актива коммерческими предприятиями друг другу;

Г) процесс перераспределения доходов среди групп населения.

10. Финансовое обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний обеспечивается за счет средств:

А) фонда обязательного медицинского страхования

Б) фонда социального страхования

В) пенсионного фонда

Г) нет верного ответа

11. В чем заключается принципиальное отличие коммерческой социальной организации от некоммерческой:

А) в размере уставного капитала;

Б) в численности работающего персонала;

В) в источниках финансирования;

Г) в основной цели создания.

12. Производственными возможностями социальной организации называются:

А) возможности по производству социальных благ;

- Б) возможности по обмену социальных благ;
- В) возможности по распределению социальных благ;
- Г) возможности по реализации социальных благ.

13. Дайте определение предложению социальных услуг:

- А) количество социальных услуг, которое специалисты по социальной работе могут оказать в определенный период времени населению;
- Б) максимальная цена, за которую клиенты социальных служб согласны получать услуги;
- В) количество социальных услуг, которые желают и могут приобрести клиенты за некоторый период по определенной цене;
- Г) потребительское благо, каждая единица которого может быть потреблена одним человеком.

14. К индикаторам общественного благосостояния относится:

- А) показатель валового внутреннего продукта на 1 человека в год
- Б) индекс качества жизни по версии Economist Intelligence Unit
- В) коэффициент благосостояния Вандерфорда-Райли
- Г) все верно

15. Человеческий капитал - это:

- А) совокупность знаний, умений, навыков, использующихся для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом
- Б) интенсивный производительный фактор экономического развития, развития общества и семьи
- В) интеллект, здоровье, знания, качественный и производительный труд и качество жизни
- Г) все верно

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Объект и предмет экономики социальной работы.
2. Принципы экономики социальной работы.
3. Принцип гуманизма как основной в экономике социальной работы.
4. Принцип социально-экономической справедливости.
5. Принцип общественной целесообразности.
6. Принцип экономической эффективности.
7. Принцип солидарности и его экономический аспект.
8. Принцип приоритета государственных начал в социальной защите населения.
9. Принцип экономической самостоятельности субъектов РФ и местных органов власти.
10. Принцип оптимального использования материальных и финансовых ресурсов в деятельности социальных служб.
11. Бюджетные источники финансирования социальной работы.
12. Внешние источники финансирования социальной защиты населения.
13. Правовые основы экономической политики государства в социальной сфере.
14. Внебюджетные источники финансирования социальной защиты населения.

15. Государственные страховые фонды и их роль в финансировании мероприятий по социальной защите населения.
16. Специфика формирования и использование финансовых ресурсов Пенсионного фонда в системе социальной защиты населения.
17. Фонд социального страхования и его функции в системе социальной защиты экономически активного населения.
18. Негосударственные пенсионные фонды как один из альтернативных источников финансирования обеспечения.
19. Формирование фонда обязательного медицинского страхования и его роль в финансировании медицинского обслуживания населения.
20. Смета расходов Центра социального обслуживания населения.
21. Муниципальный бюджет, специфика формирования и использование на социальную поддержку населения.
22. Финансовое обеспечение федеральных и региональных социальных программ.
23. Особенности финансирования социальных служб различных форм собственности.
24. Финансовые потенциалы некоммерческих, неправительственных организаций и их использование в системе социальной защиты населения.
25. Меры социальной поддержки социальных работников системы социального обслуживания населения.
26. Государственные социальные гарантии и минимальные стандарты в системе социальной защиты населения.
27. Потребительская корзина и прожиточный минимум как основа определения объемов финансирования государственной социальной политики.
28. Рыночные реформы и их социальные последствия (90-е гг. XX в.).
29. Роль государства в разработке и реализации финансовой политики в социальной сфере.
30. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в социальном обеспечении населения.
31. Расходы Федерального бюджета на социальную сферу (основные направления).
32. Финансирование социальных программ федерального, регионального и местного уровней.
33. Экономика общепрофильных и специализированных учреждений социального обслуживания населения.

## Пример экзаменационного билета:

Частное учреждение высшего образования  
**«Московский социально-экономический институт»**  
Кафедра экономических дисциплин

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Дисциплина: Экономические основы социальной работы

Экзаменационный билет № \_\_\_\_

1. Принцип общественной целесообразности.
2. Принцип экономической эффективности.

Одобрено на заседании кафедры экономических дисциплин  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_20\_\_ г.»

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись)

**7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (См. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине)**

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Основная литература:

1. Черникова, Г.В. Экономические основы социальной работы: учебное пособие / Г.В. Черникова; под общ. ред. Ю.Л. Ярецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 149 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3611-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273607>
2. Экономические основы социальной работы: учебник. /Под ред. Маяцкой И.Н. – М.: «Дашков и К°», 2014 – 264 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02062-9; То же [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135042>

### 8.2.Дополнительная литература:

1. Жильцов Е.Н., Науменко Т.В., Егоров Е.В., Восколович.Н.А., Лавров В.А. Экономика и управление социальной сферой: учебник. Под ред. д.э.н., проф. Жильцова Е.Н., д.э.н., проф. Егорова Е.В. - М.: «Дашков и Ко», 2015. [Электронный ресурс] - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red&external&disciplin\\_id=3](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red&external&disciplin_id=3)

2. Пантелеева Т.С., Чернякова Г.А. Экономические основы социальной работы: М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001. - 160 с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	<p>В процессе занятия лекционного типа студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к семинарским занятиям.</p> <p>Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p>
Занятия семинарского типа	<p>Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы.</p> <p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно –</p>

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
/индивидуальные задания	<p>методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки студентов к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.</p> <p>При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.</p>
Реферат/курсовая работа	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата.</p> <p><i>Структура и содержание реферативного обзора.</i></p> <p>Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.</p> <p>По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень);</li> <li>2. Название статьи или материала;</li> <li>3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье;</li> <li>4. Актуальность проблемы;</li> <li>5. Содержание проблемы;</li> <li>6. Какое решение проблемы предлагает автор;</li> <li>7. Прогнозируемые автором результаты;</li> <li>8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).</li> <li>9. Отношение студента к предложению автора.</li> </ol> <p>Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.</p> <p>В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.</p> <p><i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия проводятся в аудитории оснащенной:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экран.